

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

Холмогорского детского сада

«Домовенок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Ильиных

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

|  |
| --- |
| КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ |
| РАННИЙ ВОЗРАСТ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Даты** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1.09-24.09 | Адаптация (организованная образовательная деятельность не проводится) | Знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.  Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Воспитывать культуру поведения. |  |
| 27.09-15.10 | Осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (характеристика и особенности).  Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой. |  |
| 18.10-29.10 | Живая природа | Дать представление о домашних животных, птицах, их детёнышах.  Формировать умение различать птиц по внешнему виду.  Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью и зимой.  Формировать желание наблюдать за живой природой.  Учить рассматривать дерево, выделять части дерева.  Воспитывать бережное отношение к природе. | Праздник «Осень» |
| 1.11-12.11 | Мой дом. Моя семья | Познакомить с понятием «семья», «члены семьи». Объяснять, что семья –это все близкие и родные люди.  Учить называть своё имя и имена членов семьи.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.  Познакомить с понятием «дом», рассказывать о значении и составных частях дома.  Знакомить детей с названием родного села. |  |
| 15.11-19.11 | Мониторинг |  | Заполнение персональных карт детей. |
| 22.11-3.12 | Детский сад. Игрушки | Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением.  Учить узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботится в детском саду.  Учить ориентироваться в помещении своей группы, на участке; называть основные помещения и сооружения.  Знакомить с игрушками, их назначением, частями игрушек. Учить играть с игрушками.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Неделя игры и игрушки |
| 6.12-24.12 | Зима | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой. |  |
| 27.12-31.12 | Новый год | Формировать представление о том, что в Новый год в дом приносят ёлку, украшают её игрушками, дарят подарки.  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год» |
| 10.01-14.01 | Зимние забавы  (организованная образовательная деятельность  не проводится) | Формировать представление о зимних играх – катании на санках, играх со снегом.  Организовывать подвижные игры на свежем воздухе. Неделя зимних игр и забав |  |
| 17.01-28.01 | Мой дом | Учить ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, свою улицу. Учить отвечать на вопросы воспитателя о месте жительства, об устройстве жилища.  Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели.  Познакомить с понятием «посуда», её назначением.  Закрепить название родного города, улицы. |  |
| 31.01-11.02 | Моя семья. | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, папе, дедушке.  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |  |
| 14.02-25.02 | Наша армия | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. |  |
| 28.02-5.03 | Традиции русского  народа. Народная игрушка | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Дать представление о матрёшке.  Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Развлечение «Масленица» |
| 9.03-18.03 | Весна | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна» |
| 21.03-1.04 | Я в мире людей | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.  Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.  Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. |  |
| 4.04-15.04 | Транспорт. Правила и  безопасность дорожного  движения | Знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили, различать части автомобиля.  Учить различать и правильно называть трамвай, машину, автобус. Познакомить с понятием «улица». |  |
| 18.04-22.04 | Мониторинг |  | Заполнение персональных карт детей. |
| 25.04-6.05 | Живая природа | Учить выделять наиболее характерные особенности животных и птиц.  Воспитывать доброе отношение к животным и птицам, желание заботиться о них.  Дать представление о частях растения, приёмах полива комнатных растений.  Познакомить с насекомыми, их характерным внешним видом и поведением.  Расширять знания об обитателях уголка природы.  Воспитывать бережное отношение к природе. |  |
| 10.05-27.05 | Лето | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой.  Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птицлетом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. |  |
| 29.05-1.06 | 1 июня – День защиты  детей  (организованная образовательная деятельность  не проводится) |  | Тематический праздник  «Здравствуй, лето!» |

|  |
| --- |
| МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Даты** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1.09-10.09 | Адаптация  (организованная образовательная деятельность  не проводится) | Знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.  Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о  дружбе, совместные игры). Воспитывать культуру поведения. |  |
| 27.09-15.10 | Детский сад. Игрушки | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы,помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные  отношения между детьми. | Неделя игры и игрушки |
| 13.09-17.09 | Растения. Деревья, кусты | Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев.  Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. |  |
| 20.09-24.09 | Овощи. Фрукты | Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, способах их приготовления.  Учить различать по внешнему виду и вкусу овощи и фрукты.  Расширять представления о выращивании овощей и фруктов. |  |
| 27.09-1.10 | Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. |  |
| 4.10-8.10 | Птицы | Формировать обобщающее понятие «птицы».  Учить различать птиц по внешнему виду.  Расширять знания о птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных птиц осенью.  Познакомить с зимующими и перелётными птицами.  Формировать желание подкармливать птиц зимой. |  |
| 11.10-15.10 | Домашние животные | Расширять знания о домашних животных.  Знакомить с домашними животными и их детёнышами. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей.  Формировать умение различать животных по разным признакам.  Воспитывать любовь к домашним животным, желание проявлять о них заботу. |  |
| 18.10-22.10 | Дикие животные | Расширять знания о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью.  Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.  Формировать умение различать животных по разным признакам.  Воспитывать любовь к животному миру. | Праздник «Осень»  Выставка детского (коллективного, семейного)  творчества |
| 25.10-29.10 | Мое село | Формировать понятие «город».  Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.  Воспитывать любовь к своей малой родине, к городу |  |
| 1.11-5.11 | Моя семья | Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.  Воспитывать доброе отношение к родным и близким |  |
| 8.11-12.11 | Посуда | Формировать обобщающее понятие «посуда».  Учить проводить элементарную классификацию предметов посуда по их назначению, использованию, форме, величине и цвету. Воспитывать культуру поведения. |  |
| 15.11-19.11 | Как животный мир готовится к зиме | Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. |  |
| 22.11-26.11 | Мониторинг |  |  |
| 29.11-3.12 | Одежда | Формировать понятие обобщающего слова «одежда».  Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды.  Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. |  |
| 6.12-17.12 | Зима | Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах,  где всегда зима. |  |
| 20.12-24.12 | Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  Приобщать к русской праздничной культуре. | Выставка детского (коллективного, семейного) творчества  Праздник «Новый год» |
| 27.12-31.12 | Каникулы  (организованная образовательная деятельность  не проводится) |  |  |
| 10.01 -14.01 | Зимние забавы | Знакомить с зимними видами спорта, зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. |  |
| 17.01-21.01 | Мой дом | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.  Формировать обобщающее понятие «мебель». Учить классифицировать  предметы мебели по разным признакам.  Формировать понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать бытовые приборы по назначению.  Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. |  |
| 2.01-28.01 | Материалы | Знакомить детей со свойствами дерева, бумаги, глины, ткани, их структурой. Учить выделять свойства материалов, сравнивать.  Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. |  |
| 31.01-4.02 | Транспорт | Знакомить с основными видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.  Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению. |  |
| 7.02-18.02 | Профессии | Продолжать знакомить детей с трудом родителей, работников детского сада. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.  Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).  Воспитывать уважительное отношение и интерес к труду взрослых.  Формировать желание оказывать посильную помощь взрослым. |  |
| 21.02-25.02 | Наша армия | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными,  смелыми, стать защитниками Родины).  Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества.  Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. |  |
| 28.02-5.03 | Традиции русского  народа. Масленица. Декоративно-прикладное искусство | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить  с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |  |
| 9.03-11.03 | Наши мамы | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник «8 Марта» |
| 14.03-18.03 | Весна | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело —появилась травка и т. д.). |  |
| 21.03-25.03 | Наши любимцы | Продолжать знакомить детей с домашними животными (питомцами) и их детёнышами. Формировать умение правильно обращаться с животными.  Расширять знания о декоративных рыбках и птицах.  Дать элементарные представления об уходе за домашними питомцами.  Формировать доброе отношение к окружающему миру. |  |
| 28.03-1.04 | Правила и безопасность  дорожного движения | Формировать понятия «дорога», «тротуар». Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, работой светофора.  Формировать культур поведения на улице. |  |
| 4.04-8.04 | Книга – наш друг | Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Формировать интерес и потребность в чтении.  Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие  и эстетический вкус. |  |
| 11.04-15.04 | Я – человек. Моё здоровье | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать образ Я.  Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. | Неделя здоровья |
| 18.04-22.04 | Мониторинг |  | Заполнение персональных карт детей |
| 25.04-29.04 | Опасные предметы | Формировать представления об опасных для здоровья предметах, правилах обращения с ними. Дать элементарные знания о правилах безопасности в быту. Формировать умение соблюдать правила безопасного передвижения в помещении. |  |
| 3.05-6.05 | Предметный мир | Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой.  Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.  Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия. |  |
| 10.05-13.05 | Насекомые | Продолжать знакомить с насекомыми, особенностями их поведения.  Учить устанавливать отличия у бабочки жука. |  |
| 16.05-20.05 | Растения. Травы, цветы,  комнатные растения | Расширять знания детей о растениях.  Знакомить с характерными особенностями, строением цветов.  Показать влияние солнечного света на рост растений.  Расширять представления о комнатных растениях. Поддерживать интерес к  комнатным растениям и желание ухаживать за ними.  Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. |  |
| 23.05-31.05 | Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. |  |
| 1.06 | 1 июня – День защиты  детей (организованная  образовательная деятельность не проводится) |  | Тематический праздник  «Здравствуй, лето!» |

|  |
| --- |
| СРЕДНЯЯ ГРУППА |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Тема | Развернутое содержание | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.09-10.09 | Правила и безопасность  дорожного движения  (организованная образовательная деятельность не  проводится) | Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Объяснять понятия «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный и подземный переход».  Объяснять правила поведения пешехода. | Развлечение «Безопасная  дорога»  (дети в подготовке раз-  влечения участия не  принимают) |
| 13.09-17.09 | Деревья. Кусты | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе.  Расширять представления о разнообразии растительного мира.  Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.  Учить узнавать плодовое дерево – яблоню.  Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности. |  |
| 20.09-24.09 | Фрукты. Ягоды | Закрепить знания детей о фруктах и ягодах, их внешнем виде, вкусе,пользе.  Познакомить с экзотическими фруктами.  Уточнить названия, отличительные признаки фруктов и ягод, их качества.  Сравнивать овощи и фрукты по внешнему виду.  Расширять представление о пользе природных витаминов для человека. |  |
| 27.09-1.10 | Овощи. Грибы | Закрепить знания детей об овощах и грибах, их внешнем виде, вкусе,пользе.  Познакомить с экзотическими овощами.  Уточнить названия, отличительные признаки овощей и грибов, их качества.  Сравнивать овощи и фрукты по внешнему виду.  Расширять представление о пользе природных витаминов для человека. |  |
| 4.10-8.10. | Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы,  вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. |  |
| 11.10-15.10 | Перелётные и зимующие  птицы | Закрепить знания о зимующих и перелётных птицах.  Учить классифицировать птиц по среде обитания.  Сравнивать птиц по внешнему виду, издаваемым звукам.  Рассказывать об образе жизни птиц, особенностях поведения.  Формировать представления о зависимости птиц от условий окружающей среды. | Неделя здоровья  Досуг «Папа, мама, я –  спортивная семья» |
| 19.10-22.10 | Домашние животные | Учить классифицировать животных по среде обитания.  Познакомить детей с особенностями поведения домашних животных, заботой о них человека.  Расширять представления о жизни домашних животных в разные сезоны.  Формировать желание заботиться о домашних животных. |  |
| 25.10-29.10 | Дикие животные | Учить классифицировать животных по среде обитания.  Рассказывать об особенностях поведения в разные сезоны.  Формировать представление о зависимости внешнего вида и образа  жизни животных от сезона.  Познакомить детей с образом жизни животных, впадающих в зимнюю  спячку и ведущих активный образ жизни. |  |
| 1.11-5.11 | Мой город. Моя страна. | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления  о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими  Россию. |  |
| 8.11-12.11 | Животные зоопарка | Учить классифицировать животных по среде обитания.  Познакомить детей с особенностями поведения животных зоопарка.  Расширять представления о жизни животных зоопарка в разные сезоны  и разных климатических зонах.  Формировать знания о животных жарких стран и названия их детёнышей. |  |
| 15.11-19.11 | Продукты питания. Хлеб | Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и  хорошего настроения.  Знакомить с понятием «хлеб», откуда он берётся. |  |
| 22.11-26.11 | Мониторинг |  | Заполнение персональных карт детей. |
| 29.11-3.12 | Посуда. Столовый этикет | Закрепить обобщающее понятие «посуда».  Учить классифицировать посуду по назначению. Сравнивать посуду разного назначения.  Знакомить с правилами сервировки стола, культурой общения за столом. |  |
| 6.12-10.12 | Одежда. Обувь. Головные  уборы | Сравнивать одежду по разным признакам.  Учить классифицировать одежду по сезонам.  Знакомить с деталями одежды.  Учить ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  |
| 13.12-17.12 | Домашние птицы | Учить классифицировать птиц по среде обитания.  Познакомить детей с особенностями внешнего вида домашних птиц.  Познакомить детей с особенностями поведения домашних птиц, заботой о них человека. |  |
| 20.12-24.12 | Зима, Новый год | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавли-  вать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.  Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.  Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.  Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,  музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год»  Выставка детского (коллективного, семейного)  творчества |
| 27.12-31.12 | Каникулы  (организованная образовательная деятельность не  проводится) |  |  |
| 10.01- 14.01 | Традиции русского народа.  Декоративно-прикладное  искусство  (организованная образова-  тельная деятельность не  проводится) | Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка,  матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать  знакомить суетным народным творчеством. Использовать фольклор  при организации всех видов детской деятельности. |  |
| 17.01-21.01 | Зимние забавы  (организованная образовательная деятельность не  проводится) | Рассказывать об играх и забавах в зимнее время.  Сравнивать игры детей в разные времена года.  Знакомить с зимними видами спорта. |  |
| 24.01-28.01 | Мой дом | Классифицировать здания по назначению. Сравнивать здания.  Дать представление о распространённых формах архитектурных сооружений.  Закрепить обобщающее понятие «мебель». Сравнивать мебель по разным признакам.  Учить классифицировать домашнюю мебель. |  |
| 31.01-4.02 | Материалы | Познакомить детей с различными свойствами материалов: ткани, дерева, металла, резины, стекла.  Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.  Воспитывать бережное отношение к вещам, развивать любознательность. |  |
| 7.02-11.02 | Транспорт | Познакомить с обобщающим понятием «транспорт».  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Классифицировать виды транспорта по назначению.  Учить описывать транспортные средства. Сравнивать реальные машины с игрушечными. |  |
| 14.02-18.02 | Профессии | Познакомить с понятием «профессия».  Расширять представления о профессиях.  Познакомить с трудом повара, прачки, продавца, почтальона.  Развивать желание оказывать помощь взрослым, бережно относиться к  результатам труда.  Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. |  |
| 21.02-25.02 | Наша армия. 23 Февраля -  День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление  быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).  Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. |  |
| 28.02-5.03 | Традиции русского народа.  Масленица | Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка,  матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать  знакомить суетным народным творчеством. Использовать фольклор  при организации всех видов детской деятельности. | Развлечение «Масленица» |
| 9.03-11.03 | Наши мамы. 8 Марта – ма-  мин день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,  музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. |  |
| 14.03-18.03 | Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. |  |
| 21.03-25.03 | Наши любимцы | Рассказывать о животных уголка природы.  Формировать представление о зависимости внешнего вида животных от  среды обитания, от условий ухода за ними.  Объяснять необходимость правильного ухода за домашними любимцами.  Дать представление о декоративных птицах. |  |
| 28.03-1.04 | Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные | Уточнить знания детей о насекомых.  Знакомить с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения.  Воспитывать бережное отношение к объектам природы. |  |
| 4.04-8.04 | Книга – наш друг. 2 апреля  – Международный день  детской книги | Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Формировать интерес и потребность в чтении.  Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус. |  |
| 11.04-15.04 | Я – человек. Моё здоровье.  7 апреля - Международный  день здоровья | Дать элементарные знания о половой принадлежности.  Формировать осознание человека в процессе взросления, сравнивать  детей и взрослых.  Знакомить с отличительными особенностями людей.  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать у детей понимание необходимости гигиенических процедур.  Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. |  |
| 18.04-22.04 | Мониторинг |  |  |
| 25.04-29.04 | Опасные предметы | Уточнить представления об опасных для здоровья предметах, правилах обращения с ними. |  |
| 3.05-6.05 | 9 мая – День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. |  |
| 10.05-13.05 | Моя семья. 15 мая - День  семьи | Ввести понятие «семья». Формировать первоначальные представления  о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. |  |
| 16.05-20.05 | Цветы. Комнатные растения | Расширять знания детей о комнатных растениях, правилах ухода за ними. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. |  |
| 23.05-31.05 | Лето | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы,вести се зонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении в лесу. |  |
|  | 1 июня – День защиты детей  12 июня – День России  (организованная образовательная деятельность не  проводится) |  | Спортивный праздник  «День защиты детей»  Тематический досуг,  посвящённый Дню России |

|  |
| --- |
| **СТАРШИЙ ВОЗРАСТ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Даты** | **Темы** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1.09-10.09 | 1 сентября - День знаний.  Правила и  безопасность дорожного  движения  (организованная образовательная деятельность не  проводится) | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.  Расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения. Расширять знания о дорожных знаках и их назначении.  Познакомить с понятием «перекрёсток» м особенностями движения на перекрёстке.  Закреплять знания правил пешеходов и пассажиров.  Знакомить с городом, в котором дети живут. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историей, особенностями географического положения.  Рассказать ,чем славен город: известные люди, заводы, научные и культурные центры.  Воспитывать любовь к родным местам, гордость за свой город. | Развлечение «День знаний», «Безопасная дорога» (дети в подготовке развлечения участия не принимают) |
| 13.09-17.09 | Деревья. Кусты | Расширять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.  Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев леса.  Упражнять в различении деревьев по разным признакам.  Закреплять знания о плодовых деревьях сада.  Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.  Воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу. |  |
| 20.09-24.09 | Фрукты. Ягоды | Систематизировать знания о растениях полей, лесов, садов, огородов.  Знакомить с частями фруктов и ягод, из которых они состоят. Знакомить со способами выращивания, цветением, использованием плодов,  условиями, необходимыми для роста.  Уточнять названия, отличительные признаки и качества лесных и садовых ягод.  Рассказывать о пользе фруктов и ягод.  Воспитывать бережное отношение к практической ценности природы, созданной людьми.  Расширять представления о взаимоотношении человека с природой. |  |
| 27.09-1.10 | Овощи. Грибы | Систематизировать знания о растениях полей, лесов, садов, огородов.  Знакомить с частями овощей и грибов, из которых они состоят. Знакомить со способами выращивания, цветением, использованием плодов,  условиями, необходимыми для роста.  Воспитывать бережное отношение к практической ценности природы, созданной людьми.  Расширять представления о взаимоотношении человека с природой.  Расширять представления о съедобных и несъедобных грибах. |  |
| 4.10-8.10 | Осень | Закреплять знания о временах года, их чередовании. Расширять представления детей об осени. Знакомить с периодами осе-  ни, их характерными признаками.  Рассказывать о народных приметах осенней погоды, современных обычаях и традициях, связанных с осенней порой.  Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Систематизировать знания о труде людей осенью по календарю Бианки. |  |
| 11.10-15.10 | Домашние и декоративные  птицы | Учить классифицировать птиц по образу жизни.  Уточнить названия детёнышей домашних птиц.  Сравнивать диких и домашних птиц по разным признакам.  Знакомить с профессиями людей, ухаживающих за домашними птица-  ми.  Рассказать о практической ценности домашних птиц.  Формировать представление о декоративных птицах как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы. | Неделя здоровья  Досуг «Папа, мама, я –  спортивная семья» |
| 18.10-22.10 | Домашние и декоративные  животные | Учить классифицировать домашних животных по разным признакам.  Уточнить названия детёнышей домашних животных.  Рассказать о практической ценности домашних животных.  Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними  животными, о «животноводческих» профессиях.  Сравнивать диких и домашних животных.  Рассказать о домашних животных разных стран.  Формировать представление о декоративных животных как о живых  организмах, которые требуют внимания и заботы. |  |
| 25.10-29.10 | Дикие животные средней  полосы России | Расширять представления о диких животных.  Учить классифицировать диких животных по разным признакам.  Формировать представление о связи животных с условиями среды, зависимости от сезонных изменений, приспособляемости к окружающему.  Уточнять названия детёнышей диких животных.  Рассказать о практической ценности диких животных.  Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами  безопасного поведения в природе. Познакомить со способами охраны животных в нашей стране (заповедники, Красная книга). | Праздник «Осень»  Выставка детского (коллективного, семейного)  творчества |
| 1.11-5.11 | Моя страна. 4 ноября - День  народного единства | Расширять представления детей о родной стране, о государственных  праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная  многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Тематический досуг  Выставка детских рисунков |
| 8.11-12.11 | Животные жарких и холодных стран | Расширять представления о диких животных жарких и холодных стран.  Учить классифицировать животных по разным признакам.  Формировать представление о связи животных с условиями среды, зависимости от сезонных изменений, приспособляемости к окружающему.  Рассказать о практической ценности диких животных.  Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. |  |
| 15.11-19.11 | Продукты питания. Хлеб | Познакомить с процессом выращивания хлеба от посева зерна до появления хлеба.  Рассказать о разнообразии и важности труда хлебороба.  Познакомить с процессом сбора урожая, сельскохозяйственной техникой.  Расширять знания детей о продуктах питания, их видах.  Формировать представления о правильном питании, «полезных» и «вредных» продуктах.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей. |  |
| 22.11-26.11 | Мониторинг |  | Заполнение персональных карт детей. |
| 29.11-3.12 | Посуда. Столовый этикет | Учить классифицировать посуду по материалу.  Формировать представление о зависимости формы и материала от назначения.  Рассказать о связи формы и способа украшения посуды с её назначением.  Познакомить с процессом изготовления посуды.  Знакомить с декоративно-прикладным искусством – Гжель, Хохлома.  Закреплять знания о правилах поведения за общим столом. |  |
| 6.12-10.12 | Одежда. Обувь. Головные  уборы | Учить выбирать одежду и обувь зависимости от условий её использования. Закреплять знания о сезонной одежде и обуви.  Рассказать о труде мастеров по пошиву одежды.  Формировать понятие «культура одежды» - умение одеться в соответствии со случаем; чувство меры в одежде. |  |
| 13.12-17.12 | Зимующие птицы | Учить классифицировать птиц по образу жизни, их зависимости от сезонных условий.  Рассказать о приспособленности птиц к условиям среды обитания, зависимости строения и функций организма от среды.  Рассказать о помощи людей зимующим птицам.  Рассказать о птицах, занесённых в Красную книгу.  Формировать представления о правилах поведения в природе. |  |
| 20.12-24.12 | Зима, Новый год | Знакомить с периодами зимы, характерными особенностями начала и конца зимы.  Рассказывать о народных приметах, современных обычаях и традициях, связанных с зимой.  Систематизировать знания о труде людей зимой по календарю Бианки.  Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей  об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Познакомить с историей календаря в России.  Рассказать, откуда пришёл обычай встречать Новый год, наряжать ёлку.  Формировать понятия «карнавал», «карнавальные маски», «маски».  Формировать представления о праздничном этикете.  Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.  Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования  Нового года в различных странах. | Праздник «Новый год»  Выставка детского (коллективного, семейного)  творчества |
| 27.12-31.12 | Каникулы  (организованная образова-  тельная деятельность не  проводится) |  |  |
| 10.01-14.01 | Традиции русского народа.  Святки. Рождество  (организованная образовательная деятельность не  проводится) | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с  народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и  других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.  Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. | Развлечение Коляда |
| 17.01-21.01 | Зимние забавы | Расширять представления о зимних видах спорта.  Познакомить с понятием «зимние Олимпийские игры», видами этих  игр. Учить самостоятельно составлять игры и правила к ним.  Организовывать все виды детской деятельности вокруг приобщения к здоровому образу жизни, двигательной активности.  Разучивать с детьми народные зимние игры. | Неделя зимних игр и  забав  Малые зимние Олимпийские игры |
| 24.01-28.01 | Пространство. Время | Дать представление о сутках, частях суток. Закреплять умение устанавливать последовательность событий.  Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем. |  |
| 31.01-4.02 | Мой дом. Мебель. Матери-  алы | Знакомить с архитектурой родного города, села.  Рассказать о труде архитекторов, о памятниках архитектуры.  Познакомить с современным строительством.  Знакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту.  Учить классифицировать мебель по материалу, назначений и возрастной принадлежности.  Учить подбирать мебель согласно назначению помещения.  Рассказать о труде мастеров по созданию мебели.  Познакомить с предметами мебели в старину.  Учить соблюдать технику безопасности в быту. |  |
| 7.02-11.02 | Транспорт | Учить классифицировать транспорт по среде передвижения, назначению.  Формировать представления о роли транспорта в жизни человека.  Рассказать о транспорте, облегчающим тяжёлый труд.  Расширять представления об общественном транспорте.  Познакомить с профессиями людей, управляющих транспортом.  Формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте. |  |
| 14.02-18.02 | Профессии. Инструменты | Систематизировать знания о профессиях, взаимосвязи всех компонентов трудового процесса.  Формировать представление об общественной значимости труда взрослых.  Рассказать о качествах трудящегося человека. Воспитывать уважение к людям труда.  Расширять представления о машинах, их роли в труде людей. Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей.  Знакомить с функциями пожарной службы, милиции, «скорой помощи». |  |
| 21.02-25.02 | Наша армия. 23 Февраля -  День защитника Отечества | Рассказать о службе солдат, пограничников, милиции.  Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину,  охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро  сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Прививать традицию поздравлять в этот день с праздником всех мужчин, независимо от их возраста.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления,  формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. |  |
| 28.02-5.03 | Традиции русского народа.  Масленица | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов, Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.  Рассказать об истории праздника, его традициях, связи с жизнью русского народа.  Прививать любовь и уважение к народным традициям. | Развлечение «Масленица» |
| 9.03-11.03 | Наши мамы. 8 Марта -  Международный женский  день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Формировать представления о матери как хранительнице семьи, семейного очага. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник «8 Марта»  Выставка детских рисунков |
| 14.03-18.03 | Весна | Знакомить с периодами весны, характерными особенностями начала конца весны.  Рассказывать о народных приметах, современных обычаях и традициях, связанных с весной.  Систематизировать знания о труде людей весной по календарю Бианки.  Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. |  |
| 21.03-25.03 | Перелетные птицы | Учить классифицировать птиц по образу жизни, их зависимости от сезонных условий.  Рассказать о приспособленности птиц к условиям среды обитания, зависимости строения и функций организма от среды.  Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.  Формировать представление о взаимосвязи между растениями, насекомыми, птицами и явлениями неживой природы.  Формировать представления о правилах поведения в природе. |  |
| 28.03-1.04 | Театр. Библиотека. 27 марта - Международный день  театра. 2 апреля - День детской книги | Познакомить с театрами, библиотеками, музеями.  Воспитывать любовь к театру. Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству.  Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Формировать интерес и потребность в чтении.  Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус. | Неделя сказок |
| 4.04-8.04 | Я – человек. Моё здоровье.  7 апреля - Международный  день здоровья | Формировать элементарные знания об анатомии человека и условиях его жизни.  Прививать правила ухода за самим собой.  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.  Формировать положительную самооценку.  Формировать интерес и любовь к спорту. |  |
| 11.04-15.04 | Наша планета. Космос. 12  апреля - День космонавтики | Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать о многообразии природы на планете Земля.  Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Объяснить понятия «космос».  Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. | Тематический досуг  Выставка детских рисунков |
| 18.04-22.04 | Мир воды. 22 апреля -  Международный день Земли | Формировать знания о значении воды в жизни человека. Познакомить со свойствами воды. Формировать бережное отношение к воде.  Знакомить с особенностями внешнего вида, названием и средой обитания рыб. Упражнять в различении рыб по внешним признакам.  Учить рассматривать декоративных рыбок. Объяснять правила ухода за аквариумом.  Рассказать о деятельности человека по охране водоёмов. Информировать о правилах поведения людей на водоёмах. |  |
| 25.04-29.04 | Мониторинг |  | Заполнение персональных карт детей |
| 3.05-6.05 | 9 Мая - День Победы.  Москва – столица нашей  Родины | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Рассказать о героизме жителей города. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны, находящимися на территории края.  Развивать желание подражать воинам в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожим на них.  Знакомить с традициями празднования Дня Победы.  Расширять представления о Москве – главном городе, столице России, достопримечательностях, памятных местах Москвы. | Праздник «День Победы» |
| 10.05-13.05 | Моя семья. 15 мая - День  семьи | Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.  Формировать представления о родословной семьи, семейных традициях.  Рассказать об истории появления семьи.  Познакомить с этикетом в кругу семьи. Рассказать о правах и обязанностях в семье. | Фестиваль семейной самодеятельности |
| 16.05-20.05 | Цветы. Комнатные растения | Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.  Уточнять названия цветов. Учить различать лесные (полевые) и садовые цветы.  Формировать представление о комнатных растениях как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы.  Познакомить со способами существования комнатных растений, средой их обитания и условиями. |  |
| 23.05-31.05 | Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные | Познакомить с насекомыми, способах их передвижения, особенностями жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек. Формировать обобщающее понятие «насекомые».  Познакомить с пресмыкающимися и земноводными. |  |
|  | 1 июня – День защиты детей  12 июня – День России  (организованная образовательная деятельность не  проводится) |  | Спортивный праздник  «День защиты детей»  Тематический досуг,  посвящённый Дню Рос-  сии |

|  |
| --- |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты итоговых мероприятий*** |
| 1.09-10.09 | 1 сентября - День знаний.  День города. Правила и  безопасность дорожного  движения  (организованная образовательная деятельность не  проводится) | Развивать познавательный интерес, интерес к школе. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.  Расширять представления детей о городе, в котором они живут. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историей.  Дать представление о символе города, гербе, флаге.  Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении.  Учить соблюдать правила дорожного движения. | Развлечение «День знаний», «Безопасная дорога» (дети в подготовке  развлечения участия не  принимают) |
| 13.09-17.09 | Деревья. Кусты | Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, растениях луга, сада, леса.  Закреплять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Учить определять дерево или кустарник по описанию,узнавать лист на ощупь.  Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.  Воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу. |  |
| 20.09-24.09 | Фрукты. Ягоды | Закрепить обобщающие понятия «фрукты» и «ягоды», характерные свойства фруктов и ягод. Учить рассказывать о пользе фруктов и ягод.  Познакомить детей с заготовкой фруктов и ягод – консервирование, маринование, приготовление варенья, компотов и соков, сушкой  Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.  Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. |  |
| 27.09-1.10 | Овощи. Грибы | Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «грибы», характерные свойства овощей и грибов.  Расширять знания о группах грибов. Рассказать о строении грибов, о том, как правильно собирать грибы.  Познакомить детей с заготовкой овощей и грибов – консервирование, соление, маринование, сушка, приготовление варенья, соков. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает  нас своими богатствами. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. |  |
| 4.10-8.10 | Осень | Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе осенью.  Познакомить с народным календарём. Рассказать об истории осенних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси.  Расширять знания детей об осени, сезонных изменениях.  Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.  Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде.  Воспитывать бережное отношение к природе.  Систематизировать знания о труде людей осенью. |  |
| 11.10-15.10 | Домашние и декоративные  птицы | Расширять и систематизировать знания о домашних и декоративных птицах, их птенцах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.  Формировать представление о зависимости роста и развития от условий. Рассказать о приручении птиц.  Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними птицами. | Неделя здоровья  Досуг «Папа, мама, я –  спортивная семья» |
| 18.10-22.10 | Домашние и декоративные  животные | Расширять и систематизировать знания о домашних и декоративных  животных, их детёнышах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.  Формировать представление о зависимости роста и развития от условий. Рассказать о приручении животных.  Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, о «животноводческих» профессиях.  Формировать знания о связи всего живого в природе. |  |
| 25.10-29.10 | Дикие животные средней  полосы России | Расширять и закреплять представления о диких животных. Классифицировать животных по способу питания.  Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в зимний период. Рассказать о животных, занесённых в Красную книгу.  Объяснить, что в природе всё взаимосвязано, что не «лишних» и «вредных» животных, птиц, представителей живой и неживой природы. | Праздник «Осень»  Выставка детского (коллективного, семейного)  творчества |
| 1.11-5.11 | Моя страна. 4 ноября - День  народного единства | Воспитывать любовь к Родине.  Расширять представления детей о родном крае, о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.  Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. |  |
| 8.11-12.11 | Животные жарких и холодных стран | Расширять представления о материках и их животном мире.  Закрепить знания о животных, обитающих в других странах. Классифицировать животных по способу питания.  Объяснять, как животные жарких или холодных стран приспособились к жизни в экстремальных условиях.  Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.  Воспитывать бережное отношение к природе. |  |
| 15.11-19.11 | Продукты питания. Хлеб | Систематизировать и уточнить знания детей о продуктах питания, их видах.  Формировать представления о правильном питании, «полезных» и «вредных» продуктах.  Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.  Закрепить названия профессий людей, выращивающих хлеб.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, Уважение к труду людей. |  |
| 22.11-26.11 | Мониторинг |  | Заполнение персональных карт детей. |
| 29.11-3.12 | Посуда. Столовый этикет | Систематизировать и уточнить знания детей о посуде, её видах, способах использования человеком.  Сравнивать старинную и современную посуду.  Познакомить с посудой разных стран.  Формировать представления о сервировке стола, обычаях столового этикета в старой России и в наши дни. Расширять представления о материалах, применяемых для изготовления посуды. |  |
| 13.12-17.12 | Одежда. Обувь. Головные  уборы | Систематизировать и уточнить знания детей об одежде, обуви, головных уборах, их видах.  Дать понятие «мода».  Рассказать об одежде разных стран, старинной и современной одежде.  Познакомить со швейным, обувным производством. |  |
| 20.12-24.12 | Зимующие птицы | Уточнить знания о зимующих птицах, их особенностях. Рассказать о помощи людей зимующим птицам.  Развивать интерес к наблюдению за птицами.  Учить классифицировать птиц по разным признакам.  Рассказать о птицах, занесённых в Красную книгу. |  |
| 27.12-31.12 | Зима, Новый год | Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе зимой.  Рассказать об истории зимних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси.  Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять  и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.  Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.  Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллектив ной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной куль туры. Вызвать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. |  |
| 10.01-14.01 | Каникулы  (организованная образовательная деятельность не  проводится) |  |  |
| 17.01-21.01 | Традиции русского народа.  Святки. Рождество  (организованная образовательная деятельность не  проводится) | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.  Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей  страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.  Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. | Развлечение «Коляда» |
| 24.01-28.01 | Пространство. Время | Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности дней недели, месяцев, времён года.  Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем. |  |
| 31.01-4.02 | Мой дом. Мебель. Материалы | Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Познакомить детей со строительными профессиями и профессиональными  действиями.  Рассмотреть историю строительства, особенности конструкции домов в зависимости от природных условий. Сравнивать архитектуру прошлого  и настоящего.  Рассказать об истории создания и назначении различных предметов мебели.  Формировать представления об интерьере, дизайне помещения.  Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. |  |
| 7.02-11.02 | Транспорт | Обогащать представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Классифицировать транспорт по задачам и условиям перевозок.  Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их.  Рассказать об истории транспорта.  Закреплять знания о специальном транспорте.  Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.  Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Учить соблюдать правила дорожного движения. |  |
| 14.02-18.02 | Профессии. Инструменты | Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.  Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей.  Знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.  Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей, понятие «умные машины» |  |
| 21.02-25.02 | Наша армия. 23 Февраля -  День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины | Спортивный праздник  «День защитника Отечества»  Выставка детских рисунков |
| 28.02-5.03 | Традиции русского народа.  Масленица | Продолжать знакомить с праздниками русского народа.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края;  прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Рассказать об истории праздника, его традициях, связи с жизнью русского народа.  Прививать любовь и уважение к народным традициям. | Развлечение «Масленица» |
| 9.03-11.03 | Наши мамы. 8 Марта -  Международный женский  день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым  близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник «8 Марта»  Выставка детских рисунков |
| 14.03-18.03 | Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Рассказать об истории весенних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси. |  |
| 21.03-25.03 | Перелётные птицы | Обобщить знания о перелётных птицах.  Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.  Учить классифицировать птиц по разным признакам.  Формировать представление о взаимосвязи между растениями, насекомыми, птицами и явлениями неживой природы. |  |
| 28.03-1.04 | Театр. Библиотека. 27 марта - Международный день  театра. 2 апреля - День детской книги | Продолжать знакомить с театрами, библиотеками, музеями.  Воспитывать любовь к театру. Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству.  Формировать интерес и потребность в чтении. Воспитывать читателя.  Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги. Дать детям представление о библиотеке, правилах для читателей.  Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус | Неделя сказок |
| 4.04-8.04 | Я – человек. Моё здоровье.  7 апреля - Международный  день здоровья | Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю.  Формировать интерес и любовь к спорту.  Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека.  Расширять представления о рациональном питании.  Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного  света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. |  |
| 11.04-15.04 | Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные | Систематизировать знания о насекомых, способах их передвижения,  особенностями жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек.  Формировать обобщающее понятие «насекомые».  Пополнить знания о пресмыкающихся, формами их защиты.  Пополнить знания о земноводных, формами их защиты |  |
| 18.04-22.04 | Мониторинг |  | Заполнение персональных карт детей. |
| 25.04-29.04 | Наша планета. Космос. 12апреля - День космонавтики | Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать многообразие природы на планете Земля.  Учить находить Россию на глобусе и карте.  Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.  Объяснить понятия «космос», «космическое пространство». Познакомить с планетами Солнечной системы.  Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. |  |
| 3.05-6.05 | 9 Мая - День Победы.  Москва – столица нашей  Родины | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе  нашей страны в войне. Рассказать о героизме народа: подвигах солдат,  жизни людей в тылу, подвигах детей.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.  Показать преемственность поколений за щитников Родины: от древних  богатырей до героев Великой Отечественной войны.  Расширять представления о Москве – главном городе, столице России,  достопримечательностях, памятных местах Москвы. | Праздник «День Победы» |
| 10.05-13.05 | Мир воды | Формировать знания о значении воды в жизни человека. Познакомить со свойствами воды. Формировать бережное отношение к воде.  Уточнить знания о рыбах рек и морей. Познакомить с животным миром морей.  Рассказать о деятельности человека по охране водоёмов. Информировать о правилах поведения людей на водоёмах.  Рассказать об экологической опасности, угрожающей нашей планете, и действиях человека по её защите. |  |
| 16.05-20.05 | Моя семья. 15 мая - День  семьи | Обобщать и систематизировать представления детей о семье.  Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.  Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.  Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.  Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной  страны. | Фестиваль семейной самодеятельности |
| 23.05-31.05 | Цветы. Комнатные растения | Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.  Рассказать о многообразии цветов – дикорастущих, садовых, полевых, луговых, болотных.  Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений.  Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.  Знакомить с лекарственными растениями. |  |
|  | 1 июня – День защиты детей  12 июня – День России  (организованная образовательная деятельность не  проводится) |  | Спортивный праздник  «День защиты детей»  Тематический досуг,  посвящённый Дню России |