МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХОЛМОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « ДОМОВЁНОК»

Сценарий посвященный началу учебного года

*« День знаний»* для детей 3-7 лет.

С элементами антитеррористического направления.

 Составитель: Ралко Виктория Евгеньевна
музыкальный руководиель

с. Холмогорское, 2019 год

Сценарий мероприятия посвященного началу учебного года для детей 3-6 лет **« День знаний»** с элементами антитеррористического направления.

**Цель:** настроить детей на начало учебного года.

 **Задачи:**

-создать эмоционально благоприятную и дружелюбную среду в ДОУ,

 - воспитывать культуру поведения,

- развивать мыслительную деятельность детей в игровой форме,

-расширять представления детей об опасных ситуациях.

**Оборудование: Большая коробка, маленькая коробка, игрушки, цветные карандаши, книжки, шаблоны геометрических фигур, 2 мяча, кегли.**

**Действующие лица:**

**Ведущая: Гашкова Наталья Юрьевна**

**Незнайка: Ледовская Алена Николаевна**

*(Звучит песня «Динь-динь, детский сад», дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики)*

**Ведущая:** Хоть и жаль немного лета,

Но грустить не будем мы,

Потому что в детский сад наш -

С радостью мы все пришли.

 Посмотрите друг на друга,

 Улыбнитесь, поскорей, *(машут рукой)*

 Обнимитесь, не стесняйтесь!

 Детский сад наш – дом друзей! *(обнимаются)*

*(на середину зала выходят 3 детей)*

**1 ребенок:**День знаний будем мы встречать,

Шутить, играть и танцевать!

Вся страна ждала не зря,

Это утро сентября.

**2 ребенок***:*Мы пока что дошколята,
Дружно ходим в детский сад.
Мастерим из пластилина,
И лошадок, и зайчат.

**3 ребенок:**Мы играем, и рисуем,
Песни весело поем.
Всех ребят и воспитателей -
Поздравляем с сентябрем.

**Ведущая:** *Я* поздравляю вас с праздником, который называется День знаний! Этот день открывает наш учебный год, до следующего лета мы, как и ученики в школах, будем заниматься, рисовать, лепить и играть! Пусть весь год будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания и открытия.

*(Ведущая обращает внимание детей на коробку (посылку) и говорит, что в ней игрушки, которые ждут малыши в новом детском саду и которые нужно сосчитать. Рассаживает игрушки на кубики и предлагает детям их сосчитать; затем достает детские книжки и проделывает то же самое)*

 ***игра «СОСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»***

*(Звучит музыка, в зал входит Незнайка держит в руках цветные карандаши и шаблоны геометрических фигур, рассматривает их и чешет затылок)*

**Ведущая:** А ты кто такой?

**Незнайка:** Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Привет огромный вам, друзья,

Незнайкой все зовут меня.

Вот беда!

В детский сад я не хожу,

Знать фигуры не могу.

Пожалуйста, мне помогите –

Фигуры подскажите!

**Ведущая:** Ребята, оказывается, Незнайке нужна наша помощь! Поможем? *(«Да!»)* Обязательно поможем! Правильно назовем все геометрические фигуры!

 ***игра «НАЗОВИ ФИГУРЫ»***

**Ведущая:** Незнайка, а что еще ты держишь в руках?

**Незнайка:** Да, это карандаши.

**Ведущая:** Да это не просто карандаши, а цветные карандаши!

**Незнайка:** Как цветные?

**Ведущая:** Конечно, цветные, посмотри какие они разноцветные, а ты что, и цвета не умеешь различать?

**Незнайка:** Не знаю…(*пожимает плечами*)

**Ведущая:** Ребята, давайте вместе посмотрим какие карандаши у Незнайки и назовем все цвета?! (*ответы детей*) а ты Незнайка, слушай и запоминай.

**игра «НАЗОВИ ЦВЕТА»**

**Незнайка:**Вот спасибо вам ребята за помощь, теперь я тоже знаю название геометрических фигур, и умею цвета различать, только это все какие-то сложные названия, я устал запоминать.

**Ведущая***:* Незнайка, ты устал?! Тогда отдохнуть пришла пора! (*ведущая приглашает детей прокатиться на веселом паровозике.*)

 ***танец-игра «ПАРОВОЗ С ОСТАНОВКАМИ»***

**Ведущая:** Ну что Незнайка, отдохнул? (ответ Незнайки) а вы ребята? ( ответ детей) ручки ножки размяли? А вот сейчас мы это и проверим!

***эстафета «ГОНКА МЯЧЕЙ ПОД НОГАМИ»***

*(Игроки делятся на 2 команды. Первый игрок в колонне посылает мяч между расставленными ногами игроков вперед. Первый игрок каждой колонны наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны назад, встает в конце колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами и т. д. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.)*

***игра «МИНИ БОУЛИНГ»***

*(Участвуют 2 команды. Воспитатель расставляет кегли , на расстоянии 2 м., затем первому игроку даёт мяч в руки. По сигналу ведущего мяч нужно прокатить по земле так чтобы он докатился до кеглей и сбил их. Если у одной из команд будут сбиты все кегли или наибольшее количество, та и победила.)*

**Незнайка:** Ребята, я так увлекся, что совсем забыл спросить вы то что здесь все собрались?

**Ведущая:** Сегодня по всей стране отмечают « День знаний», в честь этого в наш детский сад пришла посылка с подарками, мы как раз ее рассматривали. (*Незнайка заглядывает в коробку и достает оттуда не подписанную коробочку*)

**Незнайка:** Ой, смотрите, здесь еще что-то есть! (*рассматривает коробочку, хочет ее открыть*)

**Ведущая:** - Стоп! Нельзя трогать незнакомые предметы! Эта коробочка совсем не похожа на подарок и на ней ничего не написано, значит, она может быть опасна. Нельзя ее трясти и тем более открывать, лучше поставим ее в сторону, а сами отойдем подальше.

**Незнайка:** И что же делать дальше?

**Ведущая:** Нужно позвонить по специальному номеру телефона и сообщить о находке. Ребята, кто помнит этот номер? (*ответы детей*)

Правильно, номер 102.

Если вы в беду попали,

Телефон 102 набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт.

**Незнайка:** Но у меня еще нет телефона, я ведь еще не совсем взрослый…

**Ведущая:** Ребята, как в таком случае нужно поступить Незнайке? (*ответы детей*) - Правильно позвать воспитателя или другого знакомого взрослого.

**Ведущая:** Ребята, давайте все вместе перечислим опасные ситуации при которых можно попасть в беду, и где незамедлительно нужно звать помощь(ответы детей)

**Незнайка:** Вот это да! Сколько нового сегодня я узнал!

Очень помогли вы мне, друзья!

А теперь, ребятки!

Помогите мне отгадать загадки.

***1)*** Летом – серенький,

Зимой – беленький,

Морковку грызёт,

Бежит в огород. (ЗАЯЦ)

***2)*** Закричу я «га-га-га»,

Налечу я на врага,

А когда я обозлюсь,

Больно за ноги щиплюсь. (ГУСЬ)

***3)*** -Ко-ко-ко!

Хожу и лапками гребу,

Цыплят к себе скорей зову. (КУРИЦА)

***4)*** По водичке я плыву,

«Кря-кря-кря», - утят зову. (УТКА)

***5****)* Рано утром на дворе,

Просыпаюсь на заре,

«Ку-ка-ре-ку» я кричу -

Разбудить ребят хочу. (ПЕТУХ)

**Незнайка:** Молодцы, и загадки все отгадали….все знают…

**Ведущая***:*Ребята, вы у нас такие большие, умные, ловкие, старательные. (обращает внимание детей в коробку) Ребята, а вот и долгожданные подарки,(отдает конфеты воспитателям) а теперь пришло время отправляться в группу за новыми знаниями!(Прощается. Дети покидают зал.)