**Слайд 1** АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ,

как форма сотрудничества детей и взрослых в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

**Слайд 2**

Цель: Использование игры, как способа организации образовательного процесса с дошкольниками компенсирующей группы для детей с ТНР. Создание условий для проявления, творческой, познавательной активности детей, детской инициативы.

Задачи:

⧫ Формировать понятие временного пространства в игровой форме.

⧫ Расширять представления детей об ожидаемых событиях.

⧫ Развивать творческие и познавательные способности.

⧫ Развивать навыки совместной деятельности.

⧫ Интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую), выстраивая педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе детей и фронтально со всеми детьми.

**Слайд 3** Адвент-календарь, проще говоря - это счетчик дней, оставшихся до какого-либо события. Мы использовали большие конверты, с картинкой деда Мороза и фонариками с цифрами от 1 до 31.

На утреннем круге детям была рассказана загадочная история о том, что сегодня в последний день осени 30 ноября - у нас произошло странное волшебство. Ранним утром, когда воспитатели пришли в детский сад, они заметили, что почему-то из книжного уголка пропали все детские книжки и вместо книг на полках появились письма Деда Мороза. Мы посчитали все конверты, вспомнили, что завтра наступает календарная Зима, начинается последний месяц года декабрь, а в декабре ровно 31 день. В 31-м конверте было письмо от Деда Мороза и первое задание от Снеговика. Как видите, мы начали отсчет в обратном порядке, т.е. каждый день считали сколько дней до НГ осталось.

**Слайд 4.** Мы выполнили 1-ое задание склеили елочку, вырезали фонарики с цифрами, прикрепили елочку на стену в книжный уголок. Для того, чтобы не пропустить новогодний праздник, мы открывали каждый день один конверт, выполняли задания Снеговика и зажигали очередной фонарик на ёлке!

**Слайд 5** Второе задание было таким увлекательным, ведь 1 декабря Всероссийский день хоккея, Снеговик попросил ребятишек сделать своими руками игровое поле, клюшки и шайбы. Оказывается, в хоккей можно играть на столе, клюшка может быть из картона, а шайба из синильной проволоки. Главное правило - проиграл тот, чья шайба выкатилась за пределы поля.

**Слайд 6** Мы изучали историю Новогодней игрушки и организовали выставку настоящих стеклянных игрушек бабушек и дедушек, рассматривали гирлянду, которой 40 лет! Вырезали снежинки из салфеток и украшали ими группу, потом у нас открылась Новогодняя мастерская по изготовлению игрушек из шишек, дисков, бумаги, сложенной гармошкой, ватных дисков и шариков из пенопласта.

**Слайд 7** В наш адвент-календарь с успехом вошли событийные мероприятия, например 8 декабря – День художника. Мы слушали рассказ о красоте природы своей малой Родины и о тех людях, которые своими изумительными работами отражают эту красоту кистью и красками - о Шарыповских художниках. Мы рассматривали, трогали пальчиками старинные, выцветшие, написанные маслом на холсте картину В.Г. Перова «Охотники на привале» и картину неизвестного художника «Купающийся ребенок». Перевоплотившись в художников, ребятишки с упоением рисовали зубной пастой на окнах морозные узоры.

**Слайд 8** Ребятишки самостоятельно замешивали соленое тесто, подкрашивали и лепили голубой замок снежной королевы и снеговиков-охранников.

**Слайд 9** С неподдельным восторгом ребятишки красили воду, заливали в силиконовые формочки и на следующий день украшали участок детского сада цветными льдинками.

**Слайд 10** Изображали детей северных народов Красноярского края в теплых, отделанных мехом шубках, конструировали игрушки из конуса, делали карнавальные маски и зимнее дерево из картона, создавали книжки-малышки с потрясающими детскими рассказами «О том, как я провел выходные», «Как я наряжала елку», «Зимние пчелы», «Мой щенок», «Новогодняя сказка» и «Как мы ходили за грибами».

**Слайд 11** Мы наблюдали за метелью и вместе убирали снег на участке, выполняли снежную зарядку и стряпали самое настоящее печенье из настоящих продуктов, угощались сами и угощали малышей.

**Слайд 12** Мы рисовали солью и пластилином северное сияние, снежинки, пингвинов и конечно снеговиков.

**Слайд 13** Мы играли в народные игры «Льдинка», «Два Мороза», «Лиса и заяц», «Догони рукавичку», «Ветер Южный, ветер Северный», гонки на санках.

**Слайд 14** Мы украшали фойе и приемную своей группы,даже обувница стала нарядной и праздничной, а дети узнали, что новогодние свечи со встроенными батарейками, безопасны – ведь не нужны для них спички.

Итак, подведем итог. Задания могут быть, как составляющая часть расписания организованной образовательной деятельности, так и игровые задания, выполняемые в режимные моменты совместной деятельности педагогов с детьми или самостоятельно. Задания могут придумывать сами дети, проявляя творческую инициативу.

Адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую), выстраивать педагогический процесс можно индивидуально, в микрогруппе детей и фронтально со всеми детьми. Дети с ТНР в игровой форме успешно усваивают временные пространства. Развивают навыки совместной деятельности.

**Слайд 15 Спасибо за внимание!**