МБДОУ Холмогорский ДС « Домовёнок»

Сценарий праздника для младших групп

«Здравствуй, детский сад!»

Составитель: музыкальный руководитель

Ралко Виктория Евгеньевна

Холмогорское, 2020

Сценарий праздника для младших групп

«Здравствуй, детский сад!»

Задачи:

-Развивать коммуникативные навыки, свободному общению со взрослыми и детьми.

-Развивать у детей интерес и любовь к детскому саду.

-Создание положительного эмоционального климата в детском коллективе.

-Развивать слуховое, эмоциональное восприятие и умение слушать.

-Развивать музыкально – ритмическую деятельность: умение слушать музыку, эмоционально на нее откликаться, ритмично двигаться.

Действующие лица:

Воспитатель группы

Карлсон: Токарева М.С.

Домовой: Прокопова М.Н.

**Ход мероприятия: (***Дети проходят в зал, воспитатель обращает внимание на украшение зала, на музыку. Проходят садятся на стульчики. Под музыку влетает Карлсон.)*

**Карлсон:** Здравствуйте, дети! Я - Карлсон. Я очень рад Вас видеть в нашем детском саду и очень хочу с вами познакомиться. А как Вас зовут? Как приятно познакомиться, а какие у вас красивые имена: Маша, Саша, Артем…. А давайте поздороваемся как следует, как у нас в музыкальном зале принято

**Песенка-приветствие «Здравствуйте, ручки»**

**Карлсон:** Я живу на крыше этого замечательного детского сада! Всё вижу, всё слышу, всё знаю, как весело ребята проводят время в детском саду, чему учатся. А еще я оооочень люблю варенье, конфеты и всякие сладости, поэтому я такой большой и круглый! *(смеется).* Как вы думаете, на кого я похож? *(бьет себя по животу) (ответы детей)*

**Карлсон:** Правильно, а еще я очень похож на мыльный пузырь! Я такой же легкий, красивый и веселый. А вы любите мыльные пузыри? Тогда давайте с ними поиграем?!

**Игра с мыльными пузырями под весёлую песенку**

**Карлсон:** Ребята, а вы любите играть? У Вас наверно дома много игрушек. У нас в детском саду тоже много игрушек, колокольчиков и погремушек, хотите посмотреть и поиграть?

**Игра на погремушках**

**Воспитатель:** Ну что ж, нам пора возвращаться в группу.

**Карлсон:** А ключ от группы у вас есть?

**Воспитатель:** Ой, я его где-то оставила. Что же делать?

*(Под музыку входит Домовой.)*

**Воспитатель:** Добрый день! Вы кто такой?

**Домовой:** Кузя – здешний домовой.

Я в детском садике живу

С самого открытия,

Без меня здесь не прошло

Ни одно событие.

Как живёте, как поёте,

Что едите на обед,-

Всё я знаю, всё я слышу,

Ведь живу здесь много лет.

Знаю ваши все секреты,

Могу много рассказать,

Даже дать могу советы,

Как вам лучше поступать. Вот послушайте, и повторяйте за мной!

**Советы Домового:** *(имитация движений по тексту)*

1. Утром надо раньше встать *(потягиваются)*

И убрать свою кровать. *(имитация руками)*

2. Ты не дуй сердито губы, *(грозят пальцем)*

А почисть скорее зубы *(чисть зубы)*

3. Чтоб всегда весёлым быть, *(взмах руками вверх)*

Не забудь лицо умыть *(умываются)*

4. На завтрак съешь варенье, *(едят ложкой)*

Для поднятия настроения *(взмах руками вверх)*

5.Веселым шагом в сад шагай, *(шаг на месте)*

С улыбкою друзей встречай! *(улыбка)*

**Карлсон:** Спасибо, Кузя, за советы!

**Воспитатель:** Кузя, и мне тоже нужен твой совет. Я где-то оставила свой ключик от группы. Помоги мне, пожалуйста, найти!

**Кузя:**

Я когда к ребятам шел,

На дороге ключ нашел *(достает)*

**Воспитатель:**

Ну, тогда скорей пойдем,

Дверь ребятам отопрем!

**Карлсон:** Не пойдем, а полетим! Завожу свой моторчик! Цепляйтесь за меня! Полетели!

*(дети за Карлсоном «летят» в группу)*

**Воспитатель:** Раз-2-3, ключик двери отвори! *(проходят в группу)*