**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Холмогорский детский сад «Домовенок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, мкр. Энергетик, 7

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»  Н.Б.Ильиных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Цель** психологической службы - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

**Задачи деятельности педагога-психолога:**

* содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
* формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
* содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
* профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
* участие в реализации работе ПМПк.

**Основные направления работы психологической службы:**

***1.     Психологическое просвещение.***  
        Цель - приобщение педагогов и родителей, детей к психологическим знаниям.

Формы работы: лекции, беседы, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, тренинги, родительские собрания, распространение психологической литературы.  
***2.     Психологическая профилактика.***  
        Цель - сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех возрастных этапах.

Содержанием работы является разработка и осуществление развивающих программ для детей, а также принятие профилактических мер.  
***3.     Психологическая диагностика.***  
        Цель - изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности, а также особенности межличностного взаимодействия. Основная задача психодиагностики - дать информацию об индивидуальных психологических особенностях детей, которая будет полезна педагогам, родителям.

***4.     Психологическая коррекция.***  
        Цель - создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

***5.     Психологическое консультирование.***  
        Цель - оказание помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем.

**Работа с детьми:** проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с воспитанниками; проведение индивидуальной психодиагностической работы по заказам родителей и воспитателей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года.

**Работа с педагогами:** проведение консультаций и получение педагогами рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

**Работа с родителями:** индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

**План работы педагога-психолога**

**на 2018 -2019учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | | **Возрастная группа** | **Срок проведения** | **Форма отчетности** | |
| 1. **Психодиагностическая работа** | | | | | | |
| 1.1 | | Наблюдение и сопровождение вновь прибывших детей в период адаптации. | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | В течение года | | Анализ полученных данных по адаптационным картам детей. |
| 1.2. | | Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы | средняя, старшая, подготовительная | Сентябрь, январь, май | | Психологическое заключение |
| 1.3. | | Выявление воспитанников, склонных к девиантному поведению (беседа с воспитателем, наблюдение, методика «Кактус») | старшая, подготовительная | Сентябрь | | По мере необходимости психологическое заключение, рекомендации воспитателям, родителям (запись в дневнике педагога-психолога) |
| 1.4. | | Мониторинг уровня готовности к началу регулярного школьного обучения. | Подготовительная группа | Сентябрь, май | | Аналитическая справка |
| **2. Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | |
| 2.1 | Планирование коррекционно-развивающей работы | | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Сентябрь | | Составить индивидуальный план работы, на каждого ребенка, исходя из уровня развития и потенциальных возможностей. |
| 2.2 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий | | Средняя, старшая, подготовительная группы | В течение учебного года  (в соответствии с циклограммой рабочего времени) | | Дневники коррекционной работы, журнал посещаемости, журнал взаимодействия с воспитателями и родителями |
| **3. Психопрофилактическая работа и просвещение** | | | | | | |
| 3.1 | Организационное родительское собрание.  «Первый раз в детский сад». Рекомендации родителям о том, как облегчить период адаптации ребенка к ДОУ. | | Родители младшей  группы | Август | | Журнал организационно-методической работы |
| 3.3 | Родительское собрание на тему: «Что такое готовность к школе!». | | Родители подготовительной группы | май | | Журнал организационно-методической работы |
| 3.4 | Тренинг для педагогов «Лучи счастья или как справиться с эмоциональным выгоранием**»** | | Педагоги | Ноябрь | | Журнал взаимодействия с педагогами |
| **4. Консультационная работа** | | | | | | |
| 4.1 | Консультирование родителей и педагогов по запросу, по диагностике. | | Информирование родителей и педагогов, рекомендации по вопросам развития детей | В течение учебного года | | Журнал консультаций |
| 4.2 | Консультирование специалистов в вопросах профессиональных затруднений по основным направлениям деятельности | | Индивидуальные и групповые консультации | В течение учебного года | | Журнал консультаций |
| 4.3 | Тематические консультации для родителей. (приложение 1) | | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года | | Папки передвижки в приемных всех возрастных групп |
| **5. Методическая работа** | | | | | | |
| 5.1 | Составление плана работы на год | | Педагог-психолог | Август  (до29.08) | | Составлен план |
| 5.2 | Оформление текущей документации по направлениям | | Педагог-психолог | В течение учебного года | | Составление заключений, аналитических справок и т.д. |
|  | Участие в работе ПМП консилиума ДОУ по вопросам сопровождения детей сучетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, в рамках реализации образовательной программы. | | Все возрастные группы | В соответствии с планом работы ПМПк ДОУ | | Протокол консилиума |
| 5.2 | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ | |  | В течение года | | Программы |
| 5.3 | Участие в рабочей группе по реализации муниципальной базовой площадки «методическое сопровождение участников единого образовательного пространства для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» | | Педагог-психолог | В течение года | | Кейс по работе с детьми ЗПР |
|  | Пополнение методической базы кабинета психолога | | Педагог-психолог | В течение учебного года | | Методические пособия |
|  | Анализ результатов работы за 2016-2017 учебный год | | Педагог-психолог | Май-июнь | | Анализ за 2018-2019 учебный год |

**Консультативная и просветительская работа**

**Индивидуальная**

1. С педагогами:

- проводится по запросам и результатам диагностики;

2. С родителями:

- проводится по запросам и результатам диагностики

- консультирование в рамках консультативного пункта.

**Групповая**

1. **С родителями:**

- выступления на родительских собраниях;

- оформление информационных листов в группе; «Психолог советует»

- подбор литературы для родителей;

- оформление стенда в холле ДОУ

2**. С педагогами**:

- групповые и индивидуальные консультации

- Масстер-класс «Пескотерапия»

- тренинг «Эмоциональное выгорание педагогов»,

**3. Методическая**

- оформление документации;

- участие в методических объединениях психологов;

- методическая помощь в организации и проведении открытых занятий;

- изучение психологической литературы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Холмогорский детский сад «Домовенок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, мкр. Энергетик, 7

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»  Н.Б. Ильиных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**План консультаций на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Группа** | **Тема консультации** |
| Сентябрь | 2 младшая | Адаптация детей к ДОУ |
| Средняя | «Как победить застенчивость» |
| Старшая | Как воспитывать в детях честность? |
| Подготовительная | Все дети разные |
| Ноябрь | 2 младшая | Капризы упрямства детей дошкольного возраста. |
| Средняя | «Я не жадина! Как помочь ребенку научиться делиться. |
| Старшая | «Воспитание ответственности у детей» |
| Подготовительная | Не позволяй себе…. |
| Январь | 2 младшая | Если ребенок кусается |
| Средняя | Гендерное воспитание ребенка в семье |
| Старшая | Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения |
| Подготовительная | Игры для развития познавательной сферы детей 6-7 летнего возраста |
| Апрель | 2 младшая | Кризис трех лет |
| Средняя | Драчун и забияка |
| Старшая | Как научить ребенка слушать с первого раза |
| Подготовительная | Портрет первоклассника |