

**Учебный план и его обоснование**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ Холмогорского детского сада «Домовенок» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 29.05.2013 г. № 28564.

Учебный план МБДОУ Холмогорского детского сада «Домовенок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Учебный план МБДОУ Холмогорского ДС «Домовенок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционируют 5 групп:

Младшая (общеразвивающая) - 1

Средняя (общеразвивающая) - 1

Старшая (общеразвивающая) - 1

Подготовительная (компенсирующая) - 1

Подготовительная (комбинированная) - 1

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных задач его деятельности на учебный год.

Инвариантная часть учебного плана ООП в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть образовательной программы в общеразвивающих и комбинированной группах реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), отводимую на усвоение основной образовательной программы:

♦ младшая общеразвивающая группа (от 2 до 3 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут (165 мин.);

♦ средняя общеразвивающая группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут (200 мин.);

♦ старшая общеразвивающаягруппа (от 5 до 6 лет) – 12 занятий в неделю по 25 минут (300 мин.);

♦ подготовительная к школе комбинированнаягруппа (от 6 до 7 лет) – 13 занятий в неделю по 30 минут (390 мин.).

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности (далее ООД);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (утренняя разминка, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, гимнастика после дневного сна, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельная деятельность детей (игра), самостоятельная деятельность детей (в центрах развития);

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Работа с детьми строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, на адекватных возрасту формах работы в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

С детьми дошкольного возраста в ООД широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Воспитатель в соответствии с образовательной программой может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. В первой половине дня в младшей и средней группах планируются не более двух занятий ОД, а в старшей и подготовительной группе – не более трех.

Для группы компенсирующей направленности ООД осуществляется по подгруппам. Продолжительность ООД для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе группы – не более 30 минут. Для детей данной категории в занятия по музыке и физической культуре включаются элементы логоритмики.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 1 час 15 мин. и 1 час 30 минут соответственно. Перерывы между периодами ООД составляют не менее 10 минут. В группах дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка, зрительная гимнастика (продолжительностью 2-3 минуты).

Учитывая требования СанПиН к организации физического воспитания в ДОУ, третье физкультурное занятие в средней, старшей и подготовительной группе проводится на свежем воздухе во время прогулок.

В соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного обучения организованная образовательная деятельность в группах осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (мониторинг образовательной деятельности) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности в течение сентября и мая.

Воспитатели и специалисты ДОУ координируют содержание проводимых форм организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование для качественной интеграции реализуемых образовательных областей, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Вариативная часть учебного плана ООП ДОУ:**

В примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой познавательно-исследовательская деятельность предусматривается как самостоятельная деятельность детей, но в соответствии принципами ФГОС ДО по формированию детской инициативы считаем целесообразным выделить в образовательном процессе специально отведенное время для реализации познавательно-исследовательской деятельности в старшей и подготовительной группах и включить её в регламент ООД. Также в старшем дошкольном возрасте актуально и развитие мелкой моторики, поэтому конструирование и познавательно-исследовательская деятельность будут проводиться чередованием 1 раз в 2 недели.

**Коррекционное направление** в образовательном процессе ДОУ обеспечивают:

* учитель-логопед,
* педагог-психолог,
* воспитатели группы компенсирующей направленности,
* музыкальный руководитель,
* инструктор по физической культуре.

Координирует действия специалистов служба ПМПк ДОУ.

Для воспитанников группы компенсирующей направленности предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Для подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи инвариантная часть учебного плана АОП осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.

ООД для детей с ТНР:

- подготовительная группа (6-7 лет) – 16 занятий (480 мин.) в неделю по 30 минут.

В группе для детей с тяжелыми нарушениями речи учебный год начинается с 15 сентября и длится до 31 мая и условно делится на три периода:

1 период – сентябрь, октябрь, ноябрь;

2 период – декабрь, январь, февраль;

3 период – март, апрель, май.

Периоды с 1 до 15 сентября и с 15 до 31 мая отводится для углубленной диагностики всеми специалистами коррекционного профиля. В это время специалисты проводят комплексное психолого-педагогическое обследование уровня развития детей группы компенсирующей направленности.

По результатам диагностики развития детей группы компенсирующей направленности проводятся заседания ПМПк с целью планирования коррекционной работы с детьми и определения её эффективности.

Таким образом, общее астрономическое время ООД в неделю по возрастным группам:

Инвариатная и вариативная часть:

● младшая группа  (от 2 до 3 лет) – 11 занятий (165 мин.) в неделю, по 15 мин.;

● средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий (200 мин.) в неделю, по 20 мин.;

● старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 занятий (325 мин.) в неделю, по 25 мин.;

● подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 14 занятий (420 мин) в неделю, по 30 мин.

В младшей (общеразвивающей), средней и подготовительной (компенсирующей) группах общеразвивающей направленности учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество занятий – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», тематические блоки «Приобщение к художественной литературе» (ОО «Речевое развитие»), «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»), «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» (ОО «Физическое развитие») реализуются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 86%, количество видов организованной образовательной деятельности – 12.

Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

* 1 занятие в неделю отводится дополнительно на познавательно-исследовательскую деятельность/ конструирование;
* 1 занятие в танцевальном кружке.

Вариативная (модульная) часть в старшей группе не превышает 14% от общего нормативного времени.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 81%, количество видов организованной образовательной деятельности – 13.

Вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

* 1 занятие в неделю отводится дополнительно на познавательно-исследовательскую деятельность/ конструирование;
* 1 занятие в танцевальном кружке.

Вариативная (модульная) часть в подготовительной группе не превышает 19% от общего нормативного времени.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ. Предельно допустимая нагрузка на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Перечень основных видов ООД в младшей общеразвивающей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область,  виды организованной деятельности | Количество ООД  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| **ОО «Познавательное развитие»**  Формирование элементарных математических представлений  Развитие поисково-исследовательской деятельности (сенсорное развитие)  Ознакомление с окружающим миром (с предметным окружением, с социальным миром, миром природы) | 2 |
| **ОО «Речевое развитие»**  Развитие речи | 1 |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**  Рисование  Лепка  Аппликация  Музыкальная деятельность | 1  0,5  0,5  2 |
| **ОО «Физическое развитие»**  Физическая культура | 3 |
| **Вариативная часть** | |
| Нет | **-** |
| **Всего** | **10** |
| **В том числе: инвариантная часть** | **10** |
| **вариативная часть** | **нет** |

**Расписание ООД в младшей общеразвивающей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **ООД** | **Кол-во** |
| **Понедельник** | 9.10 - 9.25 | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 |
| 9.35 - 9.50 | Музыкальное | 1 |
| **Вторник** | 9.20 - 9.35 | Речевое развитие | 1 |
| 9.45 -10.00 | Физическая культура | 1 |
| **Среда** | 9.20 - 9.35 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 |
| 10.40-10.55 | Музыкальное | 1 |
|  | 15.35-15.50 | Познавательное развитие (ФЭМП) | 1 |
| **Четверг** | 9.20 - 9.35 | Речевое развитие | 1 |
| 9.45 -10.00 | Физическая культура | 1 |
| **Пятница** | 9.20 - 9.35 | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 1 |
| 15.35-15.50 | Физическая культура на воздухе | 1 |
| **Всего** | |  | **11** |
| **Длительность ООД** | |  | **15 мин** |
| **Объем ООД** | |  | **165 мин** |

**Перечень основных видов ООД в средней общеразвивающей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область, виды организованной деятельности | Количество ООД в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| **ОО «Познавательное развитие»**  Формирование элементарных математических представлений  Развитие поисково-исследовательской деятельности (сенсорное развитие)  Ознакомление с окружающим миром (с предметным окружением, с социальным миром, миром природы) | 2 |
| **ОО «Речевое развитие»**  Развитие речи | 1 |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**  Рисование  Лепка  Аппликация  Музыкальная деятельность | 1  0,5  0,5  2 |
| **ОО «Физическое развитие»**  Физическая культура | 3 |
| **Вариативная часть** | |
| Нет | **-** |
| **Всего** | **10** |
| **В том числе: инвариантная часть** | **10** |
| **вариативная часть** | **нет** |

**Расписание ООД в средней общеразвивающей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **ООД** | **Кол-во** |
| **Понедельник** | 9.10 - 9.30 | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 |
| 9.40 -10.00 | Музыкальное | 1 |
| **Вторник** | 9.10 - 9.30 | Речевое развитие | 1 |
| 9.40 -10.00 | Физическая культура | 1 |
| **Среда** | 9.10 - 9.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) | 1 |
| 10.10 -10.30 | Музыкальное | 1 |
| **Четверг** | 9.10 - 9.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 |
| 9.40 -10.00 | Физическая культура | 1 |
| **Пятница** | 9.10 - 9.30 | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 1 |
| 15.50-16.10 | Физическая культура на воздухе | 1 |
| **Всего** | |  | **10** |
| **Длительность ООД** | |  | **20 мин** |
| **Объем ООД** | |  | **200 мин** |

**Перечень основных видов ООД в старшей общеразвивающей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область, виды организованной деятельности | Количество ООД в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| **ОО «Познавательное развитие»**  Формирование элементарных математических представлений.  Ознакомление с окружающим миром (с предметным окружением, с социальным миром, миром природы). | 1  1 |
| **ОО «Речевое развитие»**  Приобщение к художественной литературе | 2 |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**  Рисование  Лепка  Аппликация  Музыкальная деятельность | 2  0,5  0,5  2 |
| **ОО «Физическое развитие»**  Физическая культура | 3 |
| **Вариативная часть** | |
| **ОО «Познавательное развитие»**  Конструирование | 1 |
| **Всего** | **14** |
| **В том числе: инвариантная часть** | **13** |
| **вариативная часть** | **1** |

**Расписание ООД в старшей общеразвивающей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **ООД** | **Кол-во** |
| **Понедельник** | 9.00 - 9.25 | Музыкальное | 1 |
| 9.35 – 10.00 | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 |
| **Вторник** | 9.00 - 9.25 | Физическая культура | 1 |
|  | 9.35 – 10.00 | Речевое развитие | 1 |
|  | 10.10-10.35 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 |
| **Среда** | 9.00 - 9.25 | Музыкальное | 1 |
|  | 9.35 – 10.00 | Познавательное развитие (ФЭМП) | 1 |
|  | 10.10-10.35 | Познавательное развитие (конструирование) | 1 |
| **Четверг** | 9.00 - 9.25 | Физическая культура | 1 |
|  | 10.20 – 10.45 | Речевое развитие | 1 |
|  | 10.10-10.35 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 |
| **Пятница** | 9.00 - 9.25 | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 1 |
|  | 16.10-16.35 | Физическая культура на воздухе | 1 |
| **Всего** | |  | **13** |
| **Длительность ООД** | |  | **25 мин** |
| **Объем ООД** | |  | **325 мин** |

**Перечень основных видов ООД в подготовительной группе комбинированной направленности**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область, виды организованной деятельности | Количество ООД в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| **ОО «Познавательное развитие»**  Формирование элементарных математических представлений  Ознакомление с окружающим миром (с предметным окружением, с социальным миром, миром природы) | 2  1 |
| **ОО «Речевое развитие»**  Развитие речи  Приобщение к художественной литературе | 1  1 |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**  Рисование  Лепка  Аппликация  Музыкальная деятельность | 2  0,5  0,5  2 |
| **ОО «Физическое развитие»**  Физическая культура | 3 |
| **Вариативная часть** | |
| **ОО «Познавательное развитие»**  Конструирование | 1 |
| **Всего** | **14** |
| **В том числе: инвариантная часть** | **13** |
| **вариативная часть** | **1** |

**Расписание ООД в подготовительной к школе группе**

**комбинированной направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **ООД** | **Кол-во** |
| **Понедельник** | 9.00 - 9.30 | Речевое развитие | 1 |
| 9.40-10.10 | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 |
| 10.20-10.50 | Музыкальное | 1 |
| **Вторник** | 9.00 - 9.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) | 1 |
| 9.40-10.10 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 |
| 10.40-11.10 | Физическая культура | 1 |
| **Среда** | 9.00 - 9.30 | Речевое развитие | 1 |
| 9.40-10.10 | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 1 |
| 10.20-10.50 | Музыкальное | 1 |
| **Четверг** | 9.00 - 9.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) | 1 |
| 9.40-10.10 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 |
| 10.40-11.10 | Физическая культура | 1 |
| **Пятница** | 9.00 - 9.30 | Познавательное развитие (конструирование) | 1 |
| 9.40-10.10 | Физическая культура на воздухе | 1 |
| **Всего** | |  | **14** |
| **Длительность ООД** | |  | **30 мин** |
| **Объем ООД** | |  | **420 мин** |

**Перечень основных видов ООД в подготовительной группе компенсирующей направленности**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область, виды организованной деятельности | Количество ООД в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| **ОО «Познавательное развитие»**  Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность  Развитие математических представлений | 2  2 |
| **ОО «Речевое развитие»**  Развитие речи. Восприятие художественной литературы | 2 |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**  Рисование  Лепка/Аппликация  Музыкальное развитие | 1  1  2 |
| **ОО «Физическое развитие»**  Физическая культура | 3 |
| Подгрупповое занятие с учителем-логопедом | 4 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | 3 |
| **Вариативная часть** | |
| нет |  |
| **Всего** | **16** |
| **В том числе: инвариантная часть** | **16** |
| **вариативная часть** | **нет** |

**Расписание ООД в подготовительной к школе группе**

**компенсирующей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **ООД** | **Кол-во** |
| **Понедельник** | **9.00-9.30**  **9.40-10.10** | 1-ое, 2-ое Подгрупповое логопедическое занятие | **1** |
| **9.00-9.30**  **9.40-10.10** | «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы | **1** |
| **10.20-10.50** | Музыкальное | **1** |
| **15.00-15.25** | Физическая культура на воздухе | **1** |
| **Вторник** | **9.00-9.30**  **9.40-10.10** | 1-ое, 2-ое Подгрупповое логопедическое занятие | **1** |
| **9.00-9.30**  **9.40-10.10** | «Познавательное развитие» (РМП) | **1** |
| **10.20-10.50** | Физическая культура | **1** |
| **Среда** | **9.00-9.30** | «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы | **1** |
| 9.40-10.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) | **1** |
| **10.20-10.50** | Музыкальное | **1** |
| **Четверг** | **9.00-9.30**  **9.40-10.10** | 1-ое, 2-ое Подгрупповое логопедическое занятие | **1** |
| **9.00-9.30**  **9.40-10.10** | «Познавательное развитие» (РМП) | **1** |
| **10.20-10.50** | Физическая культура | **1** |
| **Пятница** | **9.00-9.30**  **9.40-10.10** | 1-ое, 2-ое Подгрупповое логопедическое занятие | **1** |
| **9.00-9.30**  **9.40-10.10** | «Познавательное развитие» (конструктивно-модельная д-ть / познавательно- исследовательская дть) | **1** |
| **10.20-10.50** | «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) | **1** |
| **Всего** | |  | **16** |
| **Длительность ООД** | |  | **30 мин** |
| **Объем ООД** | |  | **480 мин** |

**План организованной образовательной деятельности**

**МБДОУ Холмогорского детского сада «Домовенок»**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа компенсирующая** | **Старшая группа**  **комбинированная** | **Подготовительная группа** |
| **Инвариантная часть** | | | | | |  |  |
| Познавательное развитие | ФЦКМ (формирование целостной картины мира) | Познание  Социализация  Здоровье  Безопасность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | Познание  Коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Конструктивно-модельная деятельность | Познание | - | - | 1 | - | - |
| Речевое развитие | Развитие речи | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие речи (логопедическое) | Коммуникация |  |  | 4 |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Художественное творчество  Труд  Коммуникация | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Лепка | Художественное творчество  Труд  Коммуникация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | Художественное творчество  Труд  Коммуникация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | Физическая культура  Здоровье | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | Физическая культура  Здоровье | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Всего |  | **10** | **10** | **17** | 13 | 13 |
| **Вариативная часть** | | | | | |  |  |
| Познавательное развитие | Конструктивно-модельная деятельность | Познание | **нет** | **нет** | **нет** | **1** | **1** |
|  | Всего | | **10** | **10** | **13** | **14** | **14** |
|  | Длительность ООД | | **15 мин** | **20 мин** | **20 мин** | **25 мин** | **30 мин** |
|  | Объем ООД | | **150 мин** | **200 мин** | **340 мин** | **325 мин** | **420 мин** |

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности**

**(при работе по пятидневной неделе)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
| **Младшая общеразвивающая группа** | **Средняя**  **общеразвивающая группа** | **Старшая**  **компенсирующая группа** | **Старшая**  **Комбинированная группа** | **Подготовительная общеразвивающая группа** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Утренняя разминка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |