

Утверждаю:
 Заведующая МБДОУ
 Холмогорского детского сада
 «Домовенок»
 Н.Б. Ильиных
 «24» августа 2021 г.



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 РАННИЙ ВОЗРАСТ**

Даты	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1.09-24.09	Адаптация (организованная образовательная деятельность не проводится)	Знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Воспитывать культуру поведения.	
27.09-15.10	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (характеристика и особенности). Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой.	
18.10	Животные	Дать представление о домашних животных, птицах, их детёнышах.	Праздник «Осень»

Утверждаю:
 Заведующая МБДОУ
 Холмогорского детского сада
 «Домовенок»
 _____ Н.Б. Ильиных
 «__» _____ 2021 г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РАННИЙ ВОЗРАСТ

Даты	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1.09-24.09	Адаптация (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Воспитывать культуру поведения.</p>	
27.09-15.10	Осень	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (характеристика и особенности).</p> <p>Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливая связь между погодой и одеждой.</p>	
18.10-29.10	Живая природа	<p>Дать представление о домашних животных, птицах, их детёнышах.</p> <p>Формировать умение различать птиц по внешнему виду.</p> <p>Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью и зимой.</p> <p>Формировать желание наблюдать за живой природой.</p> <p>Учить рассматривать дерево, выделять части дерева.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Праздник «Осень»

1.11-12.11	Мой дом. Моя семья	<p>Познакомить с понятием «семья», «члены семьи». Объяснять, что семья –это все близкие и родные люди.</p> <p>Учить называть своё имя и имена членов семьи.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.</p> <p>Познакомить с понятием «дом», рассказывать о значении и составных частях дома.</p> <p>Знакомить детей с названием родного села.</p>	
15.11-19.11	Мониторинг		Заполнение персональных карт детей.
22.11-3.12	Детский сад. Игрушки	<p>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением.</p> <p>Учить узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботится в детском саду.</p> <p>Учить ориентироваться в помещении своей группы, на участке; называть основные помещения и сооружения.</p> <p>Знакомить с игрушками, их назначением, частями игрушек. Учить играть с игрушками.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	Неделя игры и игрушки
6.12-24.12	Зима	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой.</p>	
27.12-31.12	Новый год	<p>Формировать представление о том, что в Новый год в дом приносят ёлку, украшают её игрушками, дарят подарки.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	Праздник «Новый год»
10.01-14.01	Зимние забавы (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Формировать представление о зимних играх – катании на санках, играх со снегом.</p> <p>Организовывать подвижные игры на свежем воздухе. Неделя зимних игр и забав</p>	

17.01-28.01	Мой дом	Учить ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, свою улицу. Учить отвечать на вопросы воспитателя о месте жительства, об устройстве жилища. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Познакомить с понятием «посуда», её назначением. Закрепить название родного города, улицы.	
31.01-11.02	Моя семья.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, папе, дедушке. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	
14.02-25.02	Наша армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.	
28.02-5.03	Традиции русского народа. Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Дать представление о матрёшке. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Развлечение «Масленица»
9.03-18.03	Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна»
21.03-1.04	Я в мире людей	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	

		Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	
4.04-15.04	Транспорт. Правила и безопасность дорожного движения	Знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили, различать части автомобиля. Учить различать и правильно называть трамвай, машину, автобус. Познакомить с понятием «улица».	
18.04-22.04	Мониторинг		Заполнение персональных карт детей.
25.04-6.05	Живая природа	Учить выделять наиболее характерные особенности животных и птиц. Воспитывать доброе отношение к животным и птицам, желание заботиться о них. Дать представление о частях растения, приёмах полива комнатных растений. Познакомить с насекомыми, их характерным внешним видом и поведением. Расширять знания об обитателях уголка природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	
10.05-27.05	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птицлетом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	
29.05-1.06	1 июня – День защиты детей (организованная образовательная деятельность не проводится)		Тематический праздник «Здравствуй, лето!»

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

Даты	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1.09-10.09	Адаптация (организованная образовательная деятельность не проводится)	Знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Воспитывать культуру поведения.	
27.09-15.10	Детский сад. Игрушки	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Неделя игры и игрушки
13.09-17.09	Растения. Деревья, кусты	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	
20.09-24.09	Овощи. Фрукты	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, способах их приготовления. Учить различать по внешнему виду и вкусу овощи и фрукты. Расширять представления о выращивании овощей и фруктов.	
27.09-1.10	Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	
4.10-8.10	Птицы	Формировать обобщающее понятие «птицы».	

		<p>Учить различать птиц по внешнему виду. Расширять знания о птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных птиц осенью. Познакомить с зимующими и перелётными птицами. Формировать желание подкармливать птиц зимой.</p>	
11.10-15.10	Домашние животные	<p>Расширять знания о домашних животных. Знакомить с домашними животными и их детёнышами. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей. Формировать умение различать животных по разным признакам. Воспитывать любовь к домашним животным, желание проявлять о них заботу.</p>	
18.10-22.10	Дикие животные	<p>Расширять знания о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Формировать умение различать животных по разным признакам. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>Праздник «Осень» Выставка детского (коллективного, семейного) творчества</p>
25.10-29.10	Мое село	<p>Формировать понятие «город». Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к своей малой родине, к городу</p>	
1.11-5.11	Моя семья	<p>Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Воспитывать доброе отношение к родным и близким</p>	
8.11-12.11	Посуда	<p>Формировать обобщающее понятие «посуда». Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету. Воспитывать культуру поведения.</p>	
15.11-19.11	Как животный мир готовится к зиме	<p>Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.</p>	
22.11-26.11	Мониторинг		

29.11-3.12	Одежда	<p>Формировать понятие обобщающего слова «одежда».</p> <p>Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды.</p> <p>Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.</p>	
6.12-17.12	Зима	<p>Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	
20.12-24.12	Новый год	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Приобщать к русской праздничной культуре.</p>	Выставка детского (коллективного, семейного) творчества Праздник «Новый год»
27.12-31.12	Каникулы (организованная образовательная деятельность не проводится)		
10.01 - 14.01	Зимние забавы	<p>Знакомить с зимними видами спорта, зимними развлечениями.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	
17.01-21.01	Мой дом	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.</p> <p>Формировать обобщающее понятие «мебель». Учить классифицировать предметы мебели по разным признакам.</p> <p>Формировать понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать бытовые приборы по назначению.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.</p>	
2.01-28.01	Материалы	<p>Знакомить детей со свойствами дерева, бумаги, глины, ткани, их структурой. Учить выделять свойства материалов, сравнивать.</p>	

		Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	
31.01-4.02	Транспорт	Знакомить с основными видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению.	
7.02-18.02	Профессии	Продолжать знакомить детей с трудом родителей, работников детского сада. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Воспитывать уважительное отношение и интерес к труду взрослых. Формировать желание оказывать посильную помощь взрослым.	
21.02-25.02	Наша армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.	
28.02-5.03	Традиции русского народа. Масленица. Декоративно-прикладное искусство	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
9.03-11.03	Наши мамы	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «8 Марта»
14.03-	Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное	

18.03		отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	
21.03-25.03	Наши любимцы	Продолжать знакомить детей с домашними животными (питомцами) и их детёнышами. Формировать умение правильно обращаться с животными. Расширять знания о декоративных рыбках и птицах. Дать элементарные представления об уходе за домашними питомцами. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	
28.03-1.04	Правила и безопасность дорожного движения	Формировать понятия «дорога», «тротуар». Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, работой светофора. Формировать культур поведения на улице.	
4.04-8.04	Книга – наш друг	Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Формировать интерес и потребность в чтении. Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.	
11.04-15.04	Я – человек. Моё здоровье	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.	Неделя здоровья
18.04-22.04	Мониторинг		Заполнение персональных карт детей
25.04-29.04	Опасные предметы	Формировать представления об опасных для здоровья предметах, правилах обращения с ними. Дать элементарные знания о правилах безопасности в быту. Формировать умение соблюдать правила безопасного передвижения в помещении.	
3.05-6.05	Предметный мир	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками	

		<p>человека, а другие созданы природой.</p> <p>Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.</p>	
10.05-13.05	Насекомые	<p>Продолжать знакомить с насекомыми, особенностями их поведения.</p> <p>Учить устанавливать отличия у бабочки жука.</p>	
16.05-20.05	Растения. Травы, цветы, комнатные растения	<p>Расширять знания детей о растениях.</p> <p>Знакомить с характерными особенностями, строением цветов.</p> <p>Показать влияние солнечного света на рост растений.</p> <p>Расширять представления о комнатных растениях. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	
23.05-31.05	Лето	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	
1.06	1 июня – День защиты детей (организованная образовательная деятельность не проводится)		Тематический праздник «Здравствуй, лето!»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Даты	Тема	Развернутое содержание	Варианты итоговых мероприятий
1.09-	Правила и безопасность	Расширять представления о правилах поведения в городе,	Развлечение «Безопасная

10.09	дорожного движения (организованная образовательная деятельность не проводится)	элементарных правилах дорожного движения. Объяснять понятия «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный и подземный переход». Объяснять правила поведения пешехода.	дорога» (дети в подготовке развлечения участия не принимают)
13.09-17.09	Деревья. Кусты	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Расширять представления о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Учить узнавать плодородное дерево – яблоню. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.	
20.09-24.09	Фрукты. Ягоды	Закрепить знания детей о фруктах и ягодах, их внешнем виде, вкусе, пользе. Познакомить с экзотическими фруктами. Уточнить названия, отличительные признаки фруктов и ягод, их качества. Сравнивать овощи и фрукты по внешнему виду. Расширять представление о пользе природных витаминов для человека.	
27.09-1.10	Овощи. Грибы	Закрепить знания детей об овощах и грибах, их внешнем виде, вкусе, пользе. Познакомить с экзотическими овощами. Уточнить названия, отличительные признаки овощей и грибов, их качества. Сравнивать овощи и фрукты по внешнему виду. Расширять представление о пользе природных витаминов для человека.	
4.10-8.10.	Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения	

		на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	
11.10-15.10	Перелётные и зимующие птицы	Закрепить знания о зимующих и перелётных птицах. Учить классифицировать птиц по среде обитания. Сравнивать птиц по внешнему виду, издаваемым звукам. Рассказывать об образе жизни птиц, особенностях поведения. Формировать представления о зависимости птиц от условий окружающей среды.	Неделя здоровья Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
19.10-22.10	Домашние животные	Учить классифицировать животных по среде обитания. Познакомить детей с особенностями поведения домашних животных, заботой о них человека. Расширять представления о жизни домашних животных в разные сезоны. Формировать желание заботиться о домашних животных.	
25.10-29.10	Дикие животные	Учить классифицировать животных по среде обитания. Рассказывать об особенностях поведения в разные сезоны. Формировать представление о зависимости внешнего вида и образа жизни животных от сезона. Познакомить детей с образом жизни животных, впадающих в зимнюю спячку и ведущих активный образ жизни.	
1.11-5.11	Мой город. Моя страна.	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	
8.11-12.11	Животные зоопарка	Учить классифицировать животных по среде обитания. Познакомить детей с особенностями поведения животных зоопарка. Расширять представления о жизни животных зоопарка в разные сезоны	

		и разных климатических зонах. Формировать знания о животных жарких стран и названия их детёнышей.	
15.11-19.11	Продукты питания. Хлеб	Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Знакомить с понятием «хлеб», откуда он берётся.	
22.11-26.11	Мониторинг		Заполнение персональных карт детей.
29.11-3.12	Посуда. Столовый этикет	Закрепить обобщающее понятие «посуда». Учить классифицировать посуду по назначению. Сравнить посуду разного назначения. Знакомить с правилами сервировки стола, культурой общения за столом.	
6.12-10.12	Одежда. Обувь. Головные уборы	Сравнить одежду по разным признакам. Учить классифицировать одежду по сезонам. Знакомить с деталями одежды. Учить ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.	
13.12-17.12	Домашние птицы	Учить классифицировать птиц по среде обитания. Познакомить детей с особенностями внешнего вида домашних птиц. Познакомить детей с особенностями поведения домашних птиц, заботой о них человека.	
20.12-24.12	Зима, Новый год	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять	Праздник «Новый год» Выставка детского (коллективного, семейного) творчества

		<p>знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	
27.12-31.12	Каникулы (организованная образовательная деятельность не проводится)		
10.01-14.01	Традиции русского народа. Декоративно-прикладное искусство (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить суетным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	
17.01-21.01	Зимние забавы (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Рассказывать об играх и забавах в зимнее время.</p> <p>Сравнивать игры детей в разные времена года.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p>	
24.01-28.01	Мой дом	<p>Классифицировать здания по назначению. Сравнивать здания.</p> <p>Дать представление о распространённых формах архитектурных сооружений.</p> <p>Закрепить обобщающее понятие «мебель». Сравнивать мебель по разным признакам.</p> <p>Учить классифицировать домашнюю мебель.</p>	
31.01-4.02	Материалы	Познакомить детей с различными свойствами материалов: ткани, дерева, металла, резины, стекла.	

		<p>Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, развивать любознательность.</p>	
7.02-11.02	Транспорт	<p>Познакомить с обобщающим понятием «транспорт».</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Классифицировать виды транспорта по назначению.</p> <p>Учить описывать транспортные средства. Сравнить реальные машины с игрушечными.</p>	
14.02-18.02	Профессии	<p>Познакомить с понятием «профессия».</p> <p>Расширять представления о профессиях.</p> <p>Познакомить с трудом повара, прачки, продавца, почтальона.</p> <p>Развивать желание оказывать помощь взрослым, бережно относиться к результатам труда.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	
21.02-25.02	Наша армия. 23 Февраля - День защитника Отечества	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	
28.02-5.03	Традиции русского народа. Масленица	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с народным творчеством. Использовать фольклор</p>	Развлечение «Масленица»

		при организации всех видов детской деятельности.	
9.03-11.03	Наши мамы. 8 Марта – мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	
14.03-18.03	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
21.03-25.03	Наши любимцы	Рассказывать о животных уголка природы. Формировать представление о зависимости внешнего вида животных от среды обитания, от условий ухода за ними. Объяснять необходимость правильного ухода за домашними любимцами. Дать представление о декоративных птицах.	
28.03-1.04	Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные	Уточнить знания детей о насекомых. Знакомить с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения. Воспитывать бережные отношения к объектам природы.	
4.04-8.04	Книга – наш друг. 2 апреля – Международный день детской книги	Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Формировать интерес и потребность в чтении. Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.	
11.04-	Я – человек. Моё здоровье.	Дать элементарные знания о половой принадлежности.	

15.04	7 апреля - Международный день здоровья	<p>Формировать осознание человека в процессе взросления, сравнивать детей и взрослых.</p> <p>Знакомить с отличительными особенностями людей.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать у детей понимание необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я.</p> <p>Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p>	
18.04-22.04	Мониторинг		
25.04-29.04	Опасные предметы	Уточнить представления об опасных для здоровья предметах, правилах обращения с ними.	
3.05-6.05	9 мая – День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
10.05-13.05	Моя семья. 15 мая - День семьи	<p>Ввести понятие «семья». Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	
16.05-20.05	Цветы. Комнатные растения	Расширять знания детей о комнатных растениях, правилах ухода за ними. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	
23.05-31.05	Лето	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	
	1 июня – День защиты детей		Спортивный праздник

12 июня – День России (организованная образовательная деятельность не проводится)		«День защиты детей» Тематический досуг, посвящённый Дню России
--	--	--

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

Даты	Темы	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1.09-10.09	1 сентября - День знаний. Правила и безопасность дорожного движения (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения. Расширять знания о дорожных знаках и их назначении.</p> <p>Познакомить с понятием «перекрёсток» и особенностями движения на перекрёстке.</p> <p>Закреплять знания правил пешеходов и пассажиров.</p> <p>Знакомить с городом, в котором дети живут. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историей, особенностями географического положения.</p> <p>Рассказать ,чем славен город: известные люди, заводы, научные и культурные центры.</p> <p>Воспитывать любовь к родным местам, гордость за свой город.</p>	Развлечение «День знаний», «Безопасная дорога» (дети в подготовке развлечения участия не принимают)
13.09-17.09	Деревья. Кусты	<p>Расширять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.</p> <p>Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев леса.</p> <p>Упражнять в различении деревьев по разным признакам.</p> <p>Закреплять знания о плодовых деревьях сада.</p> <p>Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p>	

		<p>Воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу.</p>	
20.09-24.09	Фрукты. Ягоды	<p>Систематизировать знания о растениях полей, лесов, садов, огородов.</p> <p>Знакомить с частями фруктов и ягод, из которых они состоят. Знакомить со способами выращивания, цветением, использованием плодов, условиями, необходимыми для роста.</p> <p>Уточнять названия, отличительные признаки и качества лесных и садовых ягод.</p> <p>Рассказывать о пользе фруктов и ягод.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к практической ценности природы, созданной людьми.</p> <p>Расширять представления о взаимоотношении человека с природой.</p>	
27.09-1.10	Овощи. Грибы	<p>Систематизировать знания о растениях полей, лесов, садов, огородов.</p> <p>Знакомить с частями овощей и грибов, из которых они состоят. Знакомить со способами выращивания, цветением, использованием плодов, условиями, необходимыми для роста.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к практической ценности природы, созданной людьми.</p> <p>Расширять представления о взаимоотношении человека с природой.</p> <p>Расширять представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	
4.10-8.10	Осень	<p>Закреплять знания о временах года, их чередовании.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Знакомить с периодами осени, их характерными признаками.</p> <p>Рассказывать о народных приметах осенней погоды, современных обычаях и традициях, связанных с осенней порой.</p>	

		<p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Систематизировать знания о труде людей осенью по календарю Бианки.</p>	
11.10-15.10	Домашние и декоративные птицы	<p>Учить классифицировать птиц по образу жизни.</p> <p>Уточнить названия детёнышей домашних птиц.</p> <p>Сравнивать диких и домашних птиц по разным признакам.</p> <p>Знакомить с профессиями людей, ухаживающих за домашними птицами.</p> <p>Рассказать о практической ценности домашних птиц.</p> <p>Формировать представление о декоративных птицах как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы.</p>	Неделя здоровья Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
18.10-22.10	Домашние и декоративные животные	<p>Учить классифицировать домашних животных по разным признакам.</p> <p>Уточнить названия детёнышей домашних животных.</p> <p>Рассказать о практической ценности домашних животных.</p> <p>Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, о «животноводческих» профессиях.</p> <p>Сравнивать диких и домашних животных.</p> <p>Рассказать о домашних животных разных стран.</p> <p>Формировать представление о декоративных животных как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы.</p>	
25.10-29.10	Дикие животные средней полосы России	<p>Расширять представления о диких животных.</p> <p>Учить классифицировать диких животных по разным признакам.</p> <p>Формировать представление о связи животных с условиями среды, зависимости от сезонных изменений, приспособляемости к окружающему.</p> <p>Уточнять названия детёнышей диких животных.</p>	Праздник «Осень» Выставка детского (коллективного, семейного) творчества

		<p>Рассказать о практической ценности диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Познакомить со способами охраны животных в нашей стране (заповедники, Красная книга).</p>	
1.11-5.11	Моя страна. 4 ноября - День народного единства	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Тематический досуг Выставка детских рисунков</p>
8.11-12.11	Животные жарких и холодных стран	<p>Расширять представления о диких животных жарких и холодных стран. Учить классифицировать животных по разным признакам. Формировать представление о связи животных с условиями среды, зависимости от сезонных изменений, приспособляемости к окружающему. Рассказать о практической ценности диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.</p>	
15.11-19.11	Продукты питания. Хлеб	<p>Познакомить с процессом выращивания хлеба от посева зерна до появления хлеба. Рассказать о разнообразии и важности труда хлебороба. Познакомить с процессом сбора урожая, сельскохозяйственной техникой. Расширять знания детей о продуктах питания, их видах. Формировать представления о правильном питании, «полезных» и «вредных» продуктах. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей.</p>	

22.11-26.11	Мониторинг		Заполнение персональных карт детей.
29.11-3.12	Посуда. Столовый этикет	<p>Учить классифицировать посуду по материалу.</p> <p>Формировать представление о зависимости формы и материала от назначения.</p> <p>Рассказать о связи формы и способа украшения посуды с её назначением.</p> <p>Познакомить с процессом изготовления посуды.</p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством – Гжель, Хохлома.</p> <p>Закреплять знания о правилах поведения за общим столом.</p>	
6.12-10.12	Одежда. Обувь. Головные уборы	<p>Учить выбирать одежду и обувь зависимости от условий её использования. Закреплять знания о сезонной одежде и обуви.</p> <p>Рассказать о труде мастеров по пошиву одежды.</p> <p>Формировать понятие «культура одежды» - умение одеться в соответствии со случаем; чувство меры в одежде.</p>	
13.12-17.12	Зимующие птицы	<p>Учить классифицировать птиц по образу жизни, их зависимости от сезонных условий.</p> <p>Рассказать о приспособленности птиц к условиям среды обитания, зависимости строения и функций организма от среды.</p> <p>Рассказать о помощи людей зимующим птицам.</p> <p>Рассказать о птицах, занесённых в Красную книгу.</p> <p>Формировать представления о правилах поведения в природе.</p>	
20.12-24.12	Зима, Новый год	<p>Знакомить с периодами зимы, характерными особенностями начала и конца зимы.</p> <p>Рассказывать о народных приметах, современных обычаях и традициях, связанных с зимой.</p> <p>Систематизировать знания о труде людей зимой по календарю Бианки.</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Выставка детского (коллективного, семейного) творчества</p>

		<p>познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Познакомить с историей календаря в России. Рассказать, откуда пришёл обычай встречать Новый год, наряжать ёлку.</p> <p>Формировать понятия «карнавал», «карнавальные маски», «маски».</p> <p>Формировать представления о праздничном этикете. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
27.12-31.12	Каникулы (организованная образовательная деятельность не проводится)		
10.01-14.01	Традиции русского народа. Святки. Рождество (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах</p>	Развлечение Коляда

		<p>быта, одежды.</p> <p>Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение.</p>	
17.01-21.01	Зимние забавы	<p>Расширять представления о зимних видах спорта.</p> <p>Познакомить с понятием «зимние Олимпийские игры», видами этих игр. Учить самостоятельно составлять игры и правила к ним.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг приобщения к здоровому образу жизни, двигательной активности.</p> <p>Разучивать с детьми народные зимние игры.</p>	Неделя зимних игр и забав Малые зимние Олимпийские игры
24.01-28.01	Пространство. Время	<p>Дать представление о сутках, частях суток. Закреплять умение устанавливать последовательность событий.</p> <p>Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем.</p>	
31.01-4.02	Мой дом. Мебель. Материалы	<p>Знакомить с архитектурой родного города, села.</p> <p>Рассказать о труде архитекторов, о памятниках архитектуры.</p> <p>Познакомить с современным строительством.</p> <p>Знакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту.</p> <p>Учить классифицировать мебель по материалу, назначений и возрастной принадлежности.</p> <p>Учить подбирать мебель согласно назначению помещения.</p> <p>Рассказать о труде мастеров по созданию мебели.</p> <p>Познакомить с предметами мебели в старину.</p> <p>Учить соблюдать технику безопасности в быту.</p>	
7.02-11.02	Транспорт	<p>Учить классифицировать транспорт по среде передвижения, назначению.</p> <p>Формировать представления о роли транспорта в жизни человека.</p>	

		<p>Рассказать о транспорте, облегчающим тяжёлый труд. Расширять представления об общественном транспорте. Познакомить с профессиями людей, управляющих транспортом. Формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p>	
14.02-18.02	Профессии. Инструменты	<p>Систематизировать знания о профессиях, взаимосвязи всех компонентов трудового процесса. Формировать представление об общественной значимости труда взрослых. Рассказать о качествах трудящегося человека. Воспитывать уважение к людям труда. Расширять представления о машинах, их роли в труде людей. Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей. Знакомить с функциями пожарной службы, милиции, «скорой помощи».</p>	
21.02-25.02	Наша армия. 23 Февраля - День защитника Отечества	<p>Рассказать о службе солдат, пограничников, милиции. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Прививать традицию поздравлять в этот день с праздником всех мужчин, независимо от их возраста. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.</p>	

28.02-5.03	Традиции русского народа. Масленица	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов, Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Рассказать об истории праздника, его традициях, связи с жизнью русского народа. Прививать любовь и уважение к народным традициям.	Развлечение «Масленица»
9.03-11.03	Наши мамы. 8 Марта - Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Формировать представления о матери как хранительнице семьи, семейного очага. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта» Выставка детских рисунков
14.03-18.03	Весна	Знакомить с периодами весны, характерными особенностями начала конца весны. Рассказывать о народных приметах, современных обычаях и традициях, связанных с весной. Систематизировать знания о труде людей весной по календарю Бианки. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	
21.03-25.03	Перелетные птицы	Учить классифицировать птиц по образу жизни, их зависимости от сезонных условий.	

		<p>Рассказать о приспособленности птиц к условиям среды обитания, зависимости строения и функций организма от среды.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Формировать представление о взаимосвязи между растениями, насекомыми, птицами и явлениями неживой природы.</p> <p>Формировать представления о правилах поведения в природе.</p>	
28.03-1.04	Театр. Библиотека. 27 марта - Международный день театра. 2 апреля - День детской книги	<p>Познакомить с театрами, библиотеками, музеями.</p> <p>Воспитывать любовь к театру. Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству.</p> <p>Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Формировать интерес и потребность в чтении.</p> <p>Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.</p>	Неделя сказок
4.04-8.04	Я – человек. Моё здоровье. 7 апреля - Международный день здоровья	<p>Формировать элементарные знания об анатомии человека и условиях его жизни.</p> <p>Прививать правила ухода за самим собой.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Формировать интерес и любовь к спорту.</p>	
11.04-15.04	Наша планета. Космос. 12 апреля - День космонавтики	<p>Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать о многообразии природы на планете Земля.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Объяснить понятия «космос».</p> <p>Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.</p>	Тематический досуг Выставка детских рисунков
18.04-22.04	Мир воды. 22 апреля -	Формировать знания о значении воды в жизни человека.	

	Международный день Земли	<p>Познакомить со свойствами воды. Формировать бережное отношение к воде.</p> <p>Знакомить с особенностями внешнего вида, названием и средой обитания рыб. Упражнять в различении рыб по внешним признакам.</p> <p>Учить рассматривать декоративных рыбок. Объяснять правила ухода за аквариумом.</p> <p>Рассказать о деятельности человека по охране водоёмов.</p> <p>Информировать о правилах поведения людей на водоёмах.</p>	
25.04-29.04	Мониторинг		Заполнение персональных карт детей
3.05-6.05	9 Мая - День Победы. Москва – столица нашей Родины	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Рассказать о героизме жителей города. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны, находящимися на территории края.</p> <p>Развивать желание подражать воинам в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожим на них.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Дня Победы.</p> <p>Расширять представления о Москве – главном городе, столице России, достопримечательностях, памятных местах Москвы.</p>	Праздник «День Победы»
10.05-13.05	Моя семья. 15 мая - День семьи	<p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Формировать представления о родословной семьи, семейных традициях.</p> <p>Рассказать об истории появления семьи.</p> <p>Познакомить с этикетом в кругу семьи. Рассказать о правах и обязанностях в семье.</p>	Фестиваль семейной самодеятельности
16.05-20.05	Цветы. Комнатные растения	Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.	

		Уточнять названия цветов. Учить различать лесные (полевые) и садовые цветы. Формировать представление о комнатных растениях как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы. Познакомить со способами существования комнатных растений, средой их обитания и условиями.	
23.05-31.05	Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные	Познакомить с насекомыми, способах их передвижения, особенностями жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек. Формировать обобщающее понятие «насекомые». Познакомить с пресмыкающимися и земноводными.	
	1 июня – День защиты детей 12 июня – День России (организованная образовательная деятельность не проводится)		Спортивный праздник «День защиты детей» Тематический досуг, посвящённый Дню России

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
1.09-10.09	1 сентября - День знаний. День города. Правила и безопасность дорожного движения (организованная образовательная деятельность не проводится)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. Расширять представления детей о городе, в котором они живут. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историей. Дать представление о символе города, гербе, флаге. Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Учить соблюдать правила дорожного движения.	Развлечение «День знаний», «Безопасная дорога» (дети в подготовке развлечения участия не принимают)

13.09-17.09	Деревья. Кусты	<p>Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Закреплять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь.</p> <p>Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p>Воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу.</p>	
20.09-24.09	Фрукты. Ягоды	<p>Закрепить обобщающие понятия «фрукты» и «ягоды», характерные свойства фруктов и ягод. Учить рассказывать о пользе фруктов и ягод.</p> <p>Познакомить детей с заготовкой фруктов и ягод – консервирование, маринование, приготовление варенья, компотов и соков, сушкой</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>	
27.09-1.10	Овощи. Грибы	<p>Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «грибы», характерные свойства овощей и грибов.</p> <p>Расширять знания о группах грибов. Рассказать о строении грибов, о том, как правильно собирать грибы.</p> <p>Познакомить детей с заготовкой овощей и грибов – консервирование, соление, маринование, сушка, приготовление варенья, соков. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>	
4.10-8.10	Осень	<p>Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе осенью.</p> <p>Познакомить с народным календарём. Рассказать об истории осенних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси.</p>	

		<p>Расширять знания детей об осени, сезонных изменениях. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Систематизировать знания о труде людей осенью.</p>	
11.10-15.10	Домашние и декоративные птицы	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних и декоративных птицах, их птенцах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Формировать представление о зависимости роста и развития от условий. Рассказать о приручении птиц.</p> <p>Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними птицами.</p>	Неделя здоровья Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
18.10-22.10	Домашние и декоративные животные	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних и декоративных животных, их детёнышах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Формировать представление о зависимости роста и развития от условий. Рассказать о приручении животных.</p> <p>Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, о «животноводческих» профессиях.</p> <p>Формировать знания о связи всего живого в природе.</p>	
25.10-29.10	Дикие животные средней полосы России	<p>Расширять и закреплять представления о диких животных. Классифицировать животных по способу питания.</p> <p>Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в зимний период.</p> <p>Рассказать о животных, занесённых в Красную книгу.</p> <p>Объяснить, что в природе всё взаимосвязано, что не «лишних» и «вредных» животных, птиц, представителей живой и неживой природы.</p>	Праздник «Осень» Выставка детского (коллективного, семейного) творчества

1.11-5.11	Моя страна. 4 ноября - День народного единства	<p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае, о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине – России.</p> <p>Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
8.11-12.11	Животные жарких и холодных стран	<p>Расширять представления о материках и их животном мире.</p> <p>Закрепить знания о животных, обитающих в других странах.</p> <p>Классифицировать животных по способу питания.</p> <p>Объяснять, как животные жарких или холодных стран приспособились к жизни в экстремальных условиях.</p> <p>Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
15.11-19.11	Продукты питания. Хлеб	<p>Систематизировать и уточнить знания детей о продуктах питания, их видах.</p> <p>Формировать представления о правильном питании, «полезных» и «вредных» продуктах.</p> <p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.</p> <p>Закрепить названия профессий людей, выращивающих хлеб.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, Уважение к труду людей.</p>	
22.11-26.11	Мониторинг		Заполнение персональных карт детей.
29.11-3.12	Посуда. Столовый этикет	<p>Систематизировать и уточнить знания детей о посуде, её видах, способах использования человеком.</p> <p>Сравнивать старинную и современную посуду.</p> <p>Познакомить с посудой разных стран.</p> <p>Формировать представления о сервировке стола, обычаях</p>	

		столового этикета в старой России и в наши дни. Расширять представления о материалах, применяемых для изготовления посуды.	
13.12-17.12	Одежда. Обувь. Головные уборы	Систематизировать и уточнить знания детей об одежде, обуви, головных уборах, их видах. Дать понятие «мода». Рассказать об одежде разных стран, старинной и современной одежде. Познакомить со швейным, обувным производством.	
20.12-24.12	Зимующие птицы	Уточнить знания о зимующих птицах, их особенностях. Рассказать о помощи людей зимующим птицам. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Учить классифицировать птиц по разным признакам. Рассказать о птицах, занесённых в Красную книгу.	
27.12-31.12	Зима, Новый год	Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе зимой. Рассказать об истории зимних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси. Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	

		Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
10.01-14.01	Каникулы (организованная образовательная деятельность не проводится)		
17.01-21.01	Традиции русского народа. Святки. Рождество (организованная образовательная деятельность не проводится)	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение.	Развлечение «Коляда»
24.01-28.01	Пространство. Время	Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности дней недели, месяцев, времён года. Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем.	
31.01-4.02	Мой дом. Мебель. Материалы	Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Познакомить детей со строительными профессиями и профессиональными действиями.	

		<p>Рассмотреть историю строительства, особенности конструкции домов в зависимости от природных условий. Сравнить архитектуру прошлого и настоящего.</p> <p>Рассказать об истории создания и назначении различных предметов мебели.</p> <p>Формировать представления об интерьере, дизайне помещения.</p> <p>Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p>	
7.02-11.02	Транспорт	<p>Обогащать представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Классифицировать транспорт по задачам и условиям перевозок.</p> <p>Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их.</p> <p>Рассказать об истории транспорта.</p> <p>Закреплять знания о специальном транспорте.</p> <p>Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Учить соблюдать правила дорожного движения.</p>	
14.02-18.02	Профессии. Инструменты	<p>Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.</p> <p>Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей, понятие «умные машины»</p>	
21.02-25.02	Наша армия. 23 Февраля - День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу</p>	<p>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</p> <p>Выставка детских рисунков</p>

		<p>страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины</p>	
28.02-5.03	Традиции русского народа. Масленица	<p>Продолжать знакомить с праздниками русского народа. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Рассказать об истории праздника, его традициях, связи с жизнью русского народа. Прививать любовь и уважение к народным традициям.</p>	Развлечение «Масленица»
9.03-11.03	Наши мамы. 8 Марта - Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Праздник «8 Марта» Выставка детских рисунков
14.03-18.03	Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в</p>	

		<p>природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Рассказать об истории весенних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси.</p>	
21.03-25.03	Перелётные птицы	<p>Обобщить знания о перелётных птицах. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Учить классифицировать птиц по разным признакам. Формировать представление о взаимосвязи между растениями, насекомыми, птицами и явлениями неживой природы.</p>	
28.03-1.04	Театр. Библиотека. 27 марта - Международный день театра. 2 апреля - День детской книги	<p>Продолжать знакомить с театрами, библиотеками, музеями. Воспитывать любовь к театру. Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству. Формировать интерес и потребность в чтении. Воспитывать читателя. Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги. Дать детям представление о библиотеке, правилах для читателей. Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус</p>	Неделя сказок
4.04-8.04	Я – человек. Моё здоровье. 7 апреля - Международный день здоровья	<p>Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю. Формировать интерес и любовь к спорту. Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять представления о рациональном питании. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного</p>	

		света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.	
11.04-15.04	Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные	Систематизировать знания о насекомых, способах их передвижения, особенностями жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек. Формировать обобщающее понятие «насекомые». Пополнить знания о пресмыкающихся, формами их защиты. Пополнить знания о земноводных, формами их защиты	
18.04-22.04	Мониторинг		Заполнение персональных карт детей.
25.04-29.04	Наша планета. Космос. 12апреля - День космонавтики	Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать многообразие природы на планете Земля. Учить находить Россию на глобусе и карте. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Объяснить понятия «космос», «космическое пространство». Познакомить с планетами Солнечной системы. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.	
3.05-6.05	9 Мая - День Победы. Москва – столица нашей Родины	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассказать о героизме народа: подвигах солдат, жизни людей в тылу, подвигах детей. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений за щитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России,	Праздник «День Победы»

		достопримечательностях, памятных местах Москвы.	
10.05-13.05	Мир воды	<p>Формировать знания о значении воды в жизни человека. Познакомить со свойствами воды. Формировать бережное отношение к воде.</p> <p>Уточнить знания о рыбах рек и морей. Познакомить с животным миром морей.</p> <p>Рассказать о деятельности человека по охране водоёмов. Информировать о правилах поведения людей на водоёмах. Рассказать об экологической опасности, угрожающей нашей планете, и действиях человека по её защите.</p>	
16.05-20.05	Моя семья. 15 мая - День семьи	<p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p>	Фестиваль семейной самодеятельности
23.05-31.05	Цветы. Комнатные растения	<p>Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Рассказать о многообразии цветов – дикорастущих, садовых, полевых, луговых, болотных.</p> <p>Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений.</p> <p>Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p>Знакомить с лекарственными растениями.</p>	
	1 июня – День защиты детей 12 июня – День России (организованная образовательная деятельность не проводится)		Спортивный праздник «День защиты детей» Тематический досуг, посвящённый Дню России