|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Добрый день уважаемые коллеги, меня зовут Графкина Валентина Анатольевна, воспитатель Холмогорского детского сада Шарыповского муниципального округа. Я представляю вашему вниманию свою практику: сотрудничество детей и взрослых как основа образовательного процесса в детском саду, через применение технологии «Утренний круг»  », надеюсь, у меня получится донести вам всю эффективность этой технологии и рассказать, как можно применять её в практике работы  В программе «От рождения до школы, эта технология появилась совсем недавно», к сожалению, найти информацию в современной методической литературе о том как правильно её проводить и как применять на практике очень мало такой литературы, поэтому сегодня мы с вами вместе попробуем разобраться, я расскажу те практические примеры которые я применяю в работе.  И взрослые, и дети привыкли к тому, что образовательная деятельность в детском саду обычно определяется воспитателями. Детские интересы не всегда «учитываются». Чтобы их учесть, нужно, чтобы они были озвучены, а еще лучше, чтобы они были зафиксированы. Утренний круг предоставляет такую возможность. Более того, он имеет цель стимулировать инициативу и активность детей в выборе дел и действий. |
|  |
|  |
| 2 | Что же такое утренний круг? Это место где зарождаются и обсуждаются новые приключения, планируются моменты, в которых дети становятся участниками образовательной деятельности. Важно понимать, что это не занятие. Дальше нужно помнить, что участие в этой в утреннем круге, это не обязанность ребенка, а его личное желание, это возможность для эмоционального и приятного время провождения и общения со своими сверстниками и с воспитателем в том числе. Это ни в коем случае не принуждение. |
| 3 | Встает очень много вопросов, как же должны сидеть дети и педагог вместе с ними, они должны сидеть на полу, на стульчиках или еще как то? Здесь каждый выбирает для себя оптимальный вариант, но по своему опыту скажу размещение на полу в какой-то непринужденной позе оно дает неформальную обстановку, когда действительно хочется поделиться, рассказать что- то новое. Когда мы сидим на стульчиках, все проходит более официально. |
| 4 | Какие принципы необходимо соблюдать, проводя утренний круг?  Первый принцип называется – **открытость**: здесь каждый ребенок может высказать свою мысль, свою идею и эта идея не будет оцениваться, она будет ценна сама по себе. Мы с вами принимаем все детские идеи, даже если они нам кажутся нелепыми. Потом уже в ходе, какого то исследования для разговора будем решать, на сколько эта идея применима в практике. Но, а когда ребенок говорит эту идею, мы принимаем её и начинаем с ней работать.  Следующий принцип – **диалогичность**, в нем говорится о том, что каждый участник утреннего круга идет с другими участниками на равных, то есть не воспитатель который выше всех а он на равных с детьми. Воспитатель здесь несет функцию модератора, он задает, какие то вопросы, регулирует правила внутри, но по своему статусу не отличается от детей, он так же может высказать какую то свою идею.  Третий принцип - **рефлексивность** это возможность, каждого ребенка высказать свою какую то эмоцию, мысль и не просто высказать её, а быть уверенным, что она будет зафиксирована и продолжит свою жизнь и конечно это возможность увидеть конечный результат, если вы утром начали обсуждать какую то определенную тему, то обязательно должен быть результат |
| 5 | Давайте посмотрим, как все это работает на практике. И начнем со структуры. С какого возраста необходимо начинать? В программе «От рождения до школы» рекомендуют вводить эту технологию с младшего дошкольного возраста. Главное сделать утренний круг ярким, динамичным он не должен быть скучным и долгим. И начинать его лучше с 3-5 минут. В старшем дошкольном возрасте 5- 7 минут и наконец - то в подготовительной группе до 15 минут. Для того что бы привлечь детей к началу утреннего круга, не обязательно кричать на всю группу созывая их. Хочу с вами поделиться небольшим лайфхаком, как модно сейчас говорить, дети старшего дошкольного возраста уже самостоятельно могут сделать круг и выбрать место, где им будет наиболее комфортно, чего не скажешь про малышей или про детей, в группе которых только начали использовать данную технологию. Для рассадки моих детей я применяю музыку, звук колокольчика, как только малыши слышат сигнал, они понимают, что пора собираться, каждый берет себе подушку и ищет своё место в кругу. Подушки помогают удержать ребенка в кругу, получается, что у каждого есть свое теплое гнездышко. Мне понравилась идея с подушками, в вашем случае это могут быть детали от напольного пазла, платочки все что пожелаете.  По традиции мы начинаем наш круг с приветствия, обычно оно подбирается по теме недели, затем идет игра в моем случае это веселая пальчиковая гимнастика или игры на выражение различных эмоций, и конечно тема дня или недели, иногда это может быть просто обмен новостями и их обсуждение. Здесь нужно смотреть на интересы своих детей, помните тема, которую вы хотите раскрыть не должна быть строгая и четкая последовательность. Всегда нужно быть готовой мягко отходить от каких - то элементов утреннего круга. |
|  |
| 6 | При проведении утреннего круга дети много высказываются, задают свои вопросы, чтобы не перебивать, друг друга можно использовать игрушку – говорун, У нас это разноцветный мячик которого мы называем Ёжик. У кого в руках Ёжик тот и говорит, вдобавок ко всему его очень удобно перекидывать друг другу. |
| 7 | В более старшем возрасте во время группового сбора мы можем работать с информационными листами обсуждать идеи, рассматривать предметы, планировать деятельность, демонстрировать свои достижения в виде рисунков или другой продуктивной деятельности. Значит, все эти материалы должны сначала найти свое место в кругу, а затем на информационном планшете или «рабочей стене».  Как пример: Заполненная воспитателем «модель трех вопросов» во время утреннего круга на информационном листе вывешивается в приемной, там, где ее хорошо видят родители. В этом случае родители будут привлечены к проектной деятельности, невольно продолжат разговоры с детьми дома. Вместе посмотрят книги или телепередачи на данную тему. Так естественно и просто взрослые будут включены в образовательную работу группы. У детей появится новый стимул, новая информация и ресурсы по теме. |
|  |
| 8 | Существует очень большое разнообразие тем для общения на утреннем круге. Например: обмен новостями после выходных, обсуждения разных ситуаций произошедших в группе, новая книга или игра (здесь можно обсудить правила пользования новой игрой) Для старших дошкольников темой может быть планирование предстоящей недели, такую тему очень удобно обсуждать по пятницам, вы озвучиваете тему на неделю, а дети обсуждают, что бы они хотели узнать, может кто – то уже знает ответы на некоторые вопросы и готов поделиться с группой, или ребенок хочет сам найти ответ на свой вопрос. В нашей группе мы уделяем много внимание на эмоциональное развитие детей, вариантов для проведения по данному направлению очень много. Например: игры на сплочение коллектива, упражнения для релаксации, психогимнастика для эмоциональной разгрузки и многое другое. |
| 9 | В результате использования технологии утренний круг в своей группе хотелось бы отметить, что у детей формируется чувство коллективизма, хотя они еще совсем маленькие, но при такой модели общения их воображение и мышление не скованно страхом неудачи, дети чувствуют себя более свободно и уверенно в своих высказываниях при взаимодействии со взрослыми и сверстниками. |