Система работы по экологическому воспитанию в ДОУ (Из опыта работы)

|  |  |
| --- | --- |
| 1,2 слайд | Здравствуйте уважаемые коллеги, меня зовут Ирина Викторовна Жильцова, я воспитатель в Холмогорском детском саду «Домовенок». Сегодня я поделюсь с вами своим опытом работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. |
| 3 слайд | Тема экологического воспитания детей дошкольного возраста всегда была и будет актуальна. Для меня актуальность обусловлена двумя пунктами:**1. Во первых,** важным положением ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые определяются документом как «возможные достижения ребенка». Достижения в общении с природой сформулированы следующим образом: «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы... склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире... Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания». **2. Одна из годовых задач ДОУ на 2022-2023 учебный год звучит так:** Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности. Формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни. |
| 4 слайд |  Можно выделить основные задачи экологического образования дошкольников:1.Формирование экологического сознания и мышления, нравственно- этического восприятия природы.2. Развитие у детей познавательных умений (анализировать наблюдаемое в природе, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях, элементарно прогнозировать последствия человеческого воздействия на объекты природы);3.Непрерывное воспитание у детей ответственного отношения к окружающей среде и формирование основ здорового образа жизни.4.Пропагандировать экологические знания, приобщать родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье. |
| 5 слайд | Экологическое воспитание дошкольников в нашем детском саду реализуется на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая дополняет раздел «Ознакомление и миром природы» основной образовательной программы.  |
| 6 слайд | Достижение поставленных задач экологического воспитания реализую через:- создание в группе центра природы.  |
| 7 слайд | - взаимодействие с родителями с целью вовлечения их в образовательный процесс, а также трансляцию семейного опыта в вопросах экологического воспитания |
| 8 слайд | -организацию исследовательской деятельности детей. |
| 9слайд | - создание на территории дошкольного учреждения природных зон. На территории детского сада организована «Птичья столовая», которая круглый год привлекает пернатых и позволяет вести длительное наблюдение с детьми за птицами: (повесили кормушки, изготовили вывеску, подкармливаем их на каждой прогулке) |
| 10слайд | - различные культурные практики (творческие мастерские, проведение акций, событие дня, проведение экологических игр и др) |
| 11слайд12слайд13слайд14слайд15 слайд16 слайд | Наша группа живет событийными мероприятиями, заметки о проведенных мероприятиях мы периодически публикуем на сайте в одноклассниках в группах «Мы рядом, мы вместе», «Образование Шарыповского муниципального округа в красках». Нами реализовано достаточно много событийных мероприятий экологической направленности: «Чудо тыква», «Овощи на грядке», «Вот так Море», «День Журавля», «День Земли». Мы заметили, что детям очень интересны такие мероприятия, и они с большим удовольствием участвуют в них, узнавая много нового и интересного. Не остаются без внимания и родители, они наши партнеры и помощники во всем, с огромным желанием участвуют в наших задумках. |
| 17 слайд18 слайд19 слайд20 слайд | Так как в групповых помещениях, раздевалках, спальнях запрещено размещать животных, а очень хотелось поближе познакомить детей с животным миром. Мы совместно с родителями пополнили центр экологии развивающими играми и изготовили макеты с различными животными, такими как: «Черепаха Маня», «Сухой аквариум», «Птицы в клетке», «Кладовая мышки, «Щенки в корзинке». Со всеми «домашними питомцами» дети могут играть в любое время, они находятся в свободной доступности для детей. Наш центр экологии постоянно пополняется, и меняется и украшается в зависимости от времени года. |
| 21 слайд | Камни, кинетический песок, ракушки, разные виды семян и круп, вода круглогодично присутствуют в. Дети изучают их свойства, играют с ними, проявляют творческие качества, развивают воображение и сенсомоторные способности, а также мелкую моторику. |
| 22 слайд | Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация  исследовательской деятельности. Мною были реализованы проекты «Вырасти свой дуб», «Наш лук зеленый друг», «Полезная микрозелень». |
| 23слайд24слайд | Природоохранные акции, праздники – это общественно-значимые мероприятия, направленные на сохранение объектов природы:« Батарейки сдавайтесь», «Накормим птиц зимой», «Помощь приюту «Лохматое счастье», «Всемирный день животных», «Зимняя планета детства (Поделки из вторсырья).  |
| 25 слайд | А еще в нашем детском саду сложилась традиция, встречает новый образовательный год традиционным событием  — осенним экологическим походом. В этом году в походе ребята познакомились со сказочными героями Эколят: Умницей, Тихоней, Шалуном, Елочкой. Они рассказали детям:Кто такие эколята, как они помогают окружающей среде. Затем всех детей ждал экологический квест на тему защиты и заботы об окружающей среде. Такая прогулка в лес является одним из значимых мероприятий по ознакомлению детей с природой - формирование первичных представлений об объектах окружающего мира. |
| 26слайд | Опыт моей работы показал, что целенаправленная, систематическая работа по экологическому      воспитанию дошкольников, в интересной, занимательной форме, помогает детям увидеть всю красоту природы, воспитает в детях доброту, ответственное отношение к окружающему миру, людям, которые живут рядом.         |