****

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на заседании  педагогического совета  Холмогорского ДС «Домовенок»  Протокол № \_\_ от | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующая МБДОУ  Холмогорского ДС «Домовенок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Ильиных  Приказ № от |

**Комплексно-тематическое планирование**

**во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь**  1-2 неделя  2-13.09.19 | «Жили, были сто ребят, все ходили в детский сад!» | Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение листов оценки.  Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением, оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Способствование формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Игра – ситуация «Куклы идут в детский сад»  Выставка поделок «Дары огородные» (совместно с родителями)  Праздник «Золотая осень» |
| 3-4 неделя  16-27.09.19 | " Разбросала листья осень... Мы ее с тобою спросим: Что ты, осень, нам дала? что с собою принесла?» (фрукты, овощи) | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. |
| **Октябрь**  1 неделя  30.09-04.10.19 | «Мы здоровье сохраним - организм свой укрепим». | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначение. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | День здоровья.  Коллективное рисование «Веселые ладошки» |
| 2 неделя  07.-11.10.19 | «Азбука дорожной безопасности». ПДД. | Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход» |
| 3 неделя  14-18.10.19 | «Мой дом, как хорошо и уютно в нём» (мебель, посуда) | Знакомить детей с родным поселком: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, сельскими профессиями (фельдшер, учитель, участковый полицейский, комбайнер). | Игра – инсценировка «Знакомство с игрушками» по стихотворениям А. Барто (из цикла «Игрушки»). |
| 4 неделя  21-25.10.19 | Мои любимые игрушки» |
| Фотовыставка «Наши любимые питомцы» |
| 5 неделя  28. - 01.11.19 | «Мои пушистые друзья» (домашние животные)». |
| **Ноябрь**  1 неделя  04-08.11.19 | «Мы едем, мы мчимся» | Сюжетно-ролевая игра «Машины возят грузы» |
| 2 неделя  11-15.11.19 | Городские профессии (врач, продавец, водитель автобуса, милиционер) | Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Автобус», «Больница». |
| 3 неделя  18-22.11.19 | «Если добрый ты - это хорошо. А когда наоборот - плохо". | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощники».  Выставка  творческих работ (совместно с родителями) |
| 4 неделя  25 - 29.11.19 | «Мама мне приносит игрушки, конфеты, но маму люблю я совсем не за это». |
| **Декабрь**  1-2 неделя  02.12- 13.12.19 | «Новый год у ворот»  «Мастерская Деда Мороза» | Конкурс на лучшее новогоднее украшение группы.  Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Новогодняя игрушка». |
| 3-4 неделя  16.12- 27.12.19 | « В гости ёлочка пришла, детям радость принесла". | Новогодний утренник. |
| **Январь**  1-2 неделя | **Каникулы** | | |
| 3 неделя  13 -17.01.20 | «Много нам забав чудесных дарит зимушка-зима» | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Развлечение «Колядки».  Развлечение «До свидания, елочка».  Коллаж на тему «Зимние забавы». |
| 4 неделя  20 – 24.01.20 | « Выбегай поскорей, посмотреть на снегирей". | Акция «Покорми птиц». |
| 5 неделя  27 - 31.01.20 | Подготовка к 10-летнему юбилею детского сада. | Создание коллективного фотоколлажа «Я расту в детском саду». |
| **Февраль**  1-2 неделя  03 – 14.02.20 | Юбилейные мероприятия | Творческая выставка к юбилею детского сада. |
| 3 неделя  17 – 21.02.20 | « День защитника Отечества» | День защитника Отечества. Праздник «Как солдаты мы идем». |
| 4 неделя  24 – 28. 02.20 | «Праздник радостный, весенний постучался в двери к нам!» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Выпуск стенгазеты «Мама, мамочка, мамуля!» |
| **Март**  1 неделя  02.03-06.03.20 | «Мамин праздник» | Утренник «Хорошо рядом с мамой». |
| 2 неделя  09 – 13.03.20 | «Народные культура и традиции:русские сказки». | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | Выставка поделок «Народные промыслы» (совместно с родителями). |
| 3 неделя  16-20.03.20 | «Народная игрушка» (знакомство с народными промыслами) | Экскурсия в музейный уголок «Горница-узорница» |
| 4 неделя  23- 27.03.20 | «Народные игры, песенки и потешки». |
| **Апрель**  1 неделя  30- 03.04.20 | «Кап да кап, и не до сна, постучалась к нам весна!» | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Музыкальное развлечение «Веселое настроение».  Коллаж «Украсим землю цветочками». |
| 2 неделя  06.- 10.04.20 | «Теплая кровиночка, моя -Земля"(природа весной) | Выставка детских творческих работ. |
| 3 неделя  13 -17.04.20 | «Птицы прилетели, весну принесли» | Акция «Сделай домик для птичек» совместно с родителями. |
| 4 неделя  20 – 24.04.20 | Экологическая неделя. | «Расти, лучок…» (посадка лука).  Конкурс «Огород на окне». |
| 5 неделя  27 – 01.05.20 | «Шагая осторожно, за улицей следи и только там, где можно ее переходи» | Чтение потешки «Еду, еду к бабе к деду».  Изготовление книжки-малышки о машинах. |
| **Май**  2 неделя  04 – 08.04.20 | «В мае всё цветёт вокруг, здравствуй, солнце, здравствуй луг!» | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | Выставка детских работ. |
| 3 неделя  11 – 15.05.20 | Посмотри, как всё вокруг жужжит, летает и ползает!» (насекомые) | Выставка детских работ «Божьи коровки». |
| 4 неделя  18 – 22.05.20 | **«Скоро Лето».** | Оформление стенгазеты «Наши успехи и достижения». |
| 5 неделя  25 – 29.05.20 | «Вот и стали мы на год взрослее» |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь**  1 неделя  2-06.09.19 | «Здравствуй, детский сад!  Новых принимай ребят!» | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры) | Досуг-развлечение  «Игрушки - наши друзья» |
| 2-4 неделя  09 – 27.09.19 | Во саду ли, в огороде  (овощи и фрукты) | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Выставка овощей «Дачные подарки». |
| 16-27.09.19 | «Осень золотая, что нам принесла?» | Выставка работ «Дождевые капельки».  Праздник «Золотая осень» |
| **Октябрь**  1 неделя  30.09-04.10.19 | «Мы к здоровью на пути». | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементаные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | Игра «Кто у нас хороший?». День здоровья. |
| 2 неделя  07.-11.10.19 | «Мы со светофорчиком подружимся». | Игра-развлечение  «Три сигнала светофора». |
| 3 неделя  14-18.10.19 | «Я и моя семья». | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Создание коллективного фотоколлажа  «Я и моя семья» |
| 4 неделя  21-25.10.19 | «Мой дом, как хорошо и уютно в нём. Мои любимые игрушки». | Создание фото-альбома группы  «Я и моя любимая игрушка». |
| 5 неделя  28. - 01.11.19 | «С юбилеем, детский сад!».  «Детский сад – второй наш дом, нам уютно будет в нём!» | Посещение концерта, посвящённого юбилею детского сада.  Выставка совместного детско-родительского творчества «Кукла Золушка». |
| **Ноябрь**  1 неделя  04-08.11.19 | Мой город. «Это твой город родной, имя его ты открой». |  | С/р игры «Автобус», «Магазин», «Больница». |
| 2 неделя  11-15.11.19 | Деревья и кустарники на нашем участке. |  | Выставка рисунков «Осенние деревья» |
| 3 неделя  18-22.11.19 | «В гостях у бабушки в деревне». Домашние животные. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Создание (совместно с родителями) мини-фотоальбома группы «Наши любимые домашние питомцы». |
| 4 неделя  25 - 29.11.19 | «Мама солнышко моё, очень я люблю её». | Изготовление подарков для мам. Выставка детских работ. |
| **Декабрь**  1 неделя  02.12- 06.12.19 | Здравствуй, зимушка-зима. | Лепим фигурки из снега на участке. Акция «Покорми птиц». |
| 2 неделя  09.12 – 13.12.19 | Одежда, обувь, головные уборы. | Совместное творчество «Рисуем сороконожку» |
| 3 неделя  16.12- 20.12.19 | «Новый Год у ворот».  Мастерская Деда Мороза. | Изготовление украшений к новому году. Конкурс на лучшее новогоднее украшение группы. |
| 4 неделя  23 -27.12.19 | «Новый год мы очень ждём - и танцуем, и поем». | Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Новогодняя игрушка». Новогодний утренник. |
| **Январь**  1-2 неделя | **Каникулы** | | |
| 3 неделя  13.01 – 17.01.20 | «Зимние забавы». | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Развлечение «Колядки».  Развлечение «До свидания, елочка».  Коллаж на тему «Зимние забавы». |
| 4 неделя  20 – 24.01.20 | «Дикие птицы зимой». | Выставка детского творчества. Загадки о птицах. |
| 5 неделя  27 - 31.01.20 | «Зима в лесу» (дикие животные зимой) | Чтение стихов про лесных животных. |
| **Февраль**  1 неделя  03 – 07.02.20 | «Комната куклы Кати» (мебель, посуда) | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Выставка детских работ. Макет комнаты куклы Кати. |
| 2 неделя  10.02 – 14.02.20 | «Транспорт» (Виды транспорта) | С\р игра «Мы едем на машине» |
| 3 неделя  17 – 21.02.20 | «Папа может всё, что угодно»  (Папы и их профессии) | Фотоколлаж «Наши папы».  День защитника Отечества. Праздник «Мой папа – самый лучший». |
| 4 неделя  24 – 28. 02.20 | Посуда. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Выставка детского творчества. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сервируем стол к празднику. |
| **Март**  1 неделя  02.03-06.03.20 | «Мамы всякие нужны, мамы разные важны» | Утренник «Любимой мамочке»  Выставка детского творчества «Подарок мамочке моей». |
| 2 неделя  09 – 13.03.20 | «Народные культура и традиции: русские сказки». | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | Выставка детских работ «Моя любимая сказка». |
| 3 неделя  16-20.03.20 | «Народные игры, песенки и потешки». | Развлечение «Игры-забавы». Посещение театрального фестиваля в ДОУ (театрализация русских сказок) |
| 4 неделя  23- 27.03.20 | «Водичка, водичка, умой моё личико!» | Викторина. |
| **Апрель**  1 неделя  30- 03.04.20 | «К нам Весна шагает быстрыми шагами!» | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. | Музыкальное развлечение « Веселое настроение».  Выставка детского творчества «Весна-красна». |
| 2 неделя  06.- 10.04.20 | «Книга и я - лучшие друзья!» | Изготовление книжек-малышек. |
| 3 неделя  13 -17.04.20 | «Продукты питания» | Выставка детских работ. Игра «Готовим салат». |
| 4 неделя  20 – 24.04.20 | «Комнатные растения» | Конкурс «Огород на окне». |
| 5 неделя  27 – 01.05.20 | Экологическая неделя.  «Весенние хлопоты. Труд людей весной» | Прогулка по экологической тропе. Конкурс «Огород на окне».  Акция «Сделай домик для птичек» совместно с родителями. |
| **Май**  1 неделя  04 – 08.05.20 | «В мае всё цветёт вокруг, здравствуй, солнце, здравствуй луг!» | Расширять представления детей о лете, о о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Выставка детских работ. |
| 2 неделя  11 – 15.05.20 | «Посмотри, как всё вокруг жужжит, летает и ползает!» (насекомые) | Загадки про насекомых. Наблюдения на прогулке. |
| 3 неделя  18 – 22.05.205 | «В гостях у дядюшки Светофора» | Игра на уличной игровой автоплощадке. |
| 4 неделя  25 – 29.05.20 | **«Скоро Лето».** | Праздник «Здравствуй, лето красное!» Конкурс рисунков на асфальте. |

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь**  1 неделя  02-06.09.19 | «Здравствуй, детский сад!»  День знаний. | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя,  музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Досуговое мероприятие «День знаний».  Фотогазета «Как я провёл лето» |
| 2 неделя  09 – 13.09.19 | «Осень золотая, что нам принесла?». Признаки осени. | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Выставка детского творчества |
| 3 неделя  16-20.09.19 | Перелетные птицы. | Изготовление кормушек (совместно с родителями) |
| 4 неделя  23 – 27.09.19 | «Во саду ли, в огороде» (Овощи и фрукты). | Коллективная работа «Что растет на грядке и в саду».  Праздник «Золотая осень». |
| **Октябрь**  1 неделя  30.09-04.10.19 | «Я вырасту здоровым». | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | День пожилого человека.  День здоровья. |
| 2 неделя  07.-11.10.19 | «Азбука дорожной безопасности». ПДД. | Знакомить с родным поселком.  Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.  Воспитывать любовь к родному краю.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях.  Знакомить с некоторыми выдающимися людьми., прославившими Россию. | Выставка поделок «Чудо-светофор»  (с участием родителей) |
| 3 неделя  14-18.10.19 | «Я и моя семья». | Сюжетно-ролевая игра «Семья». Создание фотоальбома «Моя семья». |
| 4 неделя  21-25.10.19 | Мебель. | Выставка детского творчества. |
| 5 неделя  28 - 01.11.19 | Моя любимая Родина | Выставка совместного детско-родительского творчества. |
| **Ноябрь**  1 неделя  04-08.11.19 | Моя страна. | Конкурс чтецов «Россия – Родина моя» |
| 2 неделя  11-15.11.19 | Мой город. | Мини-проект «Поселок, в котором я живу» |
| 3 неделя  18-22.11.19 | Наземный транспорт. | Загадки о транспорте. Сюжетно-ролевая игра: «Автобус». |
| 4 неделя  25 - 29.11.19 | Профессии. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Мини - проект: «Кем я стану, когда вырасту». |
| **Декабрь**  1 неделя  02.12- 06.12.19 | «Здравствуй, зимушка-зима». Зимние приметы. Зимующие птицы. | Творческий коллаж «Снегопад»  Акция: «Покорми птиц». Выставка детских работ «Наши зимние пернатые» |
| 2 неделя  09.12 – 13.12.19 | Одежда, обувь. | Выставка детского творчества. |
| 3 неделя  16.12- 20.12.19 | «Мастерская Деда Мороза» | Конкурс на лучшее новогоднее украшение группы. Подготовка к выставке детских рисунков «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» |
| 4 неделя  23 -27.12.19 | «Новый год у ворот» | Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Новогодняя игрушка».  Новогодний утренник. |
| **Январь**  1-2 неделя | **Каникулы** | | |
| 3 неделя  13.01 – 17.01.20 | «Зимние забавы». | Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.  Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Развлечение «Колядки».  Развлечение «До свидания, елочка».  Коллаж на тему «Зимние забавы». |
| 4 неделя  20 – 24.01.20 | «Там, где всегда зима». Животные Арктики и Антарктики. | Творческий коллаж «Арктика». |
| 5 неделя  27 - 31.01.20 | Книга и я - лучшие друзья! | Изготовление книжек-малышек и оформление библиотеки в группе. |
| **Февраль**  1 неделя  03 – 07.02.20 | Дикие животные. | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Выставка детского творчества. |
| 2 неделя  10.02 – 14.02.20 | Домашние животные. | Мини – проект «Я и мой питомец». |
| 3 неделя  17 – 21.02.20 | День защитника Отечества. | День защитника Отечества. Праздник «23 февраля».  Выставка детского творчества. |
| 4 неделя  24 – 28. 02.20 | Воздушный транспорт. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Загадки о транспорте. Сюжетно-ролевая игра: «В самолете» |
| **Март**  1 неделя  02.03-06.03.20 | «Весенний праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта» | Утренник «Сегодня мамин праздник».  Выставка детского творчества «Подарок мамочке моей». |
| 2 неделя  09 – 13.03.20 | «Народная культура и традиции: в гостях у русской сказки» | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Сказочная викторина. Театрализация русских сказок. |
| 3 неделя  16-20.03.20 | Неделя театра. | Участие в Театральном фестивале ДОУ. |
| 4 неделя  23- 27.03.20 | Посуда. | Игровая ситуация: «У куклы Кати день рождения» |
| **Апрель**  1 неделя  30- 03.04.20 | «Весна идёт, весне дорогу». Весенние признаки. | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Музыкальное развлечение « Веселое настроение».  Вернисаж детского творчества «Весна-красна». |
| 2 неделя  06.- 10.04.20 | Деревья. Деревья нашего края. | Просмотр презентации «Деревья нашего края». Изготовление поделок из засушенных осенью листьев. |
| 3 неделя  13 -17.04.20 | Комнатные растения. | Выставка детского творчества. |
| 4 неделя  20 – 24.04.20 | Экологическая неделя. | Осуществлять патриотическое воспитание.  Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.  Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Прогулка по экологической тропе.  Конкурс «Огород на окне». |
| 5 неделя  27 – 01.05.20 | «Мы память бережно храним» | Участие в создании мини-музея боевой славы в ДОУ. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» |
| **Май**  1 неделя  04 – 08.05.20 | «Великий светлый День Победы» | Выставка детских работ. Конкурс детско-родительских коллажей «Салют Победы» |
| 2 неделя  11 – 15.05.20 | Грибы и ягоды. | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомить с летними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Вечер загадок про дары леса. Выставка детского творчества. |
| 3 неделя  18 – 22.05.205 | «Дорожная азбука». | Сюжетно-ролевые игры на игровой автоплощадке ДОУ. |
| 4 неделя  25 – 29.05.20 | «Лето, ах, лето!». Насекомые. | «Праздник «Здравствуй, лето красное!» Конкурс рисунков на асфальте. Выставка детского творчества. |

**Комплексно-тематическое планирование в старшей группеобщеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь**  1 неделя  02-06.09.19 | «Здравствуй, детский сад!»  День знаний. | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Досуговое мероприятие «День знаний».  Фотогазета «Как я провёл лето»  Торжественное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом». Туристический поход. |
| 2 неделя  09 – 13.09.19 | Разноцветные краски осени | Выставка детских творческих работ |
| 3 неделя  16-20.09.19 | «Кладовая леса: грибы, ягоды» | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Коллективная работа «На лесной опушке». |
| 4 неделя  23 – 27.09.19 | «Деревенский дворик» (домашние птицы) | Детский мастер-класс «Домашние птицы»  Праздник «Золотая осень» |
| **Октябрь**  1 неделя  30.09-04.10.19 | «Я вырасту здоровым». | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.  Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | День здоровья. |
| 2 неделя  07.-11.10.19 | «Азбука дорожной безопасности». |  | Викторина «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» |
| 3 неделя  14-18.10.19 | «Во саду ли в огороде…» (фрукты, сад; овощи; огород) |  | Викторина «Витаминкин огород» Викторина «Что я знаю о фруктах?» |
| 4 неделя  21-25.10.19 | «Деревья – легкие Земли» (деревья и кустарники) |  | Коллективная аппликация «Чудо-дерево» |
| 5 неделя  28 - 01.11.19 | «С юбилеем, детский сад!» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.  Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Праздничный концерт «С юбилеем, детский сад!»  Выставка детских творческих работ  «Мой воспитатель».  Выставка совместного детско-родительского творчества «Кукла Золушка». |
| **Ноябрь**  1 неделя  04-08.11.19 | День народного единства | Конкурс чтецов «Россия - Родина моя». |
| 2 неделя  11-15.11.19 | «Моя страна». | Познавательная викторина «Мы – россияне». |
| 3 неделя  18-22.11.19 | «Город, в котором я живу» | Выставка детских творческих работ «Мой город» |
| 4 неделя  25 - 29.11.19 | «Мир профессий» | Детский мастер-класс «Профессии моих родителей» |
| **Декабрь**  1 неделя  02.12- 06.12.19 | «До свиданья, осень. Зима спешит к нам в гости!» Зимующие птицы. | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Творческая мастерская по созданию фотоколлажа «Здравствуй, Зимушка-Зима». Акция «Покорми птиц». |
| 2 неделя  09.12 – 13.12.19 | «Одежда. Обувь. Головные уборы» | Коллективный коллаж |
| 3 неделя  16.12- 20.12.19 | «Мастерская деда Мороза» | Конкурс на лучшее новогоднее украшение группы. Подготовка к выставке детских рисунков «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» |
| 4 неделя  23 -27.12.19 | «Новый год у ворот» | Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Новогодняя игрушка».  Новогодний утренник. |
| **Январь**  1-2 неделя | **Каникулы** | | |
| 3 неделя  13.01 – 17.01.20 | «Зимние забавы». | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Развлечение «Колядки».  Развлечение «До свидания, елочка».  Коллаж на тему «Зимние забавы». |
| 4 неделя  20 – 24.01.20 | «Дикие животные и их детеныши» | Викторина «Что я знаю о диких животных?» |
| 5 неделя  27 - 31.01.20 | «Домашние животные и их детеныши» | Викторина «Домашние питомцы». |
| **Февраль**  1 неделя  03 – 07.02.20 | «Техника вокруг нас» (домашние электроприборы) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Экскурсия в магазин бытовой техники (поручение родителям). |
| 2 неделя  10.02 – 14.02.20 | «Продукты питания и их роль для здоровья» | Викторина «Полезные и вредные продукты». |
| 3 неделя  17 – 21.02.20 | «День Защитника Отечества» | Праздник «Будем Родине служить».  Выставка детского творчества ««Мой папа - защитник Отечества». |
| 4 неделя  24 – 28. 02.20 | Воздушный, водный транспорт | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «В самолёте». |
| **Март**  1 неделя  02.03-06.03.20 | «Женский день 8 Марта» | Утренник «В гости к бабушке Яге».  Выставка детского творчества «Подарок любимым мамочке и бабушке». |
| 2 неделя  09 – 13.03.20 | «К нам весна шагает быстрыми шагами». Перелетные птицы. | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.  Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Викторина «Что мы знаем о Весне».  Муниципальное мероприятие «Новое поколение». |
| 3 неделя  16-20.03.20 | Народная культура и традиции: русская изба, народные промыслы. | Фольклорный вернисаж (творческие работы детей в традициях различных народных промыслов). |
| 4 неделя  23- 27.03.20 | Народная культура и традиции: в стране русских сказок. | Муниципальное мероприятие «Малые олимпийские игры».  Участие в Театральном фестивале ДОУ «Путешествие в страну сказок». |
| **Апрель**  1 неделя  30- 03.04.20 | «В стране здоровья» | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли – Луне  Продолжать расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. | Музыкальное развлечение «Юморина». |
| 2 неделя  06.- 10.04.20 | «Покорение космоса» | Моделирование плоскостное «Загадочная вселенная».  Выставка детских работ «Космические фантазии». |
| 3 неделя  13 -17.04.20 | Неделя книги. | Викторина. Изготовление книжек-малышек. |
| 4 неделя  20 – 24.04.20 | Экологическая неделя.  «Весенние хлопоты». Труд людей весной. | Посадка семян на рассаду для клумб.  Конкурс «Огород на окне». |
| 5 неделя  27 – 01.05.20 | «Мы память бережно храним» | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Участие в создании мини-музея боевой славы в ДОУ. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава». |
| **Май**  1 неделя  04 – 08.05.20 | «Великий светлый День Победы» | Выставка детских работ. Конкурс детско-родительских коллажей «Салют Победы». Праздничный концерт «Салют Победы». |
| 2 неделя  11 – 15.05.20 | «Цветущая весна». | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.  Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Выставка детского творчества.  Викторина «Что мы знаем о цветах». |
| 3 неделя  18 – 22.05.205 | Наземный транспорт. Азбука дорожной безопасности. | Сюжетно-ролевые игры на игровой площадке ДОУ. |
| 4 неделя  25 – 29.05.20 | «Здравствуй, лето!»  День Защиты детей. | IV конференция исследовательских работ дошкольников «Маленькие исследователи»  «Праздник «Здравствуй, лето красное!» Конкурс рисунков на асфальте. |

**Комплексно-тематическое планирование**

**в подготовительной группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь**  1 неделя  02-06.09.19 | «Здравствуй, детский сад!»  День знаний. | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.  Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Досуговое мероприятие «День знаний».  Фотогазета «Как я провёл лето» |
| 2 неделя  09 – 13.09.19 | Осень. Сезонные изменения. | Изготовление лэпбука «Осень» |
| 3 неделя  16-20.09.19 | «Во саду ли, в огороде».  Труд людей осенью. | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. | Выставка детских творческих работ «Разноцветные краски осени». Изготовление лэпбука «Осень». |
| 4 неделя  23 – 27.09.19 | «От зерна до булочки. Хлеб всему голова» | Сюжетно-ролевая игра «Булочная-кондитерская»  Праздник «Золотая осень» |
| **Октябрь**  1 неделя  30.09-04.10.19 | «Я вырасту здоровым». | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Изготовление лэпбука «Как сохранить здоровье». День здоровья. |
| 2 неделя  07.-11.10.19 | «Азбука дорожной безопасности». | Игра-квест «Путешествие в страну дорожных знаков». |
| 3,4 неделя  14-18.10.19  21-25.10.19 | «Моя безопасность дома, в лесу и на улице». | Изготовление лэпбука-памятки «Безопасное поведение детей в быту и на улице». |
| 5 неделя  28 - 01.11.19 |  | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.Углублять и уточнять представления о Родине – России; поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; расширять представления о Москве – главном городе, столице России.Рассказывать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Конкурс чтецов «Россия - Родина моя». Изготовление лэпбука «Моя страна – Россия». Подготовка к выставке «Мой город». |
| **Ноябрь**  1 неделя  04-08.11.19 | День народного единства. «Моя страна – Россия. Я горжусь её историей». | Проект «Мой родной край и город», итоговая викторина.  Выставка детского творчества. |
| 2 неделя  11-15.11.19 | «Вот моя сторонка, вот мой дом родной, милая берёзка машет мне рукой» | Игра-квест «Путешествие по карте мира». Выставка детского творчества. |
| 3 неделя  18-22.11.19 | «Земля - наш общий дом. Путешествие вокруг света». | Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека».  Мастерская «Книжные лекари». |
| 4 неделя  25 - 29.11.19 | «Ученье – свет. Школа и книга – источник знаний» |
| **Декабрь**  1 неделя  02.12- 06.12.19 | «Здравствуй, зимушка-зима». Зимующие птицы. | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.  Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Творческий коллаж «Зимний лес». Акция «Покорми птиц». |
| 2 неделя  09.12 – 13.12.19 | Животные зимой. Животные Арктики и Антарктики. | Лэпбук «Животные зимой» |
| 3 неделя  16.12- 20.12.19 | «Мастерская деда Мороза» | Конкурс на лучшее новогоднее украшение группы. Подготовка к выставке детских рисунков «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» |
| 4 неделя  23 -27.12.19 | «В календаре срываем последние листы, новогодних праздников ожидаем мы» | Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Новогодняя игрушка».  Новогодний утренник. |
| **Январь**  1-2 неделя | **Каникулы** | |  |
| 3 неделя  13.01 – 17.01.20 | «Зимние забавы». | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в  городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Развлечение «Колядки».  Развлечение «До свидания, елочка».  Книжки – самоделки «Зимние виды спорта». |
| 4 неделя  20 – 24.01.20 | «Все профессии важны» | Квест «Путешествие в мир профессий». |
| 5 неделя  27 - 31.01.20 | «Едем, плывём, летим». | Выставка детского творчества «На земле, в небесах, на море». |
| **Февраль**  1 неделя  03 – 07.02.20  2 неделя  10.02 – 14.02.20 | Всё о правах ребенка. | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Заседание клуба знатоков на тему «Я ребенок и я имею право».  Фестиваль исследовательских детско-родительских проектов «Сад детских инициатив». |
| «На страже страны очень смелые люди. Мы подрастём - такими же будем!» | Праздник «Есть такая профессия – Родину защищать». |
| 3 неделя  17 – 21.02.20 | Животные разных стран | Тематическая викторина «Животные разных стран». |
| 4 неделя  24 – 28. 02.20 |  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | Выставка детского творчества «Подарок любимым мамочке и бабушке». |
| **Март**  1 неделя  02.03-06.03.20 | «В марте первого числа начинается весна, женский день 8 марта отмечает вся страна!» | Утренник «Тепло сердец для наших мам». |
| 2 неделя  09 – 13.03.20 | «Полюбуйся, весна наступает!»  Перелетные птицы. | Знакомить с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Вернисаж детского творчества «Весна-красна».  Муниципальное мероприятие «Новое поколение». |
| 3 неделя  16-20.03.20  4 неделя  23- 27.03.20 | Народная культура и традиции: русская изба, народные промыслы, русская сказка. | Муниципальное мероприятие «Малые олимпийские игры».  Фольклорный вернисаж (творческие работы детей в традициях различных народных промыслов). Театрализация русских сказок. |
| **Апрель**  1 неделя  30- 03.04.20 | В стране здоровья (валеологический проект). | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.  Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. | Музыкальное развлечение «Юморина».  День здоровья.  Международный день птиц (1 апреля). |
| 2 неделя  06.- 10.04.20 | «Яркие звезды на небе горят, к планетам далёким люди летят». | Выставка детских творческих работ «Этот загадочный космос». |
| 3 неделя  13 -17.04.20 | «Растения – легкие земли» | Викторина. Выставка детских творческих работ. |
| 4 неделя  20 – 24.04.20 | Экологическая неделя. Всё о лесе.  «Весенние хлопоты».  Труд людей весной. | Викторина «Юные экологи».  Экскурсия по экологической тропе.  Конкурс «Огород на окне». |
| 5 неделя  27 – 01.05.20 | «Мы память бережно храним» | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.  Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Участие в создании мини-музея боевой славы в ДОУ. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава». |
| **Май**  1 неделя  04 – 08.05.20 | «Великий светлый День Победы» | Выставка детских работ. Конкурс детско-родительских коллажей «Салют Победы». Праздничный концерт «Салют Победы». |
| 2 неделя  11 – 15.05.20 | «Внимание: красный, жёлтый, зелёный!» (правила дорожной безопасности) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Сюжетно-ролевые игры на игровой площадке ДОУ. |
| 3 неделя  18 – 22.05.205 | «До свиданья, детский сад!  Здравствуй, школа!» | Выпускной бал. |
| 4 неделя  25 – 29.05.20 | «Лето, ах, лето!». Насекомые. | IV конференция исследовательских работ дошкольников «Маленькие исследователи».  «Праздник «Здравствуй, лето красное!». Конкурс рисунков на асфальте. |