**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Холмогорский детский сад «Домовенок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, мкр. Энергетик, 7

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующая МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»Н.Б.Ильиных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Цель** психологической службы - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

**Задачи деятельности педагога-психолога:**

* содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
* формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
* содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
* профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
* участие в реализации работе ПМПк.

 **Основные направления работы психологической службы:**

***1.     Психологическое просвещение.***
        Цель - приобщение педагогов и родителей, детей к психологическим знаниям.

Формы работы: лекции, беседы, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, тренинги, родительские собрания, распространение психологической литературы.
***2.     Психологическая профилактика.***
        Цель - сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех возрастных этапах.

Содержанием работы является разработка и осуществление развивающих программ для детей, а также принятие профилактических мер.
***3.     Психологическая диагностика.***
        Цель - изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности, а также особенности межличностного взаимодействия. Основная задача психодиагностики - дать информацию об индивидуальных психологических особенностях детей, которая будет полезна педагогам, родителям.

***4.     Психологическая коррекция.***
        Цель - создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

***5.     Психологическое консультирование.***
        Цель - оказание помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем.

**Работа с детьми:** проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с воспитанниками; проведение индивидуальной психодиагностической работы по заказам родителей и воспитателей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года.

**Работа с педагогами:** проведение консультаций и получение педагогами рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

**Работа с родителями:** индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

**План работы педагога-психолога**

**на 2018 -2019учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Возрастная группа** | **Срок проведения** | **Форма отчетности** |
| 1. **Психодиагностическая работа**
 |
| 1.1 | Наблюдение и сопровождение вновь прибывших детей в период адаптации.  | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | В течение года | Анализ полученных данных по адаптационным картам детей. |
| 1.2. | Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы | средняя, старшая, подготовительная | Сентябрь, январь, май  | Психологическое заключение |
| 1.3. | Выявление воспитанников, склонных к девиантному поведению (беседа с воспитателем, наблюдение, методика «Кактус») | старшая, подготовительная | Сентябрь  | По мере необходимости психологическое заключение, рекомендации воспитателям, родителям (запись в дневнике педагога-психолога) |
| 1.4. | Мониторинг уровня готовности к началу регулярного школьного обучения. | Подготовительная группа | Сентябрь, май | Аналитическая справка |
| **2. Коррекционно-развивающая работа** |
| 2.1 | Планирование коррекционно-развивающей работы | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Сентябрь | Составить индивидуальный план работы, на каждого ребенка, исходя из уровня развития и потенциальных возможностей. |
| 2.2 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий | Средняя, старшая, подготовительная группы | В течение учебного года(в соответствии с циклограммой рабочего времени) | Дневники коррекционной работы, журнал посещаемости, журнал взаимодействия с воспитателями и родителями |
| **3. Психопрофилактическая работа и просвещение** |
| 3.1 | Организационное родительское собрание. «Первый раз в детский сад». Рекомендации родителям о том, как облегчить период адаптации ребенка к ДОУ. |  Родители младшейгруппы | Август | Журнал организационно-методической работы |
| 3.3 | Родительское собрание на тему: «Что такое готовность к школе!». | Родители подготовительной группы | май | Журнал организационно-методической работы |
| 3.4 | Тренинг для педагогов «Лучи счастья или как справиться с эмоциональным выгоранием**»**  | Педагоги  | Ноябрь  | Журнал взаимодействия с педагогами |
|  **4. Консультационная работа** |
| 4.1 | Консультирование родителей и педагогов по запросу, по диагностике. | Информирование родителей и педагогов, рекомендации по вопросам развития детей |  В течение учебного года  | Журнал консультаций |
| 4.2 | Консультирование специалистов в вопросах профессиональных затруднений по основным направлениям деятельности | Индивидуальные и групповые консультации | В течение учебного года | Журнал консультаций |
| 4.3 | Тематические консультации для родителей. (приложение 1) | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года | Папки передвижки в приемных всех возрастных групп |
| **5. Методическая работа** |
| 5.1 | Составление плана работы на год | Педагог-психолог |  Август(до29.08) | Составлен план |
| 5.2 | Оформление текущей документации по направлениям | Педагог-психолог | В течение учебного года | Составление заключений, аналитических справок и т.д. |
|  | Участие в работе ПМП консилиума ДОУ по вопросам сопровождения детей сучетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, в рамках реализации образовательной программы. | Все возрастные группы | В соответствии с планом работы ПМПк ДОУ | Протокол консилиума |
| 5.2 | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ |  | В течение года | Программы  |
| 5.3 | Участие в рабочей группе по реализации муниципальной базовой площадки «методическое сопровождение участников единого образовательного пространства для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» | Педагог-психолог | В течение года | Кейс по работе с детьми ЗПР |
|  | Пополнение методической базы кабинета психолога | Педагог-психолог | В течение учебного года | Методические пособия |
|  | Анализ результатов работы за 2016-2017 учебный год | Педагог-психолог | Май-июнь  | Анализ за 2018-2019 учебный год |

**Консультативная и просветительская работа**

**Индивидуальная**

1. С педагогами:

 - проводится по запросам и результатам диагностики;

2. С родителями:

 - проводится по запросам и результатам диагностики

- консультирование в рамках консультативного пункта.

**Групповая**

1. **С родителями:**

 - выступления на родительских собраниях;

 - оформление информационных листов в группе; «Психолог советует»

 - подбор литературы для родителей;

- оформление стенда в холле ДОУ

 2**. С педагогами**:

 - групповые и индивидуальные консультации

 - Масстер-класс «Пескотерапия»

 - тренинг «Эмоциональное выгорание педагогов»,

 **3. Методическая**

 - оформление документации;

 - участие в методических объединениях психологов;

 - методическая помощь в организации и проведении открытых занятий;

 - изучение психологической литературы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Холмогорский детский сад «Домовенок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, мкр. Энергетик, 7

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующая МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»Н.Б. Ильиных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**План консультаций на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Группа**  | **Тема консультации** |
| Сентябрь  | 2 младшая | Адаптация детей к ДОУ |
| Средняя  | «Как победить застенчивость» |
| Старшая  | Как воспитывать в детях честность? |
| Подготовительная  | Все дети разные |
| Ноябрь  | 2 младшая | Капризы упрямства детей дошкольного возраста. |
| Средняя  | «Я не жадина! Как помочь ребенку научиться делиться. |
| Старшая  | «Воспитание ответственности у детей» |
| Подготовительная  | Не позволяй себе…. |
| Январь  | 2 младшая | Если ребенок кусается |
| Средняя  | Гендерное воспитание ребенка в семье |
| Старшая  | Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения |
| Подготовительная  | Игры для развития познавательной сферы детей 6-7 летнего возраста |
| Апрель  | 2 младшая | Кризис трех лет |
| Средняя  | Драчун и забияка |
| Старшая  | Как научить ребенка слушать с первого раза |
| Подготовительная  | Портрет первоклассника |