|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Уважаемые родители, дома, играя с детьми, вы можете решать сразу несколько задач – общение с детьми и развитие их зрения. Организуйте игру. Скорее всего, у ребенка не возникнет интереса к игре, если вы ее специально не организуете. Поэтому стремитесь к тому, чтобы любое действие обыгрывалось, было включено в какой-нибудь интересный сюжет. Например, перед ребёнком не просто гремящие коробочки, а там спрятаны зернышки, которыми надо накормить проголодавшихся курочек. Курочек можно нарисовать или найти соответствующие игрушки. Пустые коробочки можно не просто откладывать в сторону, а выбрасывать их в воображаемое «мусорное ведро». Позвольте ребенку самому найти решение. Каждая игра носит обучающий характер и служит достижению какой-то определенной цели. Чтобы эта цель была достигнута, и занятие прошло с пользой, дайте ребенку максимальную самостоятельность. Не выполняйте задание за него, пусть он сам придет к правильному решению.  Не затягивайте игру. В тот момент, когда вы замечаете, что внимание и интерес ребёнка начинает угасать, заявите ему, что он хорошо позанимался и сегодня просто молодец, а вы намерены убрать игрушку. Таким образом, игра не надоест ребенку, с ней не будет связано негативных эмоций. Позвольте себе ошибиться и дайте ребёнку возможность обнаружить вашу ошибку. Это даст ребёнку возможность стать более уверенным в себе и своих силах. В игре вызывайте ребёнка на разговор, чтобы он называл свои действия и признаки предметов, с которыми вы играете | **Прищепки.** Прикрепите прищепки к картонному кругу, чтобы получилось «солнце» или «цветок». Можно оформить игрушку в виде ежика, у которого прищепки играют роль иголок. Предложите ребенку снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Можно наклеить на картон цифры из настенного календаря и предложить ребёнку прикреплять столько прищепок, какая цифра на картоне. Если прищепок много, они разного цвета и конфигурации, то дети сами могут придумать множество поделок. Игра развивает мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию.**Пуговицы.** Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать.Игра развивает зрительное внимание, восприятие.Складывайте пуговицы в стопочки (башенки). Соревнуйтесь с ребенком, чья стопочка будет выше.Игра развивает зрительно-моторную координацию, моторику рук.Положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребенка выбрать все красные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т. п.Игра развивает зрительное внимание.http://optika21vek.ru/images/Ciao_Ciao271.pngВыложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью. Например, красная-белая-красная-белая. Предложите ребенку продолжить ряд. | **"Что изменилось?"** Есть несколько вариантов этой игры. Самый известный таков. Разложите на столе 5 или более мелких предметов. Дайте ребёнку 30 секунд на запоминание предметов и их положения на столе. Затем пусть ребёнок отвернётся или закроет глаза. А вы тем временем произведите какие-нибудь изменения: поменяйте предметы местами, уберите один предмет, поставьте ранее не стоявший, поставьте такой же предмет другого цвета и т.д. Задача ребёнка – определить, что изменилось в композиции. Усложнять это упражнение можно, производя больше изменений или попросив определить, что изменилось на ощупь (стол с разложенными предметами накрыть полотенцем). Если играет группа детей, то можно попросить одного из игроков в течение 1-2-х минут внимательно рассмотреть других, а затем выйти. Изменения производятся в одежде или внешности одного или более человек. **Рисуем по памяти узоры**Направлена на развитие зрительной памяти. На листе бумаги нарисован узор. Попросите ребенка 2 минуты посмотреть на этот узор. После этого узор уберите и предложите ребенку воспроизвести его по памяти.Во время этой игры развивается не только память, во и внимание, а также мелкая моторика рук. |
| **Зрительная гимнастика в стихах.**Раз – налево, два – направо,Три – наверх, четыре – вниз.А теперь по кругу смотрим,Чтобы лучше видеть мир.Взгляд направим ближе, дальшеТренируя мышцы глаз.Видеть скоро будем лучше,Убедитесь вы сейчас!А теперь нажмем немногоТочки возле наших глаз.Сил дадим им много-много,Чтоб усилить в тыщу раз!http://linzopedia.ru/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.png | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/02/08/s_589b0ec901b22/img_s551185_1_5.jpgМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок»мкр. Энергетик, 7с. Холмогорское, 662327тел./факс 8(39153)39-9-31Еmail: mbdou.kholmogorskiy14@mail.ruСайт: http//дс-домовенок.рфСоставитель буклета: Сивова М.К. | МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок»**КАКИЕ ИГРЫ** **СПОСОБСТВУЮТ** **РАЗВИТИЮ ЗРЕНИЯ.**https://www.educationmanagers.ru/images/cms/content/istock-468284262-1024x683.jpgШарыповский район, 2019 |