|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд | Здравствуйте уважаемые коллеги! Представляем вашему вниманию проект «Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!».Который подразумевает методическое сопровождение участников единого образовательного пространства для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. |
| 2 слайд | Актуальность выбранной нами темы заключается в том, что в нашем детском саду на данный момент воспитываются 17 детей с ОВЗ, один из них ребенок инвалид. Реализация проекта рассматривается как создание методического сопровождения участников единого образовательного пространства, включающего в себя детей с особенными образовательными потребностями, их родителей, РППС, профессиональное сообщество.  Таким образом, актуальность избранной темы проекта определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития дошкольного образования. |
| 3 слайд | Целью проекта является создание методического сопровождения участников единого образовательного пространства для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.  В соответствии с целью поставлены следующие задачи, которые вы виде на экране:   * Разработать образовательные практики по сопровождению детей с ОВЗ с дальнейшей трансляцией положительного опыта. * Создавать комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ, включая в процесс социализации семейное окружение ребенка; * Обучать родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, повышения уровня коммуникабельности, как детей, так и родителей; * Актуализировать РППС для пребывания детей с ОВЗ в ДОУ. * Повысить практическую роль социального партнерства на территории села и района |
| 4 слайд | Что мы хотим увидеть в результате реализации проекта?   * Создать методический ресурс (районная методическая копилка по работе с детьми с ОВЗ) * Организованное профессиональное сообщество способное обеспечить комплексное сопровождение детей с ОВЗ * Трансляция положительного опыта инклюзивного образования |
| 5 слайд | Участниками проекта являются педагоги специалисты МБДОУ, родители и дети, а также к реализации проекта планируем привлечь ТПМПК. Проект рассчитан на 2 года. |
| 6 слайд | Для достижения цели проекта подобраны следующие формы работы:  семинар-практикум , консультации, тренинги, занятия, круглые столы, мастер-классы, дни открытых дверей, встречи с родителями, дискуссии, диагностические обследования, беседы, наглядная педагогическая пропаганда (создание информационных стендов, буклетов, видеоматериалов, очень важна трансляция родителям положительного образа ребёнка) и др. |
| 7 слайд | Направления методического сопровождения: работа с семьей детей с ОВЗ, социальное партнерство, работа с детьми, подготовка кадров, работа с детьми неохваченными дошкольным образованием. |
| 8-9-10  слайды | На подготовительном этапе планируется сбор данных, необходимых для реализации проекта, подобрать консультативный и наглядный материал для родителей, педагогов, пополнить предметно-развивающую среду для развития социализирующего пространства участников проекта инклюзивного образования.  На организационно-практическом этапе провести мониторинг, составить план, наработать методический и дидактический материал.  На основном этапе осуществляется реализация проекта.  На аналитическом – анализ, итоги, обобщение и подготовка материалов, содержащих положительный опыт для его распространения в системе дошкольного образования района и организовать их экспертизу. |