**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Холмогорский детский сад «Домовенок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, мкр. Энергетик, 7

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»  М.С.Токарева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**План работы педагога-психолога Ледовской А.Н.**

**на 2022 -2023 учебный год**

**Цель** психологической службы - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

**Задачи деятельности педагога-психолога:**

* содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
* формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
* содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
* профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
* участие в реализации работе ПМПк.

**Основные направления работы психологической службы:**

***1.     Психологическое просвещение.***  
        Цель - приобщение педагогов и родителей, детей к психологическим знаниям.

Формы работы: лекции, беседы, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, тренинги, родительские собрания, распространение психологической литературы.  
***2.     Психологическая профилактика.***  
        Цель - сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех возрастных этапах.

Содержанием работы является разработка и осуществление развивающих программ для детей, а также принятие профилактических мер.  
***3.     Психологическая диагностика.***  
        Цель - изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности, а также особенности межличностного взаимодействия. Основная задача психодиагностики - дать информацию об индивидуальных психологических особенностях детей, которая будет полезна педагогам, родителям.

***4.     Психологическая коррекция.***  
        Цель - создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

***5.     Психологическое консультирование.***  
        Цель - оказание помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем.

**Работа с детьми:** проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с воспитанниками; проведение индивидуальной психодиагностической работы по заказам родителей и воспитателей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года.

**Работа с педагогами:** проведение консультаций и получение педагогами рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

**Работа с родителями:** индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

**Консультативная и просветительская работа**

**Индивидуальная**

1. С педагогами:

- проводится по запросам и результатам диагностики;

2. С родителями:

- проводится по запросам и результатам диагностики

- консультирование в рамках консультативного пункта.

**Групповая**

1. **С родителями:**

- выступления на родительских собраниях;

- оформление информационных листов в группе; «Психолог советует»

- подбор литературы для родителей;

- оформление стенда в холле ДОУ

2**. С педагогами**:

- групповые и индивидуальные консультации

- Дискуссия «Профессионалы онлайн» (решение проблемных ситуаций по сохранению психического здоровья воспитанников).

**3. Методическая**

- оформление документации;

- участие в методических объединениях психологов;

- методическая помощь в организации и проведении открытых занятий;

- изучение психологической литературы.

**План работы на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Возрастная группа** | **Срок проведения** | **Форма отчетности** | |
| 1. **Психодиагностическая работа** | | | | | |
| 1.1 | Наблюдение и сопровождение вновь прибывших детей в период адаптации. | Младшая, средняя,  старшая, подготовительная | В течение года | | Анализ полученных данных по адаптационным картам детей. |
| 1.2 | Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы (по рекомендациям ТПМПК) | Средняя, старшая, подготовительная группы | Сентябрь, май | | Психологическое заключение, заполнение карты мониторинг. |
| 1.3 | Выявление воспитанников, склонных к девиантному поведению (беседа с воспитателем, наблюдение, методика «Кактус») | старшая, подготовительная | Сентябрь | | Психологическое заключение, рекомендации воспитателям, родителям. |
| 1.4 | Мониторинг уровня готовности к началу регулярного школьного обучения. | Подготовительная группа | Сентябрь, май | | Аналитическая справка |
| **2. Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| 2.1 | Планирование коррекционно-развивающей работы | Средняя, старшая, подготовительная группы | Сентябрь | | Составить индивидуальную программу сопровождения, на каждого ребенка, исходя из уровня развития и потенциальных возможностей. |
| 2.2 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий | Средняя, старшая, подготовительная группы | В течение учебного года  (циклограмма) | | Журнал посещаемости, журнал взаимодействия с родителями, карта мониторинг |
| **3. Психопрофилактическая работа и просвещение** | | | | | |
| 3.1 | Организационное родительское собрание.  «Первый раз в детский сад». Рекомендации родителям о том, как облегчить период адаптации ребенка к ДОУ. | Родители младшей  группы | Сентябрь | | Журнал организационно-методической работы |
| 3.2 | Родительское собрание на тему: «Скоро в школу!». | Родители подготовительной группы | Апрель | | Журнал организационно-методической работы |
| **4. Консультационная работа** | | | | | |
| 4.1 | Консультирование родителей и педагогов по запросу, по диагностике. | Информирование родителей и педагогов, рекомендации по вопросам развития детей | В течение учебного года | | Журнал консультаций |
| 4.2 | Консультирование специалистов в вопросах профессиональных затруднений по основным направлениям деятельности | Индивидуальные и групповые консультации | В течение учебного года | | Журнал консультаций |
| 4.3 | Тематические консультации для родителей. (приложение 1) | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года | | Папки передвижки в приемных всех возрастных групп |
| 4.4 | Мастер – класс для педагогов «Как снять усталость?» | Воспитатели и специалисты | Ноябрь | | Журнал организационно-методической работы |
| **5. Организационно- методическая работа** | | | | | |
| 5.1 | Составление плана работы на год | Педагог-психолог | Август  (до29.08) | | Составлен план |
| 5.2 | Оформление текущей документации по направлениям | Педагог-психолог | В течение учебного года | | Составление заключений, аналитических справок и т.д. |
|  | Участие в работе ПП консилиума ДОУ по вопросам сопровождения детей сучетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, в рамках реализации образовательной программы. | Все возрастные группы | В соответствии с планом работы ППк ДОУ | | Протокол консилиума |
| 5.3 | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ | Педагог-психолог | В течение года | | Программы |
| 5.4 | Пополнение методической базы кабинета психолога | Педагог-психолог | В течение учебного года | | Методические пособия |
| 5.5 | Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год | Педагог-психолог | Май-июнь | | Анализ за 2021-2022 учебный год |

Приложение1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Холмогорский детский сад «Домовенок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, мкр. Энергетик, 7

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»  М.С. Токарева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**План консультаций на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Группа** | **Тема консультации** |
| Сентябрь | 1 младшая группа | «Как облегчить адаптацию? Советы родителям». |
| 2 младшая | «Особенности развития детей 3-4 лет» |
| Средняя | «Развиваем речь детей» |
| Старшая | «Вред гаджетов» |
| Подготовительная | «Особенности развития детей 6-7 лет» |
| Ноябрь | 1 младшая группа | «Если ребенок кусается» |
| 2 младшая | «Кризис 3-х лет» |
| Средняя | «Развиваем мелкую моторику» |
| Старшая | «Если ребенок боится» |
| Подготовительная | «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость» |
|  | 1 младшая группа | «Сенсорное развитие детей» |
| Январь | 2 младшая | «Сказки перед сном» |
| Средняя | «Как провести выходной» |
| Старшая | «Психологическое здоровье ребенка» |
| Подготовительная | «Мотивационная готовность к школьному обучению» |
| Март | 1 младшая группа | « Играйте вместе с детьми» |
| 2 младшая | « Мой ребенок непоседа» |
| Средняя | «Памятка для родителей от детей» |
| Старшая | «Как научиться не злиться на ребенка» |
| Подготовительная | «Скоро в школу» |
| Май | 1 младшая группа | «Режим дня – это важно!» |
| 2 младшая | «Убираем игрушки без слез» |
| Средняя | «Заповеди для родителей» |
| Старшая | «Как снять напряжение после детского сада» |
| Подготовительная | «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе» |