**МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»**

**План работы с родителями на 2018-2019 учебный год**

**Младшая группа «Сказка».**

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц проведения | Тема | План проведения |
| Ноябрь | «Итоги адаптационного периода детей младшей группы, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет». | 1.Особенности адаптационного периода детей младшей группы.  2.Задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет.  3. Особенности организации развивающей среды для детей 2-3 года. |
| Февраль | «Путешествие в страну Сенсорику!» | 1. Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка 2.  2. Игры для сенсорного развития детей;  3. Развитие речи детей в театрализованной деятельности; |
| Апрель-май | «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год». | 1. «Итоги 2018-2019 учебного года»  2. Представление презентации «Самые яркие мероприятия из нашей жизни в детском саду». |

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Советы воспитателей** | **Советы психолога и логопеда** | **Это интересно** | **Школа Айболита** | **Безопасный мир** | **Юные Энштейны** |
| Сентябрь | Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду | Адаптация ребенка в детском саду | Права ребенка | Режим- главное условие здоровья малышей | Дорога в детский сад и домой | Веселые игры с водой |
| Октябрь | Учить цвета легко и весело | Особенности эмоционального состояния ребенка 2-3 лет | Обзор настольных игр | Создаем условия для здорового сна | Безопасность в вашем доме | Интересное рядом! |
| Ноябрь | Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша | Если ребенок впал в истерику... | Покормим птиц зимой | Ребенок и прогулки | «Автокресло для ребенка». | Кинетический песок |
| Декабрь | Как подружить малыша с книгой. | Пальчиковые игры | Календарь ожидания нового года . Чем украсить елочку. | Что нужно знать родителям о прививках | «Ребенок на санках». | Играем со снегом и познаем его свойства |
| Январь | «Игрушка – как часть народной традиции | «Орешек на ладошке»-массажные игры | Игры своими руками | Частые болезни | «Светоотражающие элементы для детей» | Целый мир в одной коробке |
| Февраль | Юные художники | Что означают цвета в детском рисунке | Растим будущего мужчину | Здоровое питание | «Дошкольник и компьютер: за и против» | Наш центр экспериментирования! |
| Март | «Развитие мыслительных процессов у детей раннего возраста». | Особенности развития наглядно-действенного мышления у детей-дошкольников | Лук от семи недуг | «Детские страхи днем и ночью» | «Осторожно – незнакомец!» | Луковкина семейка |
| Апрель | Учимся самостоятельности | Кризис 3 лет | Праздник Светлая Пасха | Вредные привычки | Три цвета жизни | Игры с ветром |
| Май | Дети экрана | Гиперактивный ребенок: что делать родителям? | Этот День Победы | «Хорошее зрение — залог благополучного эмоционального состояния ребёнка» | «Спички не игрушка, огонь - не забава!» | Мы огородники |
| Июнь | «Игры с детьми на отдыхе в летний период» | Детская агрессия. Что такое агрессия? | Ребенок и природа | Солнце, воздух, вода и песок | «Безопасность на воде» | Дети и букашки, мушки, таракашки |

**Анкетирование родителей**

1. Адаптация к детскому саду.

2. Мы стали взрослее...что изменилось?

Воспитатели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Гашкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Белоусова

**Средняя группа «Звездочки».**



**Цель:** Вовлечение максимального числа родителей в образовательный процесс, осуществляемый с детьми средней группы.

**Задачи:**

1. Создать условия открытости образовательного пространства в группе (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т.д.)

2. Обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей по направлениям:

• особенности развития детей 4 -5 года жизни;

• создание оптимальных условий дома для ребёнка;

• способы общения и взаимодействия с ребёнком;

3. Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

**Ожидаемый результат:**

Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка.

У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей.

У педагогов повысится профессиональный уровень.

У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

**Анкетирование родителей**

1. Мой ребенок.

2. «Удовлетворяет ли вас педагогический процесс ДОУ».

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц проведения** | **Тема** | **План проведения** |
| Ноябрь | «Безопасный отдых в зимний период года». | 1.Безопасность зимой.  2.Правила поведения для родителей на открытых мероприятиях в ДОУ  3. Консультация для родителей на тему: «Осторожно, пиротехника!»  4.Памятка для родителей по антитеррору. Общие и частные рекомендации. |
| Май | «Вот и стали мы на год взрослее». | 1. «Итоги 2018-2019 учебного года»  2. Представление презентации «Самые яркие мероприятия из нашей жизни в детском саду».  3. Рекомендации по организации безопасного летнего отдыха. |

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Советы воспитателей** | **Советы психолога и логопеда** | **Школа Айболита** | **Безопасный мир** |
| Сентябрь | Игры в кругу семьи. | Памятка «Возрастные характеристики детей 4-5 лет». | Режим- главное условие здоровья ребенка | Дорога в детский сад и домой |
| Октябрь | Искусство наказывать и прощать. | Особенности эмоционального состояния ребенка 4-5 лет | Создаем условия для здорового сна | Безопасность в вашем доме |
| Ноябрь | Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. | Если ребенок впал в истерику... | О необходимости вакцинации против гриппа. | «Автокресло для ребенка». |
| Декабрь | Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки. | Пальчиковые игры | Грипп. Как защитить себя и других. | Безопасный Новый год. |
| Январь | Научим детей трудиться. | «Орешек на ладошке»-массажные игры | Витамины для детей. | «Светоотражающие элементы для детей» |
| Февраль | Как провести выходной день с детьми. | Что означают цвета в детском рисунке | Здоровое питание | Ребенок у экрана. |
| Март | Секреты воспитания вежливого ребенка. | Выявление типа темперамента у детей. | Закаливание детей дома | «Осторожно – незнакомец!» |
| Апрель | Игра-дело серьезное. | Как помочь ребенку стать добрым | Все про ветряную оспу. | Клещ-опасность серьезная. |
| Май | Как выбрать игрушку для ребенка | Гиперактивный ребенок: что делать родителям? | Как предупредить весенний авитаминоз. | Безопасность в летний период |

**Старшая группа «Солнышко»**

**Дата:** Октябрь.

**Тема:** «Изодеятельность в жизни дошкольников. Через красивое – к человечному…»

**Цель:** расширение представлений родителей по вопросу нравственно-эстетического воспитания дошкольников, повышение педагогической культуры родителей.

**Предварительная работа**: анкетирование родителей, выставки детских рисунков и поделок.  
**Повестка дня:**

1. Вступительная часть.

2. Игра для родителей «Что для вас красота?»

3. Просмотр видеофильма о работе с детьми в группе по теме собрания.

4. Разное

**Дата:** Февраль.

**Тема**: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».

**Цель:**привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. Познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей старшего возраста.

**Предварительная работа:** анкетирование родителей по теме, выставка дидактических игр по развитию речи; изготовление дидактических игр родителями.

**Повестка дня:**

1. Выступление логопеда ДОУ «Проблемы речевого развития детей».

2. Деловая игра для родителей «Правильно ли говорят наши дети?».

3. Практикум для родителей «Наши игры – занятия».

**Дата:** Апрель.

**Тема:** «Знакомим детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевые игры».

**Цель:**повышение педагогической компетентности родителей по проблеме игровой деятельности у дошкольников.

**Задачи:**формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.

**Предварительная работа:**анкетирование родителей по теме собрания, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, подготовка презентации (дать задание родителям о видеосъемке детских игр в домашних условиях), видеосъемка игровой деятельности детей в группе.

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово воспитателя: «Игра – королева детства».

2. Анализ результатов анкетирования родителей по теме собрания.

3. Просмотр презентации «Как мы играем дома?»

4. Творческие работы родителей «Атрибуты к сюжетно-ролевым играм».

Воспитатели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кузнецова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Станкевич

**Подготовительная группа «Смешарики»**

**Основные задачи работы с родителями по ФГОС:**

⧫ Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

⧫ Объединить усилия для развития и воспитания детей.

⧫ Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

⧫ Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

⧫ Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Организационное родительское собрание  «Что должен знать ребёнок 6 – 7лет». | Сивова М.К. |
| Декабрь | «Итоги проделанной работы за первое полугодие» | Ледовская А.Н. |
| Апрель | «Скоро в школу» | Графкина В.А. |

**Сентябрь**

Беседа «Одежда детей осенью».

Консультация «Всё о развитии детской речи».

Папка-передвижка «Мы работаем по ФГОС».

**Октябрь**

Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».

Анкетирование. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».

**Ноябрь**

Буклет «Как провести выходной день с ребёнком?».

Оформление фотоальбома «Семь + я = Семья».

Папка-передвижка. Тема: «Что должен знать ребёнок о правилах пожарной безопасности».

**Декабрь.**

Консультация «Грипп. Профилактика гриппа».

Памятка «Как отвечать на детские вопросы?».

Мастерская Деда Мороза - обсуждение костюмов для детей к Новому году.

**Январь**

Консультация «Как заниматься с ребёнком».

Памятка. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».

Педагогический всеобуч «Что делать с гиперактивными детьми?».

Памятка. Тема: «Чаще читайте с детьми».

**Февраль**

Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».

Консультация «Опасность зимних дорог», профилактика ПДД.

**Март**

Консультация: «Разговор на равных»

Консультация: «10 рецептов против жадности».

**Апрель**

Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».

Памятка «Участие родителей в подготовке ребёнка к школе».

Педагогический всеобуч «Театр и дети».

**Май**

Консультация: «Закаливание ребенка».

Консультация: «Игрушки для детей 6-7 лет».

Воспитатели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Сивова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Ледовская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Графкина