**План по самообразованию**

**«АРТ-ТЕРАПИЯ В ОЗДОРОВЛЕНИИ ДЕТЕЙ»**

Автор: Ледовская Алена Николаевна

 В Арт–терапии используются разнообразные формы творческого (художественного) самовыражения, с применением:

движения (танец, игра, физические упражнения)

рисования (рисунок карандашами, мелками, фломастерами)

живописи (рисование красками)

скульптуры (лепка из глины, соленого теста и пр.)

музыки (прослушивание, исполнение специально подобранных музыкальных композиций)

вокализации (пение специально подобранных музыкальных произведений)

импровизации (например, игры на музыкальных инструментах, пение, танец и пр.)

— в условиях, обеспечивающих поддержку человеку,

 с целью стимулирования его личностного роста, развития и исцеления.

 Цель арт-терапии - помочь человеку обрести гармонию с самим собой и окружающим миром; ребенку - сформировать правильное отношение к себе и окружающей действительности, способствовать его здоровому и радостному взрослению!

 Основные задачи арт-терапии:

- самовыражение - помочь человеку выразить свои чувства и эмоции.

- самопознание – помочь человеку осознать себя, свои потребности,

 желания, способности, свой потенциал.

- расширение личного опыта

- внутренняя интеграция личности

- интеграция с внешней реальностью -

применение методов арт-терапии способствует приобретению новых навыков взаимодействия, самопонимания, самопринятия, а также понимания и принятия окружающего мира.

Арт-терапия чаще всего используется для выявления эмоциональных и психологических проблем пациента и освобождения от них. Люди интуитивно чувствуют, что самовыражение - это способ исцеления, а творчество - один из наиболее эффективных путей лечения. Для этого метода терапии не нужны специальные навыки и умения, а через творческий процесс могут быть разрешены многие проблемы (включая депрессию, низкую самооценку и трудности в отношениях с окружающими).

 Особенность арт - терапии: важность творческого акта как такового - спонтанное рисование и лепка являются разновидностью деятельности воображения, а не проявлением художественного таланта. Для терапии искусством важен сам процесс и те особенности, которые конечный продукт творчества помогает обнаружить в психической жизни творца. Изобразительное творчество является мостом между миром фантазии и реальностью. Оно включает в себя элементы того и другого, позволяя создать некий синтез, который ни ребёнок, ни взрослый не могут создать без помощи художественных средств.

Арт – терапия для детей.

Изобразительная деятельность очень важная сфера в жизни ребенка: развивается тонкая моторика, глазомер, координация движений, активно работает межполушарное взаимодействие мозга. Но как правильно организовать эту деятельность?

Творчество изначально присуще ребенку, а неосторожное вмешательство взрослых губит ростки неповторимости, самобытности и индивидуальности, превращая ребенка в плохого подмастерья, пытающегося своими скудными средствами воплотить образы и фантазии взрослого.

Большинство детей не могут сами найти дорогу к созиданию, не могут в достаточной мере овладеть средствами рисования, лепки, конструирования, создания аппликации, не могут свои эмоциональные переживания и опыт постижения действительности осознать, воплотить в замысел и художественный образ.

**Перспективный план реализации «Арт-терапии для оздоровления детей» в ДОУ на 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| период | задачи | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами ДОУ |
| сентябрь | Разработка под темы самообразования «Песочные сказки», конспектов занятий.Разработка перспективного плана по теме самообразования | Игровое занятие «Мой сказочный остров» (диагностика детей) | Стендовая консультация «Язык детской игры»Презентация для родителей на сайте ДОУ «Любимые игры и игрушки» | Подбор консультаций и индивидуальных бесед |
| октябрь | Подбор терапевтических сказок для коррекции детских капризов.Подборка коллекции игрушек для песочной терапии | Игровое занятие в терапевтической песочнице по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом» (просмотр презентации) | Папка передвижка «Создание сказочно–игровой среды» | Консультация: «Игры с песком» |
| ноябрь | Подборка аудиотеки.Презентация по теме самообразования «Арт-терапии для оздоровления детей» в ДОУ | Игровое занятие в терапевтической песочнице «Моя семья»Внедрение прослушивания аудиозаписей для утренней гимнастики, для релаксации и свободной деятельности детей.  | Выставка семейных работ «Генеалогическое дерево моей семьи» | Консультации: «Игры на формирование коммуникативных умений»;  |
| декабрь | Подбор информации для творчества родителей и детей. | Игровое занятие в терапевтической песочнице «Добрый дедушка Мороз, он подарки нам привез…» (просмотр презентации)Рисование в разных нетрадиционных техниках «Новогоднее чудо», «Разные чувства» | Выставка семейного творчества «Новогодняя открытка» | Консультации:«Сказка как опыт работы мышления детей дошкольного возраста» |
| январь | Подборка аудиотеки. | Игровое занятие в терапевтической песочнице «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей…»Рисование пальчиками, ладошками «Музыкальная шкатулка» по прослушиванию музыкальных классических произведений | Консультация «Коррекция детских страхов изо-терапией» |  |
| февраль | Подборка аудиотеки. | Игровое занятие в терапевтической песочнице «Папы разные нужны, папы разные важны» (песни про папу) | Выставка семейного творчества«Подарок папе» |  |
| март | Поиск литературы | Игровое занятие в терапевтической песочнице по стихотворению Благиной «Посидим в тишине…» | Выставка семейного творчества «Букет любимой мамочке», «Весенняя открытка» |  |
| апрель | Презентация педагогического опыта по теме «Арт-терапии для оздоровления детей» в ДОУ | Игровое занятие в терапевтической песочнице по прослушиванию аудиосказки «Волк и семеро козлят» |  |  |
| май | Фотовыставка “Пусть не сердятся родители, что измажутся строители” | Игровое занятие в терапевтической песочнице по сказке «Царевна-лягушка» |  |  |