Картотека прогулок

для группы раннего возраста.

**Ноябрь.**

**Прогулка 6**

**Наблюдение за ветром**.

**Цели:** — продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра.

**Ход наблюдения:**

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

**Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек.

 **Цели**: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;— побуждать оказывать взрослым помощь.

**Подвижные игры:** «Воробушки и кот».

 **Цели:** — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; — быть осторожными.

«Живой лабиринт».

 **Цель**: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.

**Индивидуальная работа**: развивать координацию в беге, не наталкиваясь друг на друга.

**Выносной материал**: Флажки, маски для подвижных игр, формочки, палочки.

**Прогулка 7**

**Наблюдение за кустиками**.

**Цели:** — формировать представление об основных частях кустарника; — воспитывать бережное отношение к растительному миру.

**Ход наблюдения**

Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек**.**

 **Цель:** учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

**Подвижная игра**

«Идите ко мне**».**

 **Цель**: — учить выполнять задание воспитателя; — ходить прямо, сохраняя заданное направление.

**Индивидуальная работа**: развивать прыжки на двух ногах на месте.

**Выносной материал**: Лопатки, формочки для снега, совочки.

**Прогулка 8**

**Наблюдение за птицами.**

**Цели:** — продолжать наблюдение за птицами, их повадками; — сравнить воробья и голубя.

**Ход наблюдения**

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины.

**Трудовая деятельность**

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

**Цели**:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; — приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

**Подвижные игры**

«Раз, два, три — беги!».

**Цели:**- упражнять в умении действовать по сигналу; — развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**«Догони меня».** Цели: - учить быстро ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость.

**Выносной материал:** Маски для подвижных игр, корм для птиц, лопатки.

**Декабрь.**

**Прогулка 1**

**Наблюдение за свежевыпавшим снегом**.

**Цели:** — формировать представление о зиме; — вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

**Ход наблюдения**

На заборах и крылечке

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка

— Всюду снега намело.

Воспитатель задает детям вопросы.

• Какое сейчас время года? (Зима.)

• Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)

• Какого цвета снежинки? (Бесцветные.)

• Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)

**Трудовая деятельность:** Уборка снега с участка**. Цель**: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.

**Подвижная игра:** «Устроим снегопад**». Цель**: развивать двигательную активность.

**Индивидуальная деятельность**: развивать словарный запас ребенка.

**Выносной материал**: Лопатки, формочки.

**Прогулка 2**

**Наблюдение за птицами зимой**.

**Цели:** — углублять знания о жизни птиц в зимний период; — развивать умение и желание помогать им.

**Ход наблюдения**

Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...

Воспитатель задает детям вопросы

• Надо ли помогать птицам? Почему?

• Чем мы будем их кормить?

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. **Цель**: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

**Подвижные игры**

«Бег по сигналу. **Цели:** — учить быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Попади в цель». **Цель**: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.

**Индивидуальная работа**: развивать меткость.

**Выносной материал** :Лопатки, формочки.

**Прогулка 3**

**Наблюдение за растительностью**.

**Цели**: — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход наблюдения**

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Цель**: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

**Подвижные игры**

«Найди свой цвет**». Цель**: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

«Зайцы и волк**». Цель:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Индивидуальная работа**: ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**: Лопаты, формочки для снега.

**Прогулка 4**

**Наблюдение за работой дворника зимой.**

**Цели:** расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.

**Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

• Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.)

• Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.)

• Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.)

**Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега**. Цель**: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.

**Подвижные игры**

«У медведя в бору». **Цель**: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Ловишки». **Цель**: упражнять в быстром беге с увертыванием.

**Индивидуальная работа**: развивать бес с увертыванием.

**Выносной материал**: Лопатки, формочки.

**Прогулка 5**

**Наблюдение за снегом.**

**Цель**: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.

**Ход наблюдения**

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он •скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек, запорошенных снегом. **Цель**: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры**

«Кому флажок?». **Цели:** упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.

«Встречные перебежки». **Цели**: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.

**Индивидуальная работа**: развивать меткость.

**Выносной материал**: Лопатки, ведерки, формочки для снега.

**Прогулка 6**

**Наблюдение за небом**.

**Цели** : — учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)

**Ход наблюдения**

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно.(Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Цель**: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

**Подвижные игры:** «Великаны — карлики».

 **Цель:** учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

«Догони самолет».

**Цель**: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

**Индивидуальная работа**: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами.

**Выносной материал**: Лопатки, совки, ведерки, бумажный самолет.

**Прогулка 7**

**Наблюдение за животными**.

**Цель**: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

**Ход наблюдения**

Нет, не просто подарили

Очень славного щенка,

Он малюсенький пока...

Он идет смешной-смешной,

Путается в лапках,

Подрастет щеночек мой — станет он собакой.

Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

**Трудовая деятельность**

Постройка горки для куклы. **Цели:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.

**Подвижная игра:** «Вороны и собачка**». Цели**: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Индивидуальная работа: развивать внимание**.

**Выносной материал**: Лопатки, ведерки, формочки для снега.

**Прогулка 8**

**Наблюдение за синицей**.

**Цели:** — закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; — воспитывать желание ухаживать за птицами.

**Ход наблюдения**

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.

**Трудовая деятельность**

Постройка горки для куклы.

**Цели**: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.

**Подвижная игра:**

«Вороны и собачка».

**Цели**: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Выносной материал**: Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону.

**Прогулка 9**

**Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре**.

**Цель**: дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.

**Ход наблюдения**

Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. Рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей младшей и старшей групп.

 **Трудовая деятельность**

Украшение участка снежными куличиками.

**Цель:** учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.

**Подвижные игры**

«День и ночь**».**

**Цели**: — учить ориентироваться в пространстве;

**Индивидуальная работа**: развивать ориентир в пространстве.

**Выносной материал**: Лопатки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону.