****

**Комплексно-тематическое планирование**

**в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)**

**на 2019 - 2020 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Октябрь**  1-я неделя | Осень.  Признаки осени.  Деревья осенью. | Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже, составление простых предложений распространение их прилагательными; образование существительных в форме родительного падежа с предлогом С, согласование прилагательных с существительными в роде и числе). Развитие длительного плавного выдоха, связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Интегрированное занятие «как лебедь остался один из цикла «Новые развивающие сказки».  Народный календарь Сергий Капустник.  День учителя. |
| 2-я неделя | Овощи. Огород. | Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород». Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, употребление существительных в форме родительного падежа). Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения. | Коллективная аппликация «Вот так урожай!».  Народный календарь – Покров. |
| 3-я неделя | Сад. Фрукты | Закрепление представлений о фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе; образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами, образование относительных прилагательных с суффиксом –ос-). Развитие связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Выставка рисунков «Мои любимые фрукты».  Народный календарь – Ознобицы. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на заседании  педагогического совета  Холмогорского ДС «Домовенок»  Протокол № \_\_\_ от | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующая МБДОУ  Холмогорского ДС «Домовенок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Ильиных  Приказ № от |

**Комплексно-тематическое планирование**

**в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)**

**на 2019 - 2020 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Октябрь**  1-я неделя | Осень.  Признаки осени.  Деревья осенью. | Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже, составление простых предложений распространение их прилагательными; образование существительных в форме родительного падежа с предлогом С, согласование прилагательных с существительными в роде и числе). Развитие длительного плавного выдоха, связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Интегрированное занятие «как лебедь остался один из цикла «Новые развивающие сказки».  Народный календарь Сергий Капустник.  День учителя. |
| 2-я неделя | Овощи. Огород. | Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород». Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, употребление существительных в форме родительного падежа). Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения. | Коллективная аппликация «Вот так урожай!».  Народный календарь – Покров. |
| 3-я неделя | Сад. Фрукты | Закрепление представлений о фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе; образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами, образование относительных прилагательных с суффиксом –ос-). Развитие связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Выставка рисунков «Мои любимые фрукты».  Народный календарь – Ознобицы. |
| 4-я неделя | Лес. Грибы. | Закрепление представление о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Лес. Грибы. Ягоды». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде и числе; образование однокоренных слов). Развитие зрительного внимания и восприятия, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом».  Народный календарь – Прасковья Грязнуха. |
| **Ноябрь**  1-я неделя | Одежда.  Звук [а] и буква А. | Закрепление представлений об одежде, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сшита, Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Одежда». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе; совершенствование навыков словообразования). | Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток).  Народный календарь – Прасковья Льняница. День народного единства. |
| 2-я неделя | Обувь.  Звук[у] и буква У | Закрепление представлений об обуви, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация, актуализация словаря по теме «Обувь». Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование относительных прилагательных; употребление существительных множественного числа; образование однокоренных слов; употребление существительных с предлогом). Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма, тактильной чувствительности. | Спортивный праздник.  Народный календарь – Кузьминки. |
| 3-я неделя | Игрушки.  Звук[о]и буква О. | Уточнение и расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они сделаны. Уточнение и активизация словаря по теме «Игрушки». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе, закрепление навыка употребления простых предлогов; образование однокоренных слов). Составление плана рассказа и рассказа по отдельным эпизодам картины, Развитие навыков речевого общения, связной речи, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания, речевого слуха, общей моторики, координации речи с движением. | Изготовление игрушек из природного материала.  Народный календарь – Федот Ледостав. |
| 4-я неделя | Посуда.  Звук [и] и буква И. | Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда. Уточнение и активизация словаря по теме «Посуда». Совершенствование грамматического строя речи (использование имен существительных в косвенных падежах; согласование числительных два и пять с существительными). Составление плана рассказа и рассказа по отдельным эпизодам картины, Развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, конструктивного праксиса, общей, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, тактильных ощущений. | Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка».  Народный календарь – Федот Студит.  День Матери. |
| **Декабрь**  1-я неделя | Зима. Зимующие птицы.  Звук [т] и буква Т. | Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение и расширение и активизация и актуализация словаря по теме «Зима. Зимующие птицы». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе, закрепление навыка употребления простых предлогов; образование однокоренных слов). Составление плана рассказа и рассказа по отдельным эпизодам картины, Развитие навыков речевого общения, связной речи, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания, речевого слуха, общей моторики, координации речи с движением. | Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки».  Народный календарь – Введение. День воинской славы России. |
| 2-я неделя | Домашние животные зимой. | Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация и актуализация словаря по теме «Домашние животные». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами -онок-, -емок-, -ат-, -ят-; употребление имен существительных с предлогами, образование однокоренных слов; образование относительных прилагательных). Развитие диалогической речи, слухового внимания, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех важнее» из цикла «Новые развивающие сказки».  Народный календарь – Георгий Победоносец. |
| 3-я неделя | Дикие животные зимой.  Звук [п] и буква П. | Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря и актуализация по теме «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами –онок-, -енок-, -ат-, -ят-; образование существительных с уменьшительными суффиксами, согласование прилагательных с существительными). Развитие связной речи, речевого слуха, чувства рифмы, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, чувствительности, навыков ориентировки на плоскости. | Интегрированное занятие «Как олененку маму искали» из цикла «Новые развивающие сказки».  Народный календарь – Никола Зимний.  День ракетных войск. |
| 4-я неделя | Новый год.  Звук [ы] и буква Ы. | Закрепление представлений о новогоднем празднике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование грамматического строя речи (подбор однокоренных слов к слову *елка*; согласование прилагательных с существительными, образование прилагательных и существительных с уменьшительными суффиксами; употребление имен существительных с предлогами, образование однокоренных слов). Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Новогодний утренник.  Народный календарь – Лукин день |
| **Январь**  1-я неделя | **Каникулы** | | Народный праздник - Рождество |
| 2-я неделя | Мебель.  Звук [н] и буква Н. | Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мебель». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с предлогами; образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными, употребление существительных с предлогами, образование однокоренных слов, употребление имен существительных с предлогом *без* образование и употребление существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Развитие длинного и плавного выдоха, диалогической речи, фонематического восприятия, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости. | Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию.  Народный календарь – Сочельник.  День российской печати. |
| 3-я неделя | Грузовой, пассажирский транспорт.  Звук [э] и буква Э. | Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт грузовой и пассажирский». Совершенствование грамматического строя речи (употребление глаголов с различными приставками, образование имен существительных во множественном числе, согласование числительных *два* и *пять* с существительными; простых предлогов). Развитие речевого слуха и фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Экскурсия «На нашей улице».  Народный календарь – Крещение.  День инженерных войск. |
| 4-я неделя | Профессии на транспорте.  Звук [м] и буква М. | Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на транспорте». Совершенствование грамматического строя речи (употребление глаголов с различными приставками, образование имен существительных во множественном числе, согласование числительных два и пять с существительными; простых предлогов). Развитие речевого слуха и фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Сюжетно-ролевая игра «Летим в отпуск».  Народный календарь – Татьянин день.  День полного снятия блокады Ленинграда. |
| **Февраль**  1-я неделя | Детский сад. Профессии. Звук [к] и буква К. | Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих вдеском саду, Расширение и активизация словаря по теме «Детский сад». Профессии». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Экскурсия на пищеблок, в кабинет заведующей.  Народный календарь – Кудесы. |
| 2-я неделя | Ателье. Закройщица. | Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение представлений о профессии закройщица. Расширение и активизация словаря по теме «Ателье, Закройщица». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, слухового внимания, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движением. | Коллективный коллаж «нарядные куклы».  Народный календарь – Сретенье.  День гражданской авиации. |
| 3-я неделя | Наша армия.  Звук [б] и буква Б. | Формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление глаголов движения с приставками, употребление предлогов). Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Праздничный утренник.  Народный календарь – Агафья коровница.  День Защитника Отечества. |
| 4-я неделя | Профессии строителей. | Расширение и закрепление представлении о профессиях людей, работающих на стройке. Уточнение, расширение, активизация и актуализация словаря по теме «Профессии на стройке». Совершенствование грамматического строя речи ( употребление существительных с предлогами, образование и употребление относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными). Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятий, речевого слуха и фонематической восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости. | Спортивный праздник.  Народный календарь – Онисим Зимобор. |
| **Март**  1-я неделя | Весна. Приметы весны. Мамин праздник.  Звук [д] и буква Д. | Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение, активизация и актуализация словаря по теме «Весна. Приметы весны. Мамин праздник». Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Развитие диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности. | Праздничный утренник.  Народный календарь – Тимофей Весновей. |
| 2-я неделя | Комнатные растения.  Звук [г] и буква Г. | Уточнение и расширение представлений о комнатных растениях и уходе за ними. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Комнатные растения». Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с числительными 2и 5). Развитие фонематических представлений (подбор слов на заданный звук), диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Народный календарь – Василий Капельник. |
| 3-я неделя | Пресноводные и аквариумные рыбы. | Расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные и аквариумные рыбы». Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, обогащение речи словами-антонимами). Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки».  Народный календарь – Герасим Грачевник. |
| 4-я неделя | Наше село.  Звук [ф] и буква Ф. | Расширение представлений о родном селе и его достопримечательностях. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Наше село». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными; образование притяжательных прилагательных). Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Автобусная экскурсия (поручение родителям).  Народный календарь – Алексей теплый.  День моряка- подводника. |
| **Апрель**  1-я неделя | Весенние работы на селе.  Звук [в] и буква В. | Расширение представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и активизация словаря по теме «Весенние работы на селе». Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; согласование числительных с существительными, предложные конструкции, образование однокоренных слов). Развитие диалогической речи,зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильной чувствительности, координации речи с движением. | Посадка лука, укропа, салата в центре природы.  Народный календарь – Благовещение, встреча весны.  День смеха. |
| 2-я неделя | Космос. | Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение, представление, уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными мужского и женского рода, употребление простых предлогов). Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. | Экскурсия в Планетарий.  Народный календарь – Марья Зажги снега.  День космонавтики. |
| 3-я неделя | Откуда хлеб пришел. Звук [х] и буква Х. | Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация, актуализация словаря по теме «Откуда пришел хлеб». Совершенствование грамматическогостроя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову *хлеб*; образование и употребление существительных с суффиксом –ий-). Развитие речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Чаепитие с родителями «Мамины пироги».  Народный праздник – Родион Ледолом. |
| 4-я неделя | Почта.  Звук [с] и буква С. | Формирование представлений о труде работников почты, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Почта». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными; употребление предлогов). Развитие диалогической речи, речевого слова, памяти, мышления, общение речевых навыков, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением | Экскурсия на почту.  Народный календарь – Мартын Лисогон.  День пожарной охраны. |
| **Май**  1-я неделя | **Каникулы.** | |  |
| 2-я неделя | Правила дорожного движения.  Звук [з] и буква З. | Расширение представлений о правилах дорожного движения. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила дорожного движения». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительных с существительными; образование слов-антонимов; согласование прилагательных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (обучение составлению предложений с противительным союзом *а*). Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением. | Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа постовой».  Народный календарь – Еремей Запрягальник.  День Победы. |
| 3-я неделя | Лето. Насекомые. Звук [ш] и буква Ш. | Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Закрепление представлений о лете и его приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лето, насекомые». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными). Развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые развивающие сказки».  Народный календарь – Иов Огуречик. |
| 4-я неделя | Лето. Цветы на лугу. Звук [ж] и буква Ж. | Расширение представлений о растениях на луга, об охране природы. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Цветы на лугу. Лето». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными; образование относительных прилагательных, образование и употребление слов-антонимов; согласование числительных с существительными). Развитие речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогический речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. | Интегрированное занятие «Как девочка еще раз встретила кузнечика» из цикла «Новые развивающие сказки».  Народный календарь – Арина Рассадница.  Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями.  Всероссийский день библиотек. |