**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Холмогорский детский сад «Домовенок»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, мкр. Энергетик, 7

# Занятие по ознакомлению с окружающим миром

**«Безопасность зимой»**

 для детей подготовительной группы

Воспитатели:

Жильцова Ирина Викторовна

Тырышкина Татьяна Владимировна

с. Холмогорское, 2021 год

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и безопасном поведении зимой.

**Задачи:**

Образовательные:

уточнить сезонные изменения в природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой; совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы; совершенствовать двигательные умения и навыки.

Развивающие:

развивать мышление, связную речь, внимание, память, восприятие, творческое воображение, наблюдательность.

Воспитательные:

воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о зиме, чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения за изменениями природы зимой, просмотр мультфильмов и презентаций о зиме.

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть:**

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит: *«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок!»* *(дети встают в круг)*.

Воспитатель:

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Ребята, отгадайте загадку:

С неба хлопья полетели…

Шубы белые надели

И дороги, и дома.

Начинается …

Дети: зима!

**2.Основная часть:**

Воспитатель: правильно, сейчас на улице зима, а какая она, опишите ее, пожалуйста.

Дети: белоснежная, красивая, холодная, нарядная, волшебная, чудесная.

Воспитатель: как светит солнце зимой?

Дети: светит, но не греет. День становится короче, ночь – длиннее.

Воспитатель: ребята, какие изменения происходят с деревьями?

Дети: деревья стоят без листьев, в морозную погоду они покрываются инеем.

Воспитатель: когда снежинки с неба падают тихо, это явление как называется?

Дети: снегопад.

Воспитатель: как называется сильный зимний ветер?

Дети: вьюга, метель.

Воспитатель: давайте поиграем в игру *«Зимние слова»*.

**Проводится дидактическая игра *«Зимние слова»***

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

Воспитатель: ребята, я буду называть слова, а вы хлопайте в ладоши, если услышите слова, связанные с зимой и молчите, если не связаны.

Используются слова для игры - снежинка, санки, листопад, трава, сосулька, снеговик, ручьи, сугробы, лыжи, ромашки, рукавички, санки, панама, коньки.

Воспитатель: Молодцы, все были внимательны.

**Презентация на компьютере.**

1.слайд.Одевайся тепло!

**Дети:** сейчас время года зима, потому, что на улице снег, холодно. Мы одеваемся тепло, а зачем мы это делаем? и какая одежда нам нужна, чтобы не замерзнуть зимой?

Ответы детей.

Воспитатель: А что нам нужно, чтобы мы могли держать в руках снег, и нашим рукам не было холодно?

Дети: (варежки, перчатки, рукавички)

Воспитатель: Конечно, рукавички (достать рукавички, взять в другую руку снежинку). В какое время года мы можем увидеть снежинку?

Дети: (зимой).

Воспитатель: А в какое время года нам нужны рукавички?

Дети: (зимой).

2.слайд. Не простудись!

Воспитатель: посмотрите, на сосульки, какие они красивые, блестящие, как леденцы.

Так и хочется их лизнуть. Нельзя? А почему?

Дети: Они холодные и грязные, можно заболеть.

Воспитатель: а сейчас вам расскажу почему, нельзя есть не только сосульки, но и снег. Снег холодный и грязный. От холодного снега заболит горлышко. От грязного снега заболит живот. Если мы будем есть снег, то мы заболеем, и тогда нам придется обратиться за помощь к врачу и лечиться.

3 слайд. Возле дороги!

Воспитатель: ребята, какие существуют правила катания с горки?

- скатился с горки – сразу же отбегай в сторону.

- заходить на горку сбоку, где не катаются.

- не врезаться в другие санки и в людей, можно столкнуться и получить травму.

- нельзя кататься с горки рядом с дорогой, попадёшь под машину.

4 слайд.Гололед!

Воспитатель: Молодцы! Вы всё правильно сказали. Но чтобы с вами не случилось несчастье, нужно соблюдать правила безопасности во время гололёда:

- необходимо смотреть под ноги. Обходить замёрзшие лужи, склоны, лестницы.

- не торопиться, не бежать. Особенно через проезжую часть, т. к. машина на скользкой дороге не может остановиться сразу.

- двигаться по льду нужно осторожно, наступая на всю подошву.

Ребята, представьте мы пришли к озеру, оно замёрзло. Можно нам пройтись по льду?

Дети: Нельзя, лёд может быть тонким и можно провалиться.

Воспитатель: правильно, нельзя ходить и кататься по замёрзшим речкам и озёрам и проверять прочность льда ударом ноги. И те, кто ходит по льду подают плохой пример другим. А кататься на коньках нужно только на катке.

Вопросы к детям.

-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

-Почему в гололед люди часто получают травмы?

-Как **обезопасить себя в гололед**?

-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

**Запомнить правила:** - не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.

5.слайд. Осторожно сосульки!

Воспитатель: дети, зимой опасности нас могут подстерегать везде не только под ногами, но и наверху, над головой. Давайте поищем и найдём эти опасности *(дети находят сосульки)*.

Почему же они такие опасные?

Дети: они могут упасть на голову и поранить.

Воспитатель: посмотрите, какие они красивые, блестящие, как леденцы. Так и хочется их лизнуть. Нельзя? А почему?

Дети: Они холодные и грязные, можно заболеть.

**ПРАВИЛА!** Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

- Подходить и трогать свисающие сосульки!

- Нельзя сосать и есть сосульки!

- Не кидайся сосулькой или снегом!

- Будь внимательным и наблюдательным!

- Умей заранее **предвидеть** опасность и избегать ее!

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы покажем, как можно отдыхать зимой.

**Проводится физкультминутка *«Зима»***

За окном у нас зима. *(Разводят руки в стороны.)*

Стали белыми дома. *(Складывают руки над головой в виде крыши.)*

Снег на улице идёт, *(Поднимают и опускают медленно руки.)*

Дворник улицы метёт. *(Покачивают опущенными руками влево – вправо)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают перед собой.)*

Пишем на катке круги, *(Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)*

Ловко бегаем на лыжах, *(Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах)*

И играем мы в снежки. *(Имитируют метание)*

6.Слайд. На льду!

Воспитатель: Зимой вода превращается в лед. Лужи, пруды, речки покрываются коркой льда. Очень весело разбежаться и скользить по гладкому льду, покататься на коньках, поиграть в хоккей. Но это опасно: лед коварен – прочный с виду, но в любой момент может проломиться.

Воспитатель:Ребята, а что надо знать, чтобы такого не случилось? Надо знать, правила безопасного поведения на льду.

Воспитатель:Во-первых, нельзя ходить на молодой лёд. Но даже когда лёд толстый, местами могут образоваться проталины. Например, где быстрое течение. Поэтому лёд надо проверять палкой, безопасней ходить там, где уже протоптаны тропинки, там лед уже проверен.

Безопасней ходить по льду на лыжах.

Нельзя ходить у вмерзших в лёд деревьев, кустарников, трав – вокруг них лёд тоньше.

Вот видите, ребята, как много правил безопасного поведения на льду надо знать! Поэтому никогда не ходите на лёд одни без взрослых. Только взрослые могут определить, достаточно ли безопасно ступать на лёд.

7.Слайд Как правильно кататься с горки!

Воспитатель: ребята, какие существуют правила катания с горки?

- скатился с горки – сразу же отбегай в сторону.

- заходить на горку сбоку, где не катаются.

- не врезаться в другие санки и в людей, можно столкнуться и получить травму.

- нельзя кататься с горки рядом с дорогой, попадёшь под машину.

8.слайд. Играем в снежки!

Воспитатель: Скажите, в чем лучше лепить снежки и почему? *(ответы детей)* Воспитатель: Ребята, а можно снег брать в рот? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте вспомним правила игры в снежки:

- нельзя целиться в голову и лицо.

- кидаться обледенелыми снежками и кусками льда, т. к. можно получить травму.

**Физминутка «Снежок».**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили –

Круглый, крепкий, очень гладкий

И  совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим, два  – поймаем,

И еще раз повторяем.

Сминают лист бумаги

Лепят, меняя положение ладоней

Показывают, гладят одной ладонью , грозят пальчиком.

Подбрасывают, смотря вверх

Приседают, ловят снежок.

9. Где можно играть!

Воспитатель. Ребята, подскажите где можно играть зимой?

Ответы детей.

Воспитатель. Во время зимних прогулок. О том, что такие весёлые зимние забавы могут приносить не только радость, но и огорчения. А если с вами случилась беда, или вы увидели, что в беду попал другой человек, что нужно сделать?

Дети: позвать на помощь.

Воспитатель: правильно!

Игра " Почему?" .
-В этой игре я буду задавать вопросы, а вы мне разъяснять)
- Почему нельзя ходить зимой без варежек?

-Почему нельзя выходить на лед замерших рек и озер без взрослых?

 -Почему нельзя есть много мороженого?
- Почему детям нельзя ходить под крышами домов?
-Почему нельзя когда на улице гололед бегать и толкаться?

-Почему нельзя кататься с горки рядом с проезжей частью?
- Какие вы все молодцы, на все вопросы дали правильные разъяснения.

 **3.Заключительная часть:**

Воспитатель: Ребята, а ведь скоро Новый год. Давайте сделаем цветные льдинки и украсим ими наш участок, а когда будем гулять, будем ими любоваться.

Дети: давайте! *(садятся за столы)*.

Воспитатель: Возьмите краску ложечкой и размешайте в воде. Какого цвета стала вода?

*(ответы детей)*. Переливаем аккуратно, не разбрызгивая цветную воду из стаканчиков в формочки. Опустите в формочку часть петли. Всё готово. Теперь нам осталось во время прогулки вынести формочки на улицу и оставить на некоторое время и мороз сделает своё дело. Что случится с водой?

Дети: Она замёрзнет.

Воспитатель: Нам только останется вынуть эти льдинки из формочек и развесить на участке!

Воспитатель. Предлагаю взять снежок и вспомнить как безопасно вести себя зимой. Назвать это действие и положить и положить снежок в ведерко. В заключении дети и воспитатель подводят итоги о том, что в зимнее время года существуют опасные ситуации. Чтобы не попасть в беду необходимо соблюдать правила безопасности.