Музыкальная гостиная.

**"Зимний вечер"**

*(Старший дошкольный возраст)*

**Задачи:** Воспитывать в детях чувство красоты природы, музыки и поэтического слова.

*Предварительная работа.*

1.Слушание произведений: А. Вивальди Концерт «Зима» 1и 2 части; П.И. Чайковского «Зимнее утро»;

2.Чтение и разучивание стихотворений о зиме.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать в нашей уютной музыкальной гостиной, где нас снова ждёт встреча с музыкой и поэзией.

Вот уже полноправной хозяйкой пришла зима и всё раскрасила в свой любимый цвет. Всё кругом белое, одинаковое…..

Как это наверное скучно и не интересно? Расскажите, какой бывает зима? (Ответы детей: холодная, суровая, вьюжная, пушистая, мягкая, красивая, заботливая.)

Послушайте какой словесный портрет Зимы нарисовала в своём стихотворении поэтесса Л. Чарская.

**(Звучит в записи музыкальная пьеса П.И. Чайковского «Зимние грёзы», на фоне музыки ведущий читает стихотворение)**

Кто в пуховой шубке белой  
Легкой поступью и смелой  
Вышел в час утра?  
На кудрях ее пушистых  
Много блесток золотистых,  
Много серебра.  
Эти локоны седые,  
Крупно в кольца завитые,  
Бьются о плечо.  
На губах зари багрянец,  
На щеках живой румянец  
Пышет горячо.  
Рукавичкою взмахнула —  
Раз! Куда бы ни взглянула,  
Застлан бел ковер…  
Новый взмах — и речка стала,  
Та, что звонко лепетала  
С давних пор.  
Кверху руку поднимает —  
Вмиг деревья накрывает  
Чистым серебром.  
По вершинам бродят взоры —  
И роскошные узоры  
Вытканы кругом!  
Эта белая шубейка  
Всем знакома, чародейка,—  
Матушка-зима.

*(дети делятся впечатлениями, какой образ представили себе, слушая стихотворение)*

**Ведущая:** Ребята, какими необычными словами автор описывает зиму*?( Дети называют: зима – красавица, чародейка, волшебница, художница, затейница.)*

**Ведущая:** Давайте послушаем фрагмент из концерта «Зима» Антонио Вивальди. Какая зима видится вам при звуках этой музыки? (звучит 1 часть концерта)

**Антонио Вивальди «Зима» 1 часть**

*Дети: сердитую, колючую, вьюжную.*

**Ведущая:** Почему вы так решили?

*Дети: Потому что музыка звучит громко, быстро, отрывисто.*

**Ведущая:** Да, композитор изобразил картину суровой зимы. Вы слышали вначале надоедающие звуки вьюги, резкие короткие аккорды звучат как порывы ветра; метёт снег, сыплются колкие снежинки. На этом таинственном фоне пронзительно, тревожно, жалобно поёт скрипка. Музыка звучит взволнованно, яростно.

Давайте послушаем какими поэтическими строчками можно рассказать об этой музыке?

А.С. Пушкина; С. Есенина

Вот север тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идёт волшебница зима!

Поёт зима, аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далёкую

Седые облака.

Кружится и хохочет

Метель под новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не даёт.

**Ведущая:** Что же происходит во второй части концерта? Слушаем. (звучит фрагмент из 2 части концерта)

**Антонио Вивальди «Зима» 2 часть**

*Дети определяют характер музыки. (музыка звучит спокойно, медленно, задумчиво)*

**Ведущая:** Чудная картина Свет небес высоких

Как ты мне родна И блестящий снег

Белая равнина, И саней далёких

Полная луна. Одинокий бег.

А. Фет

Ночью в полях под напевы метели

Дремлют, качаясь, берёзки и ели.

Месяц меж тучек над полем сияет

Бледная тень набегает и тает…

И. Бунин

**Ведущая:**После бури всегда бывает затишье. И в эти минуты можно полюбоваться зимним пейзажем. (предлагаются для рассматривания репродукции картин) Всё спокойно. Пушистое снежное одеяло покрыло всё вокруг, речка скована льдом. И только снежинки переливаются и блестят в лучах солнца.

**Звучит пьеса «Декабрь» П.И. Чайковского.**

**(*Дети танцуют со снежинками.)***

**Ведущая:** Зимой бывает и другая погода, когда светит яркое солнце, лёгкий морозец пощипывает щёки, хрустит под ногами снежок. Красота! Нас ждут зимние забавы. А что можно делать зимой?

Звучит **«Шутка» И. Баха**

*( дети имитируют игру в снежки, катание на лыжах и санках, лепят снеговика и водят вокруг него хоровод.)*

**Ведущая:** Знакомы ли вам эти строки?

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя.

То как зверь она завоет,

То заплачет как дитя.

*Дети: Это стихи Пушкина.*

**Ведущая:** Совершенно верно. На эти стихи композитор Яковлев сочинил романс. Хотите послушать?

**Романс «Зимний вечер»**

Какой многохарактерный романс. Сколько много красок показал в стихах поэт и в музыке композитор, и все это уместилось в одном лишь названии «Зимний вечер». Ну а наш с вами «Зимний вечер» подошел к концу. Пора прощаться. Надеюсь вы научились не только слушать музыку, но и видеть и чувствовать её! До свидания ребята!