Театрализованное представление по мотивам сказки К. И. Чуковского **«Муха — Цокотуха»**

в подготовительной группе

**Цель:** развитие творческих способностей старших дошкольников средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

*«Художественно-эстетическое развитие»*:

• развивать эстетическое отношение к окружающему миру; развивать чувство сопереживания персонажам художественных произведений; дать возможность реализоваться самостоятельной творческой деятельности детей;

• стимулировать развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности детей;

• формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений.

*«Познавательное развитие»*:

• развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;

• воспитывать познавательный интерес к творчеству отечественных писателей *(К. И. Чуковского)*;

• расширять кругозор детей.

*«Социально-коммуникативное развитие»*:

• формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

*«Речевое развитие»*:

• активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, темп, выразительность речи;

• воспитывать культуру речевого общения, сознательного отношения к своей деятельности.

*«Физическое развитие»*:

• развивать координацию речи с движением;

• развивать общую моторику.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое; познавательное развитие.

Занятие интегрированное: познавательно-речевое развитие с театрализованной деятельностью.

Предварительная работа:

• Беседы «Театральная азбука, знакомство с театральными терминами *(актёр, режиссёр, сцена, декорации, занавес, антракт и т. д.)*»; *«Виды и жанры театра»*; *«Как вести себя в театре»*.

• Просмотр презентации *«Виды и жанры театров»*.

• Чтение и просмотр сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций к сказкам;

• Заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей;

• Подготовка средств театральной выразительности *(декорации, костюмы, маски)*.

Методы и приемы:

словесный, наглядный, игровой, художественное слово, инсценировка.

**Ведущая: Токарева М. С.**

**Ведущая:**

Дорогие наши гости – мамы, бабушки, сестрички, поздравляем Вас с праздником весны и женщин – 8 марта! Желаем вам от всей души всегда весны – зимой и летом. Цветов, улыбок и любви, и чистых утренних рассветов!

**Реб:** Сегодня день весенний,
Сегодня день такой:
Мы маму поздравляем
Всем сердцем и душой,
Мы дарим ей подарки,
Прекрасные цветы,
И мамочки сияют
От слез и доброты!

**Реб:** 8 Марта — праздник мам!
Мы пожелаем счастья вам,
А так же бабушкам, сестренкам
И всем подружкам, всем девчонкам!
А на дворе уже весна,
Пусть счастье принесет она.
Пусть будут радость и цветы,
Пускай сбываются мечты!

**Реб:** В день 8 Марта
Подарю цветок
Мамочке любимой
И прочту стишок.
Я стараюсь очень
Выучить стихи,
Чтобы их услышав,
Улыбнулась ты.
**Реб:** Пожелаю маме
Чаще отдыхать,
Обещаю честно:
Буду помогать.
«Нет тебя дороже,
Ласковей, родней», —
Я скажу тихонько
Мамочке своей.

**Реб:** Звенит весенняя капель,
И солнца лучики играют,
Сегодня праздник — женский день,
Всех женщин с этим поздравляю!
Возьму я кисточку и краски,
Украшу скучный белый лист
Цветами яркими, как в сказке,
И пусть такой же будет жизнь!
 **ПЕСНЯ « Праздник бабушек и мам»**

 **Рассказчик**:

Одну простую сказку, а может и не сказку,

А может не простую, хотим вам рассказать.

Её мы помним с детства, а может и не с детства,

А может и не помним, но будем вспоминать.

Сказка, сказка, прибаутка, рассказать её не шутка.

Чтобы сказка от начала, словно реченька журчала,

Чтоб в серёдке весь народ, от неё разинул рот.

Чтоб никто, ни стар, ни мал под конец не задремал,

Пожелаем нашим детям ни пера, ни пуха!

Смотрите вы во все глаза, и слушайте в два уха.

Сказка называется Муха-Цокотуха!

*(Звучит «Во саду ли». На сцену выходит хор и торжественно поет.)*

**Хор:**

Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла, муха денежку нашла.

*(Появляется Муха-Цокотуха, она обходит зал и находит денежку.)*

 **Муха**:

Что бы мне купить такое?

Может платье голубое?

Может туфли? Может юбку?

Так, подумаю минутку:

Нет, пойду я на базар, и куплю я самовар!

Потому, что праздник буду нынче отмечать,

Всех букашек, таракашек сладким чаем угощать. *(Муха радуется и торопиться на базар. Убегает)*

**Хор:**

Пошла Муха на базар и купила самовар.

Напекла ватрушек, позвала подружек.

*(Муха-Цокотуха приходит домой, "начищает" самовар, любуется им, накрывает на стол, прибирается.)*

 **Муха:**

Я - Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!

Я ходила на базар и там купила самовар.

Угощу друзей чайком, пусть приходят вечерком.

Мы попляшем и споем – чудно время проведем!

**Хор:**

Вот настал и вечерок, стол накрыт, кипит чаек.

Приходи, честной народ, Муха в гости всех зовет.

Вкусно пахнет пирогами, и веселье здесь не даром.

Всех нас Муха-Цокотуха пригласила к самовару!

Тараканы прибегали, все стаканы выпивали,

А букашки - по три чашки с молоком и крендельком.

**Тараканы:**

Ох, хозяюшка, спасибо! Ты нам очень угодила.

Мы еще чайку попьем с молоком и крендельком.

*(Выбегают 4 детей, демонстрируя, как выпивают стаканы).*

Приходили к Мухе блошки, приносили ей сапожки.

А сапожки не простые - в них застежки золотые.

**Блошки:**

Вот сапожки не простые — в них застежки золотые.

Ты носи, подруга наша, в них всех мух ты будешь краше!

*(Отдают сапожки, Муха кланяется)*.

 **Хор:**

Любят бабочки варенье!

**Бабочки:**

Ах, спасибо, за угощенье.

Вот тебе цветов букет – их красивей в мире нет!

 *(Бабочки дарят Мухе-Цокотухе цветы, кружатся, танцуют).*

**Хор:**

 Приходила к Мухе бабушка-пчела,

Мухе-Цокотухе меду принесла.

 **Пчела:**

 Скушай меду, внученька, нет его полезней!

Сладкий и душистый – лечит все болезни!

**Рассказчик:** Полон дом гостей у мухи, места нету здесь для скуки,

Чай горячий разливай, дружно песню запевай!

**ПЕСНЯ «САМОВАР»**

 *(Звучит музыка Э. Грига «В пещере горного короля»)*

 **Рассказчик**:

Вдруг какой-то старичок – Паучок

Нашу Муху в уголок поволок. Хочет бедную убить, Цокотуху погубить!

**Паук:**

Меня к чаю не позвали, самовар не показали.

Здесь танцуете, поёте, в гости паука не ждёте.

Я вам это не прощу, от вас муху утащу.

*(паук нитью обматывает муху)*

**Муха**:

Дорогие гости, помогите! Меня, Муху защитите!

 И кормила я вас, и поила я вас,

 Не покиньте меня в мой последний час!»

За столом все угощались, а теперь все разбежались.

 **Рассказчик**:

 Но жуки-червяки испугалися,

 По углам, по щелям разбежалися:

 Тараканы под диваны,

 А козявочки под лавочки,

 А букашки под кровать -не желают воевать!

 Что же делать? Как же быть? Муху как освободить?

*(звучит «Полёт шмеля» Н. Римского-Корсакова)*

 **Рассказчик**:

Вдруг откуда-то летит маленький Комарик,
 И в руке его горит маленький фонарик.

**Комар:**

Я - Комар-храбрец, удалой молодец!

Где Паук, где злодей? Не боюсь его сетей!

Паука я не боюсь, с пауком я сражусь!

*(машет саблей перед пауком, паук убегает. Комар освобождает от нитей Муху)*

 **Комар***(Мухе)*:

Паука я победил! И тебя освободил,

А теперь, душа-девица, будем вместе веселиться! *(Комар подает Мухе руку, все танцуют. Гости образуют полукруг, Муха и Комар в центре.)*

 **Рассказчик**:

 Выходи, честной народ, все вставайте в хоровод!

Эй, усатый Таракан, бей скорее в барабан!

Бом! Бом! Бом! Бом! Спляшет Муха с Комаром!

 И Пчела за ними в пляс припустилась тот же час!

Пляшут Бабочки-шалуньи, машут крыльями игруньи.

Тараканы обнялись, словно ветер, понеслись.

Круг поуже! Круг пошире! Влево, вправо повернись,

Веселее улыбнись!

**ТАНЕЦ «КРАКОВЯК»**

*(Звучит мелодия Г. Гладкова «Подозрительная личность».*

*Все гости пугаются. Появляется Паук с поникшей головой.)*

**Паук:**

Пощади, герой-храбрец,

Давай мириться, Муха.

Понял я, что без друзей

В этом мире худо.

**Комар:**

Ладно, можешь оставаться!

Только, чур, не задираться!

В каждом есть, добро и зло,

Кто подскажет, что главнее?

Станешь злым, не повезло.

Добрым стал, душа сильнее.

**Муха**:

Дарите, люди, тёплые слова!

Чтобы от них кружилась голова.

Чтоб сладким был - словесный добрый мёд!

Чтобы слова топили в сердце лёд!

**Рассказчик:***(зрителям)*

Хорошо, когда добро побеждает в мире зло.

Вы друзей не забывайте и всегда им помогайте

 Пришло время расставанья,

Говорим вам *«До свиданья!»*.