Годовой план работы

 **учителя-логопеда Климовой Марии Руслановны**

 **на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель всего педагогического процесса в ДОУ**: создание организационно- методических условий по реализации Федерального Государственного образовательного стандарта ДО.

**Задачи:**

1. Пополнение предметно-развивающей среды группы, логопедического кабинета с учетом ФГОС ДО;
2. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления работы учителя-логопеда в 2023 - 2024 учебном году

* 1. **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1. | Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей старшей логопедической группы, определение особенностей речевого,психомоторного, общего развития детей. | Сентябрь, май |
| 2. | Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование на ППк ДОУ, направление детей в территориальную ППК для зачисления в логопедическуюгруппу. | Апрель – май, август |
| 3. | Работа в ППк ДОУ, с территориальной ППК  | По графику работы ППк ДОУ и ТППК |

* 1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Проведение фронтальной непосредственной образовательнойдеятельности «Формирование лексико- | Втечение учебного | Календарно- тематическоепланирование занятий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | грамматических средств языка и развитие | года | по формированию |
| самостоятельной развернутой фразовой |  | лексико- |
| речи» |  | грамматических |
|  |  | средств языка. |
|  | Проведение фронтальной | В | Календарное |
| 2. | непосредственной образовательнойдеятельности «Формирование | течениеучебного | планирование занятийпо формированию |
|  | произносительной стороны речи и | года | произносительной |
|  | обучение грамоте» |  | стороны речи и |
|  |  |  | обучению грамоте. |
|  | Индивидуально-подгрупповая | В | Ежедневное |
| 3. | логопедическая непосредственнаяобразовательная деятельность  | течениеучебного | планированиеиндивидуальной, |
|  |  | года | подгрупповой |
|  |  |  | логопедической НОД. |

* 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Комплектование группы, утверждение списка группы для детей с нарушениями речи. | Сентябрь | Списки группы. |
| 2. | Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповойлогопедической НОД на год | Сентябрь | Циклограмма, регламент |
| 3. | Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда | Сентябрь | Рабочая программа, Годовой план работы |
| 4. | Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год | Сентябрь | Перспективный и календарный план работы |
| 5. | Планирование логопедической | В течение | Ежедневные планы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД | года | работы, конспекты НОД |
| 6. | Ведение индивидуальных тетрадей детей. | В течение года | Индивидуальные тетради |
| 7. | Заполнение речевых карт и индивидуальных образовательных маршрутов. | Сентябрь, май | Речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты детей |

* 1. **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | **Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:**1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей логопедической группы на педагогическом совете ДОУ.
2. Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. Виды речевых нарушений.
3. Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий воспитателя.
4. Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей.
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь | Протокол педагогического совета, результаты диагностикиПрактический материал.Презентация опыта и практический материал.Практический материал и буклеты для педагогов ДОУ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Использование коррекционно- развивающего потенциала. | Январь | Презентация опыта работы, письменный материал. |
| 6. Фонематический слух - основа правильной речи. | Февраль | Письменный материал. |
| 7. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста. | Март | Письменный материал |
| 8. Развитие связной речи у дошкольников 5-6 лет в процессе | Апрель | Письменный материал |
| общения со взрослыми. |  |  |
| 9. Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год. | Май | Письменный материал. |
| **- Обсуждение рабочих моментов.** |  |  |
| **Рекомендации по работе воспитателя** |  |  |
| **в летний период.** |  |  |
| 2. | 1. Взаимодействия со специалистами ДОУ: с муз. руководителем, физ. инструктором, медицинским работником, работающими с детьми с нарушениями речи
2. Консультация для музыкального руководителя ДОУ: «Преемственность в работе учителя-логопеда и музыкального руководителя».
 | Втечение годаДекабрь | Анализ работы за годПисьменный материал, презентация |
| 3. | Анализ совместной работы учителя- логопеда и воспитателя старшей логопедической группы за 2023-2024 учебный год* обсуждение рабочих моментов
* рекомендации по организации совместной деятельности
 | Май | Годовой работе | отчет | по |

* 1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | **Выступления на родительских собраниях:**« Цели и задачи коррекционного обучения в с логопедической группе».Организационные вопросы.«Рекомендации логопеда по организации занятий дома ивыполнению домашних заданий».«Подведение итогов коррекционного обучения в логопедической группе. Рекомендации родителям на летний период». | СентябрьМай | Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация- консультацияТетрадь протоколов родительских собраний. |
| 2. | **Консультации для родителей:**1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.
2. «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения».
3. «Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.
4. «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза у детей 5-6 лет».
5. Совершенствуем внимание и память ребенка.
 | Сентябрь, майОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь | Устная информация.Письменные материалыПисьменный материал.Письменный материал.Письменный материал. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Речевые игры с детьми по по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет
2. Играем пальчиками – развиваем речь.
3. Развитие связной речи детей в семье.
4. Рекомендации родителям на летний период
 | ФевральМартАпрель Май | Письменный материал.Письменный МатериалПисьменный материал.Письменный материал. |
| 3. | Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей. | В течение года | Журнал учета консультативной работы. |

* 1. **ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | **Пополнение учебно-методического комплекса.*** новинки методической литературы
* пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми
* пополнение консультаций для педагогов и родителей
 | В течение года | Картотеки, методические разработки, книги, консультации. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Пополнение учебно-дидактического комплекса*** новые игры и игрушки для работы с детьми
* пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.
 | В течение года | Дидактические игры и пособия |
| 3. | Пополнение канцелярии | В течение года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д. |

* 1. **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Участие в МО ПМР учителей-логопедов, педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ. | В течение года | Письменные материалы. |
| 2. | Просмотр открытых занятий, мастер- классов. | В течение года | Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий. |
| 3. | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед»,«Логопед в ДОУ», «Дошкольноеобразование» и др. | В течение года | Письменные материалы, презентации, консультации. |
| 4. | Тема работы по самообразованию на тему: «Нейропсихологические упражнения в коррекционной работеучителя-логопеда». | В течение года | Письменные материалы. |
| 5. | Работа над проектом по теме:«Волшебный мир звуков». | В течение года | Практические материалы. |